

**Принято**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г.

**Утверждено**

Заведующим \_\_\_\_\_ О.Г.Ефимовой

Приказ № 132-ад от « 31 » 08 2020г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план образовательной деятельности по программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии следующих нормативных документов:

- с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г., № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г., №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированным в Минюсте России от 26.09.2013г. №30038)
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- с профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544-н;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Уставом ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 17.10.2014г. №4710-р, согласованного Членом Правительства Санкт-Петербурга Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.10.2014, с изменениями от 22.04.2019 распоряжение Комитета по образованию 1213-р.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Красносельского района Санкт – Петербурга.

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непосредственную образовательную деятельность. Рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (первая младшая) - не более 10 мин.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста (2-3 лет) допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**Система непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми на 2020-2021 учебный год**

Виды детской деятельности		Распределение видов деятельности на неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
Образовательные области	Виды детской деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно - в разные отрезки времени в течение дня игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.				
	Труд	Ежедневно - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых.			Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых. – ежедневно в форме трудовых поручений Коллективный труд – 1 раз в неделю.	
	Безопасность	Ежедневно - обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности) правила дорожного движения, экологическая безопасность				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	10 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 р. в нед.
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	10 мин. 1 раз в 2 недели	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 р. в нед
	Формирование элементарных математических представлений	10 мин. 1 раз в 2 недели	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 2 р. в нед
Речевое развитие	Развитие речи	10 мин. 1 раз в	15 мин. 1 раз в	20 мин. 1 раз в	25 мин. 2 раз в	30 мин. 2 раза в

		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Художественно-эстетическое развитие	НОД, музыка	10 мин. 2 р. в нед.	15 мин. 2 р. в нед.	20 мин. 2 р. в нед.	25 мин. 2 р. в нед.	30 мин. 2 раза в нед.
	Музыкальные досуги	10 мин. 1р. в нед	15 мин. 1р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	Музыкальные праздники	20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.	40-45 мин.	45-50 мин.
	Рисование	10 мин. 1 р. в нед	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 2 р. в нед.	30 мин. 2 р. в нед.
	Лепка	10 мин. 1 р. в нед	15 мин. 1 р. в две недели	20 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в две нед.
	Аппликация	-	15 мин. 1 р. в две недели	20 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели
Физическое развитие	НОД, физическая культура	10 мин 3 р. в неделю	15 мин. 3 р. в нед.	20 мин. 3 р. в нед.	25 мин. 3 р. в нед.	30 мин. 3 р. в нед.
	Утренняя гимнастика	3-5 мин.	5 -7 мин.	8 мин.	10 мин.	10-12 мин.
	Физкультминутки	-	2 мин.	2 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
	Воздушные ванны с движениями	4-5 мин.	5 -7 мин.	7 -8 мин.	8-10 мин.	
	Спортивные праздники	-	30 мин. 2 раза в год	45 мин. не менее 2 раз в год	1 час не менее 2 раз в год	
	Физкультурные досуги	-	20 мин 1 р. в мес.		25 мин. 1 р. в мес.	30 мин. 1 р. в мес.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



	<b>литературы</b>					
	<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
	<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
	<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно