

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб)

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 43
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Период -2022 год

Реализация Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 осуществляется по проектам:

Проект №1 «Современный детский сад»

Цель: обеспечение оптимального функционирования ДОУ в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

В соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании» управление в ГБДОУ детского сада № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации. На основании Устава учреждения коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения.

В управлении учреждением соблюдаются принципы взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей; открытости и демократизации; ценностно-личностного подхода.

В учреждении успешно выполняются функции управления образовательной организацией: *анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование*. Педагогический анализ занимает основное место в управленческом цикле. С его помощью изучалось состояние и тенденции развития педагогического процесса. Продвижение педагогической системы осуществляется по средствам совершенствования функций *целеполагания и планирования*. В образовательном учреждении имеют место годовые и текущие планы работы, которые соответствуют требованиям целенаправленности, перспективности, комплексности, объективности.

Для защиты интересов обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса организован Совет родителей (законных представителей), который постоянно оказывает содействие в совершенствовании условий образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, защите законных прав и интересов ребенка, а также в организации мероприятий.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов сотрудника, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2021-2022 гг. заявлений в комиссию не поступало.

Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления - Педагогический Совет - успешно решает основные задачи Программы развития по вопросам образования и воспитания; организации деятельности коллектива по совершенствованию образовательного

процесса; применения в педагогической практике передового опыта; регулярной деятельности по повышению квалификации педагогов.

С целью создания оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников и координированных действий педагогов и медицинских работников в учреждении регулярно проводились психолого-медико-педагогические совещания по запланированным темам годового плана или запросам родителей.

В учреждении создана Рабочая группа педагогов, которая разрабатывала проекты локальных актов учреждения: Рабочая программа воспитания, изменения в Образовательную программу ДОУ, положения.

Продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – Творческие группы - с целью объединения педагогов для решения задач годового плана работы учреждения. Педагогам была предоставлена возможность выбора интересующего их направления работы. В учреждении функционировали 3 группы: «Экологическое воспитание», «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание»

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления учреждения было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления.

Для обеспечения эффективности управления осуществлялись разные виды деятельности административная, хозяйственная, организационная, правовая, педагогическая, которые решили задачи укрепления материально-технической базы ДОУ, благоустройства территории, обеспечения санитарно-гигиенических условий, расстановки педагогических кадров, комплектования групп и т.д.

Положительные результаты управленческой деятельности отразились в подборе стабильного качественного состава педагогических кадров (укомплектованность учреждения кадровыми ресурсами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием).

Проект № 2 «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования.

Большая работа проведена по повышению качества дополнительного образования детей на базе учреждения. Проведен:

- анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования.
- анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.

Расширили взаимодействие ГБДОУ с организациями дополнительного образования.

На базе учреждения организованы дополнительные кружки на бесплатной основе.

Осуществляется сетевое взаимодействие с:

- ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВ и БЖ» по реализации задач образовательной области физическое развитие в группах старшего возраста по программе «Шахматы» и всех дошкольных групп по программе «Плавание».

- «Централизованной библиотечной системой Красносельского района» (проведение совместных мероприятий с дошкольниками и их родителями с целью приобщения детей к

чению, пропаганды художественной, научно-популярной литературы и фольклора, организация выставок детского творчества),

- ГБОУ средней общеобразовательной школой №290 Красносельского района СПб (совместная просветительская и образовательная деятельность в ДОУ по ранней профилизации с целью создания единой информационно-образовательной среды и партнерства в сфере образования, выявления и поддержки талантливых детей, реализация дополнительных образовательных программ и развития системы ранней профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся),

- ГБДОУ ЦРР д/с №24 Красносельского района Санкт-Петербурга (обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения),

- СПбГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района Санкт-Петербурга.

Вывод: в учреждении установлено сетевое взаимодействие. Осуществляется дополнительное образование детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Проект № 3 «Детский сад-территория здоровья»

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

В течение года в учреждении проводились мероприятия по повышению уровня компетенции сотрудников ДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении:

- обучение по ОТ, пожарной безопасности согласно утвержденному графику;
- обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи;
- проведены ежеквартальные (сентябрь, ноябрь, март, май) учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при ЧС;
- проведены инструктажи по правилам поведения в случае возникновения различных ЧС и ОТ. Организован контроль за исполнением инструкций;
- проведены плановые проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- проведены обследования игрового и спортивного оборудования детских площадок на предмет безопасности.

В учреждении создана система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводятся работа с воспитанниками, педагогами и родителями.

В каждой группе создан уголок безопасности, еженедельно проводятся беседы по правилам безопасного поведения детей в быту и на дорогах, сделаны дидактические пособия и игры по правилам безопасности.

С родителями проведены:

- консультации «Самый внимательный пешеход», «Почему дети попадают в ДТП», «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Железнодорожный транспорт и его опасность», «Безопасность в общественном транспорте»;
- изготовлены буклеты: «Безопасность на дорогах», «Взрослые! Вам подражают!», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Велосипеды и самокаты - ответственность родителей», «Двор может быть опасным», «Безопасное передвижение», «Помогите детям запомнить правила дорожного движения»;

- разработан безопасный маршрут «Дом - детский сад»;
- проведено родительское собрание вместе с детьми: КВН «Правила дорожные знать каждому положено!»

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается одной из главных задач в работе учреждения.

В образовательный процесс включены *здоровьесберегающие* технологии:

- песочная терапия, музыкотерапия, су-джо;
- оздоровление через праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;
- позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей.

С родителями проведены:

- консультации «Значение фруктов и овощей в рационе ребенка?», «Режим дня и его значение для здоровья дошкольника», «Лук и чеснок - наши помощники», видео консультация на платформе zoom: «Закаливающие мероприятия, которые можно проводить в домашних условиях»
- презентации «Физкультура и здоровье дошкольников», «Личная гигиена дошкольников», «Мама, папа, я – спортивная семья. ГТО».
- памятки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Спорт и дети: физическое развитие и воспитание ребёнка», «Формирование здорового образа жизни у своих детей».
- папка-передвижка «Проведение в домашних условиях мероприятий для профилактики респираторных заболеваний», «Значение прогулки для здоровья ребенка»
- задания на платформе LearningApps.org: Здоровячок, Здоровый образ жизни, Режим дня, Личная гигиена, Что за чудо лук да чеснок, Закаливание, Зимние забавы, ГТО, Плавание. Инструктор по ФК участвовала в районном конкурсе методических разработок «Лучший проект» подпрограммы «Поколение ЗОЖ» и стала лауреатом.

В учреждении создана и активно функционирует *Дорожка здоровья*, организованная в холле учреждения. Каждый месяц тематика изменяется. Темы: «Как устроено тело человека», «Личная гигиена», «Что мы делаем, когда едим», «Отношение к больному человеку», «Микробы и вирусы», «Витамины и здоровый организм», «Режим дня», «Спорт и мы», «Солнце, воздух и вода». Систематически организуются Дни здоровья.

Традицией детского сада стали интеллектуально-спортивная игра *«Школа молодого бойца»*, посвященная Дню защитника Отечества. Инструктором по физической культуре и воспитателями проводился мониторинг ресурсов здоровья дошкольников 2 раза в год. По результатам осеннего и весеннего мониторингов функциональных ресурсов здоровья детей педагоги и родители получили рекомендации по применению эффективных методов и приемов для улучшения показателей здоровья детей.

Вывод: *в процессе реализации образовательной программы у воспитанников формируются знания о здоровом образе жизни и осознанном отношении к собственному здоровью.*

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивные занятия на свежем воздухе привело к снижению уровня заболеваемости. Результаты анализа заболеваемости показали, что средний показатель пропущенных дней по болезни в месяц 1 ребенком имеет положительную динамику.

Проект № 4 «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

Педагоги проводят для коллег практические мастерские по компьютерным технологиям. Исследованы интернет-платформы: ZOOM, YouTube и облачный сервис Яндекс. Диск.

Разработаны методические материалы «Установка Zoom», «Интерфейс», «Использование мобильного приложения Zoom на Android», «Создание собственного сайта педагога».

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире, взаимодействие с родителями было минимизировано, так благодаря ИКТ многие педагоги проводят в онлайн и офлайн форматах мастер-классы, консультации и т.д.

Результатом работы стало участие педагогов в интернет - конференциях, онлайн - совещаниях, созданы персональные сайты педагогов. Воспитатель Белая И.Г. приняла участие в районном конкурсе сайтов педагогов в сети «Интернет».

Педагоги на своих страничках в интернете создали электронные дидактические пособия и викторины.

Повысился уровень информационной культуры родителей в использовании ИКТ. Сайт учреждения постоянно пополняется и обновляется, соответствует современным требованиям.

На сегодняшний день учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами (оборудованием), но технические данные быстро устаревают и изнашиваются.

Вывод: цифровое образование имеет положительную динамику.

Проект №5 «Профессионал»

Цель: : повышение у сотрудников профессиональных компетенций, создания условий для личностного роста.

100 % педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДООУ, так и для самих педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

ИТОГО: в ДООУ 14 педагогов: из них

- 8 человек имеют высшую категорию
- 5 человек – первую категорию
- 1 чел. – без категории, педагог в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В 2022 году прошли аттестацию 6 человек.

Из них 4 человека повысили квалификационную категорию.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 57%.

1 человека повысил уровень образования.

Общий стаж работы более 20 лет у 57% педагогов.

Стаж по должности более 15 лет у 36% педагогов.

Педагоги ДООУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения, осуществляют непрерывное самообразование по разработанному индивидуальному образовательному маршруту.

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 1 педагог прошел диагностику по предметному, методическому и психолого-педагогическому

направлениям в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Составлен ИОМ по выявленным дефицитам.

4 педагога обучились на курсах согласно графику повышения квалификации.

Из них 1 человек по персонифицированной модели, 2 чел. – в ИМЦ по бюджету. 1 педагог - в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах района, в неделях педагогического роста (районных), в профессиональных конкурсах разного уровня.

Периоды	2019	2020	2021	2022
Конференции, семинары, мастер-классы, открытые мероприятия				
Кол-во участников	9	11	11	12
Кол-во выступающих	3	4	8	8

Педагоги ДООУ в качестве слушателей принимают участие на конференциях и семинарах мастер-классах, творческих группах района, неделях педагогического роста (районных), в профессиональных конкурсах разного уровня:

- Научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: успешные практики управления развитием образовательной организации»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»;

- Онлайн-педагогический совет «Искусство воспитания» для педагогических коллективов ДОО Красносельского района;

- Петербургский Международный образовательный форум:

Открытая научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовании»;

- Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...»;

- Районная Конференция «Современные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста»

- Районный семинар «Практики социализации детей дошкольного возраста»;

- Всероссийская конференция «Игра как средство самореализации и самовыражения дошкольников»;

-Форум «Воспитатели России»

-Городская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание - опыт, проблемы, перспективы».

Педагоги ДООУ активно работают в творческих группах по учреждению, а также в группе АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт-Петербурга.

Как этап повышения профессионализма педагогов, можно рассматривать конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов. Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Педагоги учреждения были участниками профессиональных конкурсов:

-Городской конкурс «Педагог-эколог» (лауреаты),

-Районный конкурс «Грани мастерства» (лауреат),

-Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» (победители),

-Районный конкурс по благоустройству территории (победители),

-Районный конкурс сайтов педагогов в сети «Интернет» (участники),

- Городской смотр-конкурс на лучшее комплексное благоустройство территорий районов Санкт-Петербурга (участники),
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года».

Высокую оценку получили и представленные методические разработки: «Память в наших сердцах», «Лучшая методическая разработка», «Откуда берется талант у ребенка?», «Особенности взаимодействия дошкольников в игровой деятельности». Педагоги ежегодно участвуют в районной неделе профессионального роста.

Педагоги представляли опыт работы (статьи) на сайтах МААМ.RU, NSPORTAL, печатались в сборнике тезисов и материалов по инновационной образовательной деятельности «Педагог-профессионал: вызовы XXI века», организованной АНО ДПО «Аничков мост».

Вывод: все педагоги принимают активное участие в онлайн- вебинарах, конференциях, но в основном, в качестве слушателей. Необходимо повысить уровень использования интернет – ресурса для повышения представления своего опыта работы.

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Перспектива развития: мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления. Продолжать работу по обучению педагогов в ДОУ.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов:

№	Название конкурса	Уровень	Участники\победители
1	Конкурс чтецов	Районный	Участники
2.	«День космонавтики – 12 апреля»	Районный	Участники
3.	«Светлый ангел Рождества»	Межрегиональный	Победители
4.	«Неопалимая Купина»	Районный	Победители
5.	«Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Районный	Победители
6.	«Зеленая тропа»	Районный	Победители
7.	Творческий конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Районный	Победители
8.	«Осеннее дерево»	ДОУ	Победители
9.	«Новогодняя игрушка своими руками»	ДОУ	Победители
10.	Конкурс детского художественного творчества «Наши верные друзья»	Районный	Лауреат 1 степени
11.	«Мы этой памяти верны»	Районный	Участники
12.	Видео-выставка «Непокоренный Ленинград»	Районный	Участники
13.	«Серебристый голосок»	Районный	Участники

14.	«Пусть всегда будет мама»	Районный	Диплом 4 степени
15.	«Цветы памяти»	Районный	Участники
16.	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Районный	Участники
17.	«Веселые старты»	Районный	Участники
18.	«Танцевальная мозаика»	Районный	Участники
19.	«Фонари Петербурга»	Районный	Участники

Вывод: педагоги активно привлекают к участию в конкурсах своих воспитанников. Но не всегда удается занять призовое место. В дальнейшем необходимо обратить внимание на качество подготовки участников, на критерии оценки.

Продолжать использовать участие в конкурсах, как ресурс проявления творческого, интеллектуального и физического потенциала воспитанников, а так же профессионального роста педагогов.

Проект №6 «Управление качеством образования»

Цель: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, духовно-нравственного становления, охраны и укрепления его здоровья

Развитие системы дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения. Контингент воспитанников ДОО за последние пять лет увеличивался:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 групп	5 групп	5 групп	5 групп	5 групп
95	110	115	119	120

Для оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями в учреждении работает логопедический пункт. Практическую помощь получают воспитанники подготовительной к школе группы с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

На логопункте четко организован коррекционный процесс: обследование детей, составление расписаний («сетки») занятий, планирование подгрупповой и индивидуальной работы. Помещение логопункта оснащено необходимым оборудованием и наглядными пособиями. Организована совместная работа логопеда с воспитателями и родителями.

Воспитанники, нуждающиеся в коррекции речи, зачисляются на логопункт территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом НПОЗ.

По итогам выпуска территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района выпущено:

период	кол-во детей на логопункте	результаты работы
2021-2022	4	95% с чистой речью 5 % со значительным улучшением

Вывод: в результате коррекционной работы в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №30 высокий процент (90-95%) выпуска детей с чистой речью.

Проблема: наблюдается тенденция увеличения количества детей с проблемами в речевом развитии. Отказ родителей переводить ребенка со сложными речевыми нарушениями в коррекционное учреждение. Отсутствие ребенка на занятиях с логопедом.

Перспектива развития: продолжать работу логопункта в дальнейшем.

В рамках реализации проекта проведена комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.

В образовательном процессе применяются наиболее эффективные современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, такие как:

технология развивающего обучения, событийная технология, технология развивающего диалога, технология сотрудничества, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

Правильно организованный образовательный процесс и профессионализм педагогов позволяют воспитанникам успешно осваивать образовательную программу, проявлять интерес к познавательной - исследовательской деятельности окружающего мира, организовывать совместные игры, быть доброжелательными и активными.

Задачи духовно-нравственного воспитания нашли отражение в Рабочей программе воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа составлена с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок. Задачи Программы решались через повышение профессиональной компетентности педагогов в данных вопросах, создания одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности воспитанников (игры нравственного и патриотического содержания, беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы, слушание музыки, рассматривание произведений искусства, выставки и акции) и взаимодействие всех участников образовательного процесса ДОУ и сетевых партнеров.

Особенно торжественно были проведены мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда. В группах созданы центры патриотического воспитания, в холле учреждения разместили стенд с символами государства. В понедельник происходит торжественное поднятие флага. Коллектив педагогов принял активное участие в Всероссийской видео-выставке «Непокоренный Ленинград», «900 секунд», вокальный конкурс «Серебристый голосок», акция «Письмо неизвестному солдату».

В ДОУ осуществляется сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» по реализации задач образовательной области физического развития в группах старшего возраста по программе «Шахматы» и всех дошкольных групп по программе «Плавание».

Педагогами творческой группы по экологическому воспитанию дошкольников, совместно с педагогами учреждения были проведены следующие мероприятия: создана картотека материалов по данному разделу по возрастным группам, организована на территории учреждения экологическая тропа, создан ее паспорт, а также паспорт растений, организована метеостанция, созданы гербарии растений, в зимнем саду создали сад суккулентов. Проведены экологические акции «Разноцветное лето», «Разноцветные крышечки», «Кормушка для пернатых друзей», «Поможем птицам», «Колокол мира», Викторина «Юные экологи», «Все о воде», «Удивительный мир насекомых», «Первоцветы», мастер-класс корм для птиц «Новогодняя игрушка», тематический день «Земля-наш общий дом», интегрированное занятие «Вода- главная загадка человечества». Организован познавательно-творческий проект в старшей группе «Удивительное путешествие по рекам и каналам Санкт-Петербурга». Организован праздник «Русская березка».

Проведены конкурсы «Осеннее дерево», «Новогодняя игрушка своими руками» «Кормушка для пернатых друзей», «Автомобили будущего» (из бросового материала), выставки «Снежные скульптуры», «Шляпное дефиле», стенгазеты о воде, участвовали в фестивале творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд -2», «Зимующие птицы на новогодней елке». Победители межрегионального конкурса детского творчества «Светлый Ангел Рождества» в номинации «Изобразительное искусство». Лауреаты городского конкурса «Педагог-эколог» (Инновационный проект «Сохраним природу – значит, сохраним Родину»). Провели анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье».

С 01.09.2021 наше учреждение вступило в проект «Эко/школа Зеленый флаг». В сентябре 2022 года наше учреждение получило первый зеленый флаг.

Анализируя качество организации образовательного процесса, отмечается положительная динамика. В образовательном процессе применяются наиболее эффективных современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, такие как технология *развивающего обучения, событийная технология, технология развивающего диалога, технология сотрудничества, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, лично-ориентированные технологии, игровые технологии, «ТРИЗ».*

Правильно организованный образовательный процесс и профессионализм педагогов позволяют воспитанникам успешно осваивать образовательную программу, проявлять интерес к познавательно - исследовательской деятельности окружающего мира, организовывать совместные игры, быть доброжелательными и активными.

Вывод: *профессионализм педагогов, образовательные программы, рабочая программа воспитания, правильно организованный образовательный процесс стабильно повышают качество образования в учреждении. В результате проделанной работы мы получили хорошие результаты по освоению воспитанниками образовательной программы. Образовательный процесс в ДОУ педагоги выстраивался на основе результатов диагностики, которая проводится 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы*

Для формирования самостоятельности и творческой активности ребенка большую роль играет созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда. Был проведен анализ содержания развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты:

ППРС соответствует требованиям по показателям:

принципам доступности и безопасности;
требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей;
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей;
требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда;
принципу учета гендерной специфики образования дошкольников;
принципу интеграции образовательных областей;
требованиям к возрасту;
гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества;
эстетическим требованиям;
принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности;
требованиям к организации совместного восприятия художественной литературы и фольклора

Частично соответствует:

принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкальной деятельности детей
требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности детей;

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и изменения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В групповых помещениях отсутствует место для организации двигательной активности и места для уединения. Недостаточно места для развернутой игровой деятельности (сюжетно-ролевых игр). В уголках экспериментирования присутствует не полный набор необходимых инструментов. Низкий уровень включения родителей в оснащение РППС.

Актуальность решения задачи в следующем году:

Организовать мастер-классы с педагогами и родителями по изготовлению игр и пособий. Произвести закупку игр и пособий с целью пополнения содержательного компонента развивающей предметно-пространственной среды.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в пределах текущего финансирования. Учреждение выполняет план финансово-хозяйственной деятельности на 100% .

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
2022 год			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников		4 460,32	СГЗ
Оказание услуг по обучению сотрудников		13 200, 00	ОСГЗ
	Поставка бумаги офисной	5 032,00	ОСГЗ
	Приобретение канцелярских товаров	43 277, 14	ОСГЗ
	Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств	124 810,04	ОСГЗ

Вывод: текущее финансирование не в полной мере обеспечивает нужды учреждения.
Перспектива развития: увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет увеличения субсидий на выполнение государственного задания для реализации ФГОС ДО.

Возможные риски: нестабильность финансирования учреждения.

ВЫВОД:

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Красносельского района реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.