

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

 С.П. Тимофеев  
« 26 ФЕВ 2025 » 20\_\_ г.


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с № 43  
Красносельского района СПб

 О.Г.Ефимова  
« 28.12.2024 » 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского района  
Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов  
« 28.12.2024 » 20\_\_ г.

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете  
ГБДОУ д/с № 43

Красносельского района СПб  
Протокол от 09.01.2025 № 3

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ д/с № 43  
Красносельского района СПб  
Протокол от 28.12.2024 № 1

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 43 Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**на 2025-2030 годы**

## Содержание

№ п.п.	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт программы развития ГБДОУ детского сада №43 Красносельского района Санкт-Петербурга	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	20
4.	Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации	30
5.	Ожидаемые результаты реализации ПР	36
6.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения	38
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	39
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	43
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	56

**ПАСПОРТ**  
 программы развития  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025 - 2030 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).</li> <li>– Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»</li> <li>– Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.»</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li> <li>– Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)</li> <li>– Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> </ul>

	<p>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Целью программы развития ГБДОУ д/с № 43 к 2030 году является создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p><b>Проект «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов;</li> <li>2. Организация различных видов совместной деятельности педагога с детьми с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;</li> <li>3. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>4. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности;</li> <li>5. создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие коммуникативных и социальных навыков дошкольников, посредством организации активного взаимодействия детей с другими детьми, и взрослыми;</li> <li>6. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>7. обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, формирование банка цифровых образовательных ресурсов.</li> </ol> <p><b>Проект «Мы вместе!»</b></p> <p>Задачи:</p>

1. формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения;
2. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по развитию, обучению и воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия)
3. вовлечение семьи во взаимодействие с социальными партнерами;
4. создание постоянно действующего родительского клуба по просвещению родителей в области обучения и воспитания детей;
5. создание видеоконтента мастер-классов от педагогов и детей;
6. создание электронного ресурса, обеспечивающего психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ;
7. конструктивное участие семьи в управлении деятельностью учреждения с целью поддержки и развития системы дошкольного образования, а также вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной деятельности.

#### **Проект «Я - Россиянин!»**

Задачи:

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности;
2. Проведение совместных мероприятий патриотической направленности для всех участников образовательного процесса (фестивали, конкурсы, ярмарки, экскурсии, маршруты выходного дня, акции и др.), а также с привлечением социальных партнёров;
3. Разработка и реализация подпроектов патриотической направленности.
4. Внедрение широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями);
5. Создание видеоконтента «Я – Россиянин» с участием детей.

#### **Проект «Педагог-профессионал»**

Задачи:

1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);
2. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.
3. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Методическое сопровождение педагогов в профессиональном конкурсном движении и диссеминации опыта.

<p>Планируемые результаты, программы развития</p>	<p><b>Проект «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»</b></p> <p>100% педагогов используют современные методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>На территории детского сада (на улице, в групповых помещениях, внеаудиторных пространствах) создана РППС с участием детей, отражающая детскую инициативу, самостоятельность и субъектность. В 100 % групп создана «живая среда».</p> <p>В 70% групп обеспечивается взаимодействие детей разного возраста в процессе совместной деятельности.</p> <p>20% детей участвует в творческих конкурсах.</p> <p>Создан современный и безопасный цифровой образовательный ресурс для формирования у дошкольников информационной культуры.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, 80%</p> <p>Создание банка цифровых образовательных ресурсов.</p> <p><b>Проект «Мы вместе!»</b></p> <p>50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба».</p> <p>Доля семей, участвующих в выставках совместных творческих работ, конкурсах, соревнованиях – до 50%</p> <p>Создан электронный ресурс, обеспечивающий психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ. Охват родителей – 80%.</p> <p>Создан видеоконтент мастер-классов от педагогов и детей. Видеоролики по количеству педагогов в учреждении (15).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, до 30%.</p> <p><b>Проект «Я - Россиянин!»</b></p> <p>Организованы центры патриотического воспитания в 100% групп, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Наполнение материалами изменяется в течение года. В том числе, результатами детской продуктивной деятельности.</p> <p>В детском саду созданы музейные пространства и временные выставки патриотической направленности. (Музей войны, Музей народных промыслов).</p> <p>Создан видеоконтент «Я – Россиянин» с участием детей. Не менее 17 роликов (по количеству групп).</p> <p>Для совместного решения образовательных задач организовано сетевое взаимодействие с партнерами (10 учреждений). Формы взаимодействия: экскурсии, досуги, развлечения, соревнования, просветительские и обучающие занятия, совместные мероприятия.</p> <p>В группах реализованы долгосрочные подпроекты патриотической направленности (17 групп – 17 подпроектов).</p> <p>Совместные мероприятия патриотической направленности для всех участников образовательного процесса проводятся на основании принятого Календарного учебного графика и учитывают</p>
---	--

	<p>рекомендованный в ФОП ДО список праздничных дат. В том числе с участием сетевых партнеров.</p> <p><b>Проект «Педагог-профессионал».</b></p> <p>Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, до 10%</p> <p>Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, до 70%</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, до 10%</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 40%;</p> <p>Доля педагогов, реализующих проекты – до 100%;</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате – 100%</p> <p>Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования – 20%</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом №20-ад от 09.01.2025 ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бенько Альбина Вячеславовна, заместитель заведующего по образовательной работе</li> <li>2. Свентик Анна Дмитриевна, старший воспитатель</li> <li>3. Шематович Ольга Юрьевна, старший воспитатель</li> <li>4. Евсеева Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре</li> <li>5. Кряжева Светлана Александровна, инструктор по физической культуре</li> </ol> <p>Руководитель рабочей группы: Ефимова О.Г., заведующий ГБДОУ № 43</p> <p>Тел. (812) 744-00-70, (812)744-00-96 e-mail: detskiysad43@mail.ru</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2025-2030 г.г.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p><b>I этап</b> - подготовительный, планомерно-прогностический (2025 - 2026гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение выявленных дефицитов в деятельности ГБДОУ д/с № 43, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования;</li> <li>- Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ГБДОУ д/с № 43;</li> </ul>

	<p>- Совершенствование системы управления развитием ГБДОУ д/с № 43 в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ;</p> <p>- Формирование проектных команд педагогов ГБДОУ д/с № 43 для реализации проектов программы развития.</p> <p><b>II этап</b> - практический, основной (2026 - 2029гг.)</p> <p>Задачи:</p> <p>- Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ГБДОУ д/с № 43;</p> <p>- Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>- Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДОУ и актуализация потенциала ЦОФ для всестороннего развития ребенка.</p> <p><b>III этап</b> - итоговый (2029 – 2030гг).</p> <p>Задачи:</p> <p>- Обобщение лучших практик работы ГБДОУ д/с № 43 по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности</p> <p>- Диссеминация лучших образовательных практик работы ГБДОУ д/с № 43 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (по плану ФХД на 2025г., и плановый период до 2030 г.)</p> <p>Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) по плану на 2025 г. не запланирована.</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности по плану на 2025 г. не запланированы.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ детского сада № 43 (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.</p>



## Информационная справка об образовательной организации.

<b>Основные сведения об образовательной организации</b>
<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб)</p> <p><i>Год основания:</i> 16 августа 1977 год</p> <p><i>Ведомственная принадлежность:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.</p> <p><i>Учредитель:</i> субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, местонахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3.</p> <p><i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i> от «26» декабря 2019г. г. № 4067 серия 78Л03, номер бланка 0002881.</p> <p><i>Места осуществления образовательной деятельности:</i> г. Санкт-Петербург, улица Пионерстроя, дом 12, корпус 2, литера А; г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.13, корпус 2, литера 1.</p> <p><i>Контактная информация:</i> Юридический адрес: 198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.12, корп. 2, литера А Телефон (факс) 744-00-70 - заведующий телефон 744-00-96 - заместитель заведующего по образовательной работе телефон 745-80-27 - медицинский кабинет Адрес электронной почты: <a href="mailto:detskiysad43@obr.gov.spb.ru">detskiysad43@obr.gov.spb.ru</a> Адрес официального сайта в Интернете: <a href="http://dc43krs.myl.ru">http://dc43krs.myl.ru</a></p>
<b>Сведения об обучающихся и их родителях</b>
<p><i>Общее количество обучающихся по реализуемой образовательной программе – 396 (115+281) человек с 1,6 до 7 лет:</i></p> <p>4 группы для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет, наполняемостью 18-20 детей; 3 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет наполняемостью 24-26 детей; 3 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет наполняемостью 24-26 детей; 3 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет наполняемостью 24-26 детей; 4 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет наполняемостью 24-26 детей.</p> <p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: <b>0 детей</b></p> <p><i>Характеристика семей воспитанников:</i> <b>Полная семья 94%</b> <b>Неполная семья %</b> <b>Матери-одиночки 1 %</b> <b>Семьи мигрантов 2,5%</b></p>
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>
<p><i>Организационно-правовая форма:</i> государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</p> <p>ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб не имеет представительств и филиалов.</p> <p><i>Коллегиальные органы управления:</i> - Педагогический совет ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб</p>

- Общее собрание работников ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб

*Реализуемая образовательная программа:* Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга

*Вариативная часть программы представлена парциальными программами:*

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет: пособие для воспитателей и родителей»

В ГБДОУ д/с № 43 применяются *различные педагогические технологии*, среди которых можно выделить следующие:

1. Здоровьесберегающие технологии. Направлены на обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

2. Технология проектной деятельности. Направлены на обогащение и общее развитие социального и личностного опыта каждого воспитанника через включение в межличностное взаимодействие. Стержнем этой технологии является самостоятельная деятельность детей — исследовательская, познавательная, продуктивная. В процессе неё ребёнок познаёт окружающий мир и использует полученные знания на практике.

3. Технология исследовательской деятельности. Направлены на формирование у воспитанников ключевых компетенций и способности к исследовательскому типу мышления. Основными составляющими исследовательского поиска являются выявление проблем, выработка и постановка гипотез, наблюдения, опыты, эксперименты.

4. Информационно-коммуникационные технологии. Использование интернет-ресурсов, подготовка презентаций, прослушивание аудиоматериалов, просмотр изображений, видеороликов, в том числе, с использованием технологии Искусственного интеллекта.

5. Личностно-ориентированная технология. Цель — заложить в ребёнке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа.

6. Субъект-ориентированные технологии. Направлены на развитие ребёнка как субъекта собственной и совместной со взрослыми и сверстниками деятельности.

7. Игровая технология. Использование ведущего вида деятельности – игры, для достижения образовательных результатов.

*Материально-техническое оснащение:*

Образовательный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; правилами пожарной безопасности; требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой; требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

ГБДОУ размещается в 2-х этажном здании. В здании предусмотрены:

*Педагогический блок:*

- 5 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ГБДОУ, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет индивидуальной работы, кабинет кружковой работы.

*Медицинский блок:* приемная, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, туалет.

*Хозяйственный блок:* пищеблок (раздаточная, моечная, горячий цех, холодный цех, овощной цех, загрузочная, холодильная камера, кладовая для сыпучих продуктов, гардеробная, душевая, кабинет кладовщика), прачечная (постирочная, гладильная, сортировочный тамбур, кладовая), кладовые, подсобные помещения.

В ГБДОУ имеется современный бассейн рециркуляционного типа общей площадью 21 кв.м.

В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ФОП ДО, оборудованы *центры для организации различных видов детской деятельности:*

Для детей раннего возраста:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

Для детей 3-7 лет:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада).
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Для организации образовательной деятельности в ГБДОУ д/с № 43 имеется *оргтехника*:

**Здание по адресу: ул. Пионерстроя, д.12 корп.2 литера А:**

- Музыкальный центр с функцией караоке (6шт)
- Интерактивное оборудование
- Жидкокристаллические телевизоры (3шт)
- Компьютер (7 шт)
- Ноутбук (3 шт)
- Принтер лазерный цветной формата А-4 (2шт)
- МФУ лазерное устройство
- Ламинатор
- Видеокамера NIKON 1 шт.
- Фотоаппарат Canon 1 шт.– 2 шт.

**Здание по адресу: ул. Легчика Пилютова, д.13, корпус 2, литера 1**

- Центр музыкальный – 12 шт.
- Ноутбуки- 12 шт
- Интерактивный пол Hiteklab 3 шт.,
- Ноутбук Acer -6 шт.,
- Принтер HP 6 шт.,
- Проектор Epson 4 шт.,
- Проекционный экран Digis 4 шт.
- Интерактивный стол Interactive project 1 шт.

- Видеокамера CANON 1 шт.
- Фотоаппарат Canon – 2 шт.
- Телевизор - 2 шт.
- Ламинатор FELLOWES 1 шт.
- МФУ
- Принтер лазерный цветной формата А-4

Территория ГБДОУ благоустроена. Каждая группа имеет прогулочную площадку, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории ГБДОУ имеется 3 спортивных площадки с установленным спортивным оборудованием. В ГБДОУ осуществляется комплексная система обеспечения безопасности пребывания воспитанников. Территория ограждена металлическим забором. Имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ГМЦ. Организовано видеонаблюдение по периметру здания. Все помещения ГБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Групповые ячейки, музыкальный, физкультурный, музыкально-спортивный залы и бассейны в соответствии с требованиями противопожарной безопасности имеют по 2 входа и выхода.

*Информационно - образовательная среда* обеспечена необходимой материально-технической базой по информатизации образовательного процесса (оргтехника, ЭОР, подключение к сети «Интернет» посредством Wi-Fi), посредством мессенджера «Сферум», официального сайта и страницы социальной сети «Вконтакте», наличием информационных стендов.

#### **Сведения о режиме деятельности**

*Режим работы:* Общеобразовательные группы 5-дневная рабочая неделя с 7.00 - 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

Организацию образовательной деятельности, а также праздничные, тематические и досуговые мероприятия для детей, регламентирует Календарный учебный график ГБДОУ д/с № 43. Календарная продолжительность учебного года составляет: 365 дней (52 недели) в том числе:

- учебный период 273 дня (39 недель);
- летний период 92 дня (13 недель).

Образовательную деятельность (перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий) регламентирует Учебный план ГБДОУ д/с № 43.

В течение летнего периода регламент работы учреждения устанавливается Распоряжением Администрации Красносельского района. Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом летней оздоровительной работы ГБДОУ д/с № 43, а также с учетом климатических условий Санкт-Петербурга.

#### **Результаты выполнения государственного задания**

*Краткий анализ полноты реализации образовательных программ, сохранение контингента учащихся и отсутствие учащихся, не освоивших образовательные программы*

На 1 сентября 2023 года списочный состав детей: 119 человек

По состоянию на 1 сентября 2024 года списочный состав детей: 115 человек

Программа развития ГБДОУ д/с № 43 на 2018-2025 год была реализована в полной мере.

Для детей длительно не посещавших детский сад был разработан образовательный маршрут, в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ д/с № 43, который был опубликован на официальном сайте учреждения.

Государственное задание за этот период было выполнено на 89%, что свидетельствует о снижении контингента обучающихся.

По результатам мониторинга развития детей за 2023/2024 учебный год выявлено:

Развитие детей по всем образовательным областям на «достаточном уровне» и уровне «близкому к достаточному». Что свидетельствует об успешном процессе возрастного развития у всех детей. Тем не менее, на конец учебного года был выявлен уровень «недостаточный» у части детей в разных образовательных областях: социально-коммуникативное (1,88%), познавательное (2,95%), речевое (5,24%), художественно-эстетическое (1,96%), физическое развитие (2,3 %). Выявление «недостаточного уровня» развития ребенка является показанием к проведению ТПМПК. Также следует усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми с учетом выявленных проблем в перспективе, а также усилить взаимодействие с семьей по решению сложившейся ситуации. Для преодоления речевых нарушений требуется работа с учителем-логопедом. В связи с недостаточным уровнем в усвоении двигательных умений и навыков и в целом физического развития, необходимо разработать меры, способствующие физическому развитию и оптимизации двигательной активности детей в условиях детского сада.

#### **Сведения о работниках**

Общее количество сотрудников:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по образовательной работе – 1

Количество педагогических работников: 40 педагогов, из них:

1 старший воспитатель, 34 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре

Ученая степень/ученое звание отсутствует.

*Ведомственные и государственные награды:*

Горащенко С.О., воспитатель - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Часовникова О.П. - почетная грамота Министерства образования и науки.

Евсеева А.С. - благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;

Ефимова О.Г., Бенько А.В., Ардашникова Н.И., Федосеева Л.И., Соколова О.А., Васильева Н.Л., Белая И.Г. - знак «За добросовестный труд» III степени;

*Победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов:*

Литомина Е.Н. (2021г. региональный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности» 2 место; 2022г. районный конкурс методических разработок «Дорога без опасности» 2 место; 2024г. городской конкурс «Педагог-эколог» лауреат); Ардеева Е.С. (2022г. районный конкурс «Педагог-музыкант» дипломант); Бенько А.В. (2022г. районный конкурс педагогических работ «Уроки славных деяний»); Климовских Н.А. (2023г. районный конкурс «Молодость и опыт», дипломант); Семенова М.Е. (2023г. районный конкурс «Учитель здоровья», лауреат); Лебедева Л.К. и Кузнецова А.В. (2024г. районный конкурс «Молодость и опыт», дипломант); Евсеева А.С. (2024г. районный конкурс «Учитель здоровья», дипломант); Шибанова В.В. (2022г. районный конкурс методических разработок «Дорога без опасности» 3 место); Филистович О.С. (2024г.

<p>городской конкурс «Педагог-эколог» лауреат).</p> <p>Педагогов с высшим образованием – 25 человек (65 %)</p> <p>Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 21 человек (53%)</p> <p>С опытом работы до 3 лет – 3 человека (7,5%)</p> <p>С опытом работы более 20 лет – 6 человек (15%)</p>
<p><b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b></p>
<p><b>ГБОУ Центр образования №167 Красносельского района – проект «Школа-детям», участие старшеклассников в организации для детей досугов и праздников.</b></p> <p>Всероссийское экологическое движение «Экошколы/Зеленый флаг»</p> <p>Детский отдел библиотеки «Книга плюс».</p> <p>МО Сосновая Поляна: конкурсы, мероприятия, в том числе по ПДД.</p> <p>Сетевое партнерство с сообществами «Живые письма», «#Педагоги-патриоты», «Бабашки».</p> <p>ДДТ Красносельского района: конкурсы, мероприятия по ПДД.</p> <p>ГПУ ДПО ГООЦ Красносельского района «ЦППВиБЖ»: дополнительное образования (кружки), конкурсы, мероприятия.</p> <p>СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района: концерты учеников для дошкольников, конкурсы.</p> <p>ИМЦ Красносельского района: методическое сопровождение образовательного процесса; профессиональные конкурсы, неделя профессионального роста, экспертная оценка образовательной деятельности.</p> <p>Детская поликлиника №60: проведение лечебно-профилактических мероприятий, медицинское сопровождение образовательной деятельности.</p>
<p><b>Краткое описание достижений образовательной организации</b></p>
<p>ГБДОУ детский сад № 43 за период 2018-2024 года результативно выполнял Программу развития 2018-2025 года.</p> <p>Учреждение стало Победителем во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года 2023-2024»</p> <p>XIV Петербургский международный образовательный форум (2024г.): Бенько А.В., Семенова М.Е., Ардеева Е.С., Евсеева А.С., Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.</p> <p>Межрегиональный семинар с международным участием «Калейдоскоп воспитательных практик», ЦППВиБЖ (2023г.): Новикова С.В.</p> <p>Всероссийская – практическая конференция «Роль изучения истории культуры Санкт - Петербурга в воспитании детей», ЦНППМ СПб АППО (2023): Карнаухова А.Ю.</p> <p>III Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях», АНО «СПбНИИПиПВО» (26-27 апреля 2024 года): Васильева Н.Л., Шибанова В.В.</p> <p>XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (май 2024г.): Васильева Н.Л., Шибанова В.В.</p> <p>Городской семинар «Всероссийский проект «Живые письма дошкольников» ИМЦ Выборгского района СПб (10.10.2024): Свентик А.Д., Ардашникова Н.И.</p> <p>Всероссийский проект «Экошколы/Зеленый флаг»: за реализацию экологических проектов на протяжении 3 лет получил 3 зеленых флага (отличительный знак успешной деятельности учреждения в экологическом воспитании детей),</p> <p>На протяжении пяти лет воспитанники ГБДОУ д/с № 43 под руководством педагогов</p>

становились победителями районных, городских и всероссийских конкурсов.

### **Выполнение прежней Программы развития**

Решение задач Программы осуществлялось в процессе реализации комплекса основных подпрограмм/проектов/направлений ДООУ:

- Проект: «Современный детский сад»
- Проект: «Успех каждого ребенка»
- Проект: «Детский сад-территория здоровья»
- Проект: «Информационное пространство»
- Проект: «Профессионал»
- Проект: «Управление качеством образования»

### **Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2020-2024 годах**

В рамках реализации проекта «**Современный детский сад**» обновлено содержание Образовательной программы ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие детей. Внедряются в образовательную практику новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, направленные на повышение качества образования, разнообразие и мобильность образовательных услуг, удовлетворяющих запросы личности учащихся и их родителей. Выросла вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс за счет использования разнообразных форм работы с родителями: вовлечения в совместную деятельность при реализации проектов, досугов, экскурсий выходного дня, проведение праздников и развлечений с родителями, беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование, оформление наглядной агитации для родителей, организацию мастер-классов с участием родителей.

Реализуются проекты «Школа детства». Созданы видеоролики мастер-классов педагогов для повышения компетентности родительского сообщества в области воспитания и обучения дошкольников. Проводятся встречи Родительского клуба. Формат клуба: встречи родителей с детьми и педагогами в стенах учреждения, где проводятся мастер-классы по обучению взаимодействию взрослых с детьми в различной детской деятельности: двигательной, исследовательской, игровой, музыкальной и т.д.

Для родителей осуществляется информирование через социальные сети, стенды, официальный сайт, проводится консультирование.

В рамках реализации проекта: «**Успех каждого ребенка**» решалась задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

В своей работе обращали внимание на разностороннее развитие ребенка, интеллектуальную, эмоциональную, физическую готовность к обучению в общеобразовательном учреждении, здоровье, на социальную активность с мотивацией на достижение успеха в различных видах деятельности.

Реализуется система поддержки одаренных (способных) детей. Составлены рекомендации к составлению индивидуальных образовательных планов (маршрутов) развития детей.

В течение учебного года наши воспитанники принимали участие в различных творческих конкурсах, и становились лауреатами и победителями на районном этапе, в городских и всероссийских конкурсах.

Осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными, общественными организациями, организациями дополнительного образования (включая дистанционные



формы) с целью создания дополнительных условий, способствующих развитию и поддержке детской одаренности.

С родителями проводится просветительская и агитационная работы по возрождению традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укреплению внутрисемейных отношений, оздоровлению семьи, ведению здорового образа жизни.

В рамках реализации проекта **«Детский сад – территория здоровья»** были решены задачи по созданию условий для оздоровления воспитанников и повышения физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Педагоги обучались здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района). В образовательный процесс включены мероприятия по воспитанию ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, ведению здорового образа жизни и мотивации к формированию полезных привычек.

Дважды в год (сентябрь, май) проводится мониторинг развития детей, по итогам которого организованы Психолого-педагогические консилиумы с участием педагога-психолога и учителя-логопеда. По необходимости и с согласия родителей осуществляется психолого-педагогическое обследование, направленное на дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуально-психологических особенностей, и направление детей на обследование в ЦПМСС Красносельского района.

В ГБДОУ № 43 проводятся утренняя и бодрящая гимнастика. В холле организована «Дорожка здоровья». В группах пополняется предметно-пространственная среда за счет создания карточек упражнений, игр и гимнастик, игровых заданий, макетов «Зубы», «Микробы и вирусы», «Пирамида здоровья», «Мой организм» и т.д.

За этот период реализованы познавательно-творческие проекты по здоровьесбережению. В совместной деятельности с детьми была проведена акция «Письмо болеющему другу», организован просмотр обучающих мультфильмов, проведена викторина на платформе Learning Apps. Были созданы видеоролики, лэпбуки, альбомы и плакаты на тему здорового образа жизни.

В ГБДОУ д/с № 43 проводятся Недели здоровья (2 раза в год в течение учебного года), летом реализуется Летняя оздоровительная программа.

С родителями проводится просветительская и агитационная работы по возрождению традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укреплению внутрисемейных отношений, оздоровлению семьи, ведению здорового образа жизни.

В рамках реализации проекта **«Информационное пространство»** решалась задача - совершенствование предметно-образовательной среды ГБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

По выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования; педагоги внедряют современные цифровые образовательные технологии в образовательный процесс, совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- личный сайт инструктора по физической культуре;
- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с официальной информацией для родителей;
- общение с родителями в группах ВК-Мессенджер, Госпаблик, Сферум, фотоотчеты на сайте, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации в группах ВК-Мессенджер по каждой возрастной группе;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- анкетирование родителей онлайн;
- просветительская работа через оформление наглядно-информационных стендов,

библиотечек для родителей;

- выставки и видеотрансляция в холлах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Группа №9 стала победителем конкурса «Космос для всех» (ЦГПВиБЖ, 2024г.) с созданным мультфильмом «Время первых». Сегодняшние дети-цифровое поколение.

Они растут в окружении информационных технологий и, чтобы находить с ними общий язык, необходимо это учитывать. В планах расширить познания педагогов путем включения ИИ и нейросетей в методическую работу педагога. Следовательно, появляется необходимость оснащения групп компьютерной техникой и прохождения дополнительных курсов повышения квалификации.

В рамках реализации проекта «**Профессионал**» решались задачи по повышению квалификации педагога в соответствии с современным запросом общества к дошкольному образованию.

В течение учебного года проводятся педагогические советы (4 раза в год), на которых обсуждаются актуальные вопросы развития и качества дошкольного образования, внедрения новых образовательных технологий и практик. В ГБДОУ д/с№ 43 совершенствуются модели внутрикорпоративной системы повышения квалификации и наставничества: проводятся обучающие занятия, производственные совещания по трансляции полученных знаний педагогами, тематическое обсуждение on-line в системе ВК Сферум. Педагоги систематически повышают квалификацию на профессиональных курсах, участвуя в семинарах, вебинарах, практикумах. Реализуют свои планы по самообразованию и план-график курсовой подготовки и аттестации. Создаются условия для удовлетворения потребностей педагога в выборе стиля профессиональной деятельности, в реализации творческого потенциала, в выборе инновационных технологий и диагностических методик.

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОУ, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к владению современными эффективными технологиями. Почти все педагоги, за редким исключением, в своей работе используют лично ориентированный подход к детям, демократический стиль взаимодействия. В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги принимают результативное участие в неделях профессионального роста, профессиональных конкурсах, выступлениях на семинарах, вебинарах, конференциях.

В рамках реализации проекта «**Управление качеством образования**» были проведены мероприятия по оценке качества условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», инструктивно-методическим письмом Отдела образования Красносельского района Санкт-Петербурга «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» в 2022 году был проведен внутренний мониторинг (внутренняя оценка) качества дошкольного образования. В рамках МКДО были использованы следующие методы сбора информации:

- 1) структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности с использованием оценочных шкал;
- 2) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- 3) самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (локальных актов, образовательных и рабочих программ).

На этапе внутреннего МКДО все педагоги участвовали в оценке качества актуальной версии образовательных программ, проводили самооценку своей профессиональной квалификации и качества педагогической работы. Администрацией ГБДОУ д/с № 43 были проанализированы образовательные условия, содержание образовательной деятельности, образовательные ориентиры, локальные акты, Основная образовательная программа, организация работы с родителями, качество управления и развития образовательной организации.

Средняя оценка МКДО составила 2,99 баллов, что соответствует «базовому уровню».

Из итоговых баллов со средним значением выше 3 баллов (базовый уровень):

- образовательные ориентиры (3,22)
- содержание образовательной деятельности (3,1)
- взаимодействие с родителями (3,65)
- здоровье, безопасность и повседневный уход (3,03)

Из итоговых баллов со средним значением менее 3 баллов (качество стремится к базовому):

- образовательная программа (2,94)
- образовательный процесс (2,63)
- образовательные условия (2,91)
- управление и развитие (2,44)

По итогам МКДО был составлен План мероприятий по повышению качества дошкольного образования до 2026 года, который успешно реализуется согласно «дорожной карте».

Стратегическим направлением развития ГБДОУ д/с № 43 по итогам реализации Плана развития на 2018-2024 года стала инновационная реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на позитивную социализацию ребенка, выявление, поддержку и развитие талантливых детей, организацию психолого-педагогической поддержки индивидуального развития воспитанников. Этот ориентир поддерживается активным вовлечением родителей в процесс развития учреждения в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника ГБДОУ д/с № 43 на школьном этапе образования. Развитие образовательной среды основано на сетевом расширении сотрудничества с учреждениями города, повышен уровень качества образования за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей и личностно-ориентированный подход. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды несет основу, на которой каждый талантливый ребенок может реализовать свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского уровней.

В целом, Программа развития на 2018-2024 была выполнена, поставленные цели достигнуты, выстраивается позитивная динамика развития по целевым индикаторам.

**Результаты проблемно - ориентированного анализа текущего состояния  
ГБДОУ детского сада № 43 (по результатам МКДО)**

Магистральные направления и ключевые условия развития ДОУ (Шкалы МКДО)	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Результативность реализации ФОП ДО (1,2,3)</p>	<p>Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».</p> <p>По итогам мониторинга развития детей по окончании обучения в детском саду в 2023/2024 уч.году с уровнем развития «достаточный» и «близкий к достаточному» было выпущено 98,8% детей. Все выпускники были зачислены в общеобразовательные школы.</p>	<p>Реализация направлений детского развития осуществляется преимущественно на предметной основе (не интегрировано в целостный процесс). В образовательном процессе доминируют фронтальные формы работы с детьми.</p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность недостаточно организована (дети из целевых групп).</p> <p>Есть дефицит профессиональных компетенций педагогов в области эмоционального развития детей.</p> <p>Педагоги затрудняются в реализации образовательной деятельности с учетом потребностей,</p>	<p>В образовательной практике используется новое программное обеспечение. Разработана система мониторинга развития детей. Разработана оценка качества ДО (новые параметры и критерии). Педагоги заинтересованы на достижение лучших образовательных результатов, готовы к диссеминации положительного опыта.</p> <p>Все заинтересованные стороны участвуют в разработке образовательных программ либо их совершенствовании.</p> <p>Содержание, реализуемое в контексте образовательных областей,</p>	<p>Родители не заинтересованы в предоставлении информации о развитии ребенка для изучения его индивидуальных особенностей, способностей, интересов.</p> <p>Снижение заинтересованности родителей к образовательному процессу и участия в построении образовательной среды.</p> <p>Нет разработанной системы оценки качества ДО.</p> <p>Нет заинтересованности педагогов в повышении компетентности в области психологических особенностей развития ребенка.</p>

		способностей, интересов и инициативы воспитанников	адаптируется с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников	
Управление эффективностью реализации ФОП ДО. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством работы ДОУ. (6,8,9)	Регулярно проводится внутренний аудит системы управления качеством, а также критериев эффективности. Все заинтересованные стороны вовлечены в развитие качества образования.	Не разработаны четкие критерии эффективности реализации ФОП ДО для оценки ее родителями.	Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО. Созданы условия, способствующие повышению качества образовательной деятельности за счет развития кадрового потенциала и вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность.	Разница запросов и требований родителей и общества к дошкольному образованию вызывает сложности в оценивании результатов деятельности ДОУ.
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (3,4,6)	Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания	Предметно-пространственная среда не всегда учитывает детскую инициативу, а также не всегда создает условия для реализации проектно-тематической, экспериментальной, исследовательской, конструктивно-моделирующей деятельности детей.	Педагоги используют новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы	Недостаточное финансирование для изменения материально-технического оснащения. Требования безопасности по СанПин не предполагают свободную трансформацию, насыщенность различными материалами, доступность РППС.

	патриотичной и социально ответственной личности	Пространство вне групповых помещений недостаточно используется при реализации образовательной программы.	функциональной грамотности, др.) Создана современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к ЦОС, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО	
Материально-технические, кадровые и организационно методические условия здоровьесбережения, безопасности и эффективного ухода и присмотра за ребенком (5)	Медицинское обслуживание оказывается сотрудниками детской поликлиники: проводятся вакцинации, антропометрия, оказывается медицинская помощь при неотложных состояниях, в подготовительных группах организованы медицинские комиссии перед поступлением в школу. Уровень заболеваемости ОРВИ, ОРЗ ниже среднего уровня (менее 25 дней на ребенка в год). В группах ведется журнал наблюдения за здоровьем детей,	Деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей носит несистемный характер. Отсутствует порядок организации сна, который позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников (если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие, для детей, которые не	Сотрудники медицинской службы участвуют в разработке и реализации образовательной программы, обеспечивая сопровождение педагогического процесса рекомендациями в области здоровьесбережения, безопасности, эффективного ухода и присмотра за ребенком на основе специальных медицинских знаний. Разработан план взаимодействия с поликлиникой по повышению качества медицинского обслуживания.	Недостаточное финансирование для закупки спортивного оборудования и инвентаря. Недостаточное финансирование для обеспечения повышения квалификации в области оказания первой помощи сотрудниками учреждения. Медицинское обслуживание не подстраивается под систему работы образовательной организации из-за отсутствия прямого подчинения и не учитывает специфику и запросы

	<p>разработаны комплексы утренней и бодрящей гимнастик, пальчиковой и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз. Каждый год утверждается и реализуется план оздоровительной работы. В каждой группе созданы условия для индивидуального отдыха и объединения детей (центр объединения). Регулярно проводятся недели здоровья, досуги и занятия с использованием здоровьесберегающих технологий. Занятия физической культурой проводятся в специально оснащённом спортивном зале и в бассейне. Строго соблюдаются локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-</p>	<p>спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона). Работа по организации процесса питания строится без учета потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Не предусмотрено выбора блюд и приборов детьми. Педагоги не имеют возможности принимать пищу вместе с детьми, формируя культуру питания собственным примером.</p>		<p>родительского сообщества, в том числе, в области просвещения семьи. Не обеспечивается участие медицинских работников в работе бассейна.</p>
--	--	--	--	--

	<p>гигиенических нормативно-правовых документов (СанПин и пр.)  Предусмотрен и соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПин в части требований к реализации процесса, проводится регулярное информирование и обучение сотрудников по выполнению санитарно-гигиенических правил. Во всех группах предусмотрен систематический инструктаж по безопасности жизнедеятельности на основании разработанных инструкций.</p>			
<p>Цифровая образовательная среда в ДОУ и взаимодействие с социальными партнерами (5,9)</p>	<p>В учреждении имеется интерактивное оборудование (доски, пол, стол, ноутбуки, проекторы, и др.)  Все педагоги имеют ИКТ-компетентность</p>	<p>В недостаточной степени используется имеющееся интерактивное оборудование для формирования и развития информационно</p>	<p>Все педагоги прошли обучение и используют в своей деятельности современные цифровые технологии. Разработаны собственные продукты</p>	<p>Не разработаны критерии качества учебно-методического сопровождения. Не разработаны подходы к эффективному взаимодействию с социальными</p>



	<p>В своей деятельности педагоги используют цифровую образовательную среду (используют цифровые технологии). В деятельности учреждения предусмотрено сетевое взаимодействие</p>	<p>й культуры у детей. С сетевыми партнерами нет четкого плана взаимодействия</p>	<p>инновационной деятельности. Социальные партнеры заинтересованы во взаимодействии и разрабатывают индивидуальные планы мероприятий, соответствующие запросам образовательного учреждения.</p>	<p>партнерами (нет системности). Нет достаточных оснований для использования современных IT технологий в образовательном пространстве (ограничение СанПин, базовых требований к организации цифровой образовательной среды в ДО). Нет достаточной мотивации педагогов и семьи в развитии ЦОС и сетевого партнерства.</p>
<p>Командный потенциал профессионального педагога ДОУ (5)</p>	<p>Предусмотрено регулярное повышение квалификации. В учреждении есть педагоги с высокой квалификацией, опытом и постоянно повышающие свой уровень квалификации посредством участия в профессиональных конкурсах, образовательных семинарах и вебинарах, КПК</p>	<p>Содержание КПК не всегда ориентировано на реальные профессиональные дефициты педагога и не носит индивидуальный характер. Не созданы условия для командного обучения педагогов. Не разработаны критерии качества профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>Разработана программа внутрифирменного обучения педагогов. Развитие методической поддержки педагогов за счет создания методической команды и разработки плана повышения качества ДО в учреждении.</p>	<p>Отсутствие мотивации педагогов к саморазвитию, повышению своей квалификации и качества своей профессиональной деятельности. Недостаточное финансирование программ повышения квалификации.</p>
<p>Компетентные родители в едином образовательном</p>	<p>В учреждении регулярно изучается мнение</p>	<p>Нет механизмов участия родителей в планировании</p>	<p>Родители – партнеры ДОУ в области развития,</p>	<p>Отсутствие в кадровом составе учреждения</p>

<p>пространстве семьи и ДОУ (7)</p>	<p>родителей о качестве образовательной деятельности (анкетирование). Родители проявляют активность в участии в совместных мероприятиях. Взаимодействие с родителями регулярно совершенствуется. Проводятся психолого-педагогические консилиумы, даются индивидуальные консультации родителей педагогами. Есть запрос на индивидуальную поддержку развития ребенка в семье (с учетом специалистов). Разработано положение об индивидуальном образовательном маршруте. В социальных сетях ведется информирование родителей о событиях и мероприятиях.</p>	<p>образовательной деятельности. Не разработаны механизмы по индивидуальной траектории развития ребенка.</p>	<p>воспитания, обучения детей. Заинтересованность семьи в образовательных результатах своего ребенка. Выработана система поддержки семьи с индивидуализированным подходом.</p>	<p>специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и пр.) Отсутствие возможностей у родителей принимать участие в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов (компетентность, желание, время).</p>
<p>Инновационный потенциал ДОУ</p>	<p>Все педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО. Есть условия онлайн</p>	<p>Данные об инновациях ДО не систематизированы, не применяются широко в образовательной деятельности,</p>	<p>Формирование инновационной деятельности в учреждении.</p>	<p>Недостаточное финансирование для организации методического сопровождения (закупка профессиональных</p>

	<p>доступа к необходимой учебно-методической поддержке.</p> <p>Есть заинтересованность в развитии института наставничества и методической поддержки педагогов по индивидуальной траектории развития.</p>	<p>есть проблемы с разработкой собственных учебных и методических материалов.</p>		<p>периодических изданий, методических материалов, IT-программного обеспечения).</p> <p>Низкий уровень профессионализма молодых педагогов.</p>
--	--	---	--	--

### **Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации**

#### **1. Перспективы и возможности ДОО в реализации Концепции развития дошкольного образования до 2030 года.**

Целью развития ДОО к 2030 году является создание условий для доступного качественного ДОО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

В концепции указывается, что для достижения целей развития ДОО необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного качественного ДОО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ.

2. Создание и внедрение методологически обоснованной единой национальной системы оценивания качества ДОО и присмотра и ухода за детьми в РФ.

3. Повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью.

4. Оптимизация системы управления ДОО на всех уровнях (федеральный, субъектов РФ, муниципальный, институциональный) и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области дошкольного образования.

5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДОО, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО.

6. Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.

7. Отражение специфики ДОО в системе общего образования, особенностей образовательных программ дошкольного образования и их реализации в законодательстве об образовании.

8. Создание единого открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

9. Методологическое и эмпирическое обоснование обновления содержания, методик и технологий ДО с опорой на отечественные традиции, специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ.

10. Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития».

11. Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО, в том числе с учетом региональной специфики.

12. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО.

13. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО на всей территории РФ

14. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

15. Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях как инклюзивного образования, так и отдельных ДОО, реализующих ФАОП ДО; работы службы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям для обеспечения комплекса медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг.

16. Комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФООП ДО

17. Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

18. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

19. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

20. Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в психолого-педагогических классах, среднем профессиональном образовании и образовательных организациях высшего образования.

21. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

22. Обеспечение системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием. Расширение практики целевого обучения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования

**В рамках выше обозначенных требований** Концепция развития ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

**Основная стратегия развития** нашей дошкольной организации заключается в создании единой образовательной среды, отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**2. Региональные, районные особенности и условия деятельности ДОУ (социальное окружение, запросы детей и родителей, потенциал развития ДОУ), формирующие уникальный характер деятельности ДОУ.**

ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга расположен в благоприятном жилом районе. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: усадьба Новознаменка, Библиотека, Детская школа искусств, Дом детского творчества. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

В ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга проводится ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ в форме анкетирования. Анализ анкетирования родителей, отражающий эффективность работы дошкольного образовательного учреждения, позволяет сделать вывод о том, что качество и содержание образовательной и коррекционной работы с детьми в целом удовлетворяет запросы родителей.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья.

Мы можем говорить о высоком потенциале развития ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга, исходя из индикаторов и показателей успешности реализации программы:

- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (92% опрошенных родителей).
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников

- Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.
- Увеличение числа социальных партнёров учреждения
- Снижение травматических случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

### **3. Место и тематика деятельности ДОО в развитии районной (городской) системы дошкольного образования.**

Для достижения целевых показателей, определенных государственной политикой в сфере образования, ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Сегодня детский сад должен быть координирующим центром работы с семьей ребенка, иметь прямые и опосредованные взаимосвязи с учреждениями социального обеспечения, культуры и здравоохранения, правоохранительных органов, тем самым увеличивая возможности создания единого образовательного пространства и преемственности. Решение данной задачи мы видим во взаимодействии с культурными, образовательными, спортивными учреждениями района и города. Одной из главных задач нашего детского сада является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) через сохранение единого образовательного пространства.

Одним из наших целевых ориентиров **в развитии районной (городской) системы дошкольного образования** является большая доля педагогических работников ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками.

Развитие кадрового потенциала нашего ДОО идёт через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.

Воспитанники ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга под руководством педагогов, успешно участвуют в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга предлагает большой выбор дополнительных образовательных программ, подстраивая и меняя их под запросы родителей (законных представителей) и общества.

Мы планируем сохранить высокий уровень образования в ГБДОУ Детский сад №43 Красносельского района Санкт – Петербурга, а также повысить его, следуя целям и задачам концепции развития дошкольного образования к 2030 году, тем самым внося вклад в развитие районной (городской) системы дошкольного образования.

#### **Ключевые проекты развития дошкольной образовательной организации**

<p>Основные задачи программы развития ДОО</p>	<p>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных коррекционных и развивающих мероприятий.</p>
---	---

	<p>2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности</p> <p>3. Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников.</p> <p>4. <b>Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды.</b></p>
<p>Название проекта/ Направление развития</p>	<p><b>Проект «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»</b></p> <p>Результативность реализации ФОП ДО (1,2,3)</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (3,4,6)</p> <p>Материально-технические, кадровые и организационно методические условия здоровьесбережения, безопасности и эффективного ухода и присмотра за ребенком (5)</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов;</li> <li>2. Организация различных видов совместной деятельности педагога с детьми с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;</li> <li>3. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>4. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности;</li> <li>5. создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие коммуникативных и социальных навыков дошкольников, посредством организации активного взаимодействия детей с другими детьми, и взрослыми;</li> <li>6. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>7. обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, формирование банка цифровых образовательных ресурсов.</li> </ol>

<p>Планируемые результаты</p>	<p>100% педагогов используют современные методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>На территории детского сада (на улице, в групповых помещениях, внеаудиторных пространствах) создана РППС с участием детей, отражающая детскую инициативу, самостоятельность и субъектность. В 100 % групп создана «живая среда».</p> <p>В 70% групп обеспечивается взаимодействие детей разного возраста в процессе совместной деятельности.</p> <p>20% детей участвует в творческих конкурсах.</p> <p>Создан современный и безопасный цифровой образовательный ресурс для формирования у дошкольников информационной культуры.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, 80%</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025-2030гг.</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Шематович Ольга Юрьевна</p>
<p>Система оценки результатов и контроля реализации/ Критерии качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ДОУ, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>- Образовательная среда детского сада создана с учетом их интересов, инициативы, возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников;</li> <li>- Широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности детей, соблюдение норм двигательной активности;</li> <li>- Созданы оптимальные материально-технические и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов;</li> <li>- Создана современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности <b>доступа к ЦОС</b>, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО;</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе реализации ФОП ДО.</li> </ul>
<p>Основные задачи программы развития ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.</li> <li>2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением.</li> </ol>



<p>Название проекта/ Направление развития</p>	<p><b>Проект «Мы вместе!»</b> Управление эффективностью реализации ФОП ДО. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством работы ДОУ. (6,8,9) Компетентные родители в едином образовательном пространстве семьи и ДОУ (7)</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения;</li> <li>2. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по развитию, обучению и воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия)</li> <li>3. вовлечение семьи во взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>4. создание постоянно действующего родительского клуба по просвещению родителей в области обучения и воспитания детей;</li> <li>5. создание видеоконтента мастер-классов от педагогов и детей;</li> <li>6. создание электронного ресурса, обеспечивающего психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ;</li> <li>7. конструктивное участие семьи в управлении деятельностью учреждения с целью поддержки и развития системы дошкольного образования, а также вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной деятельности.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба».</p> <p>Доля семей, участвующих в выставках совместных творческих работ, конкурсах, соревнованиях – до 50%</p> <p>Создан электронный ресурс, обеспечивающий психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ. Охват родителей – 80%.</p> <p>Создан видеоконтент мастер-классов от педагогов и детей. Видеоролики по количеству педагогов в учреждении (не менее 30).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, до 30%.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025-2030гг.</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Свентик Анна Дмитриевна</p>
<p>Система оценки результатов и контроля реализации/ Критерии</p>	<p>- Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации Программы развития;</p> <p>– Созданы условия способствующие повышению качества образовательной деятельности ДОУ за счет вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность ДОУ;</p>

качества	- Реализация Программы просвещения родителей и поддержки семьи.
Основные задачи программы развития ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями).</li> <li>2. Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе внедрения комплекса вариативных образовательных мероприятий.</li> <li>3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию патриотичной и социально ответственной личности.</li> </ol>
Название проекта/ Направление развития	<p><b>Проект «Я - Россиянин!»</b>  Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (3,4,6)</p> <p><b>Цифровая образовательная среда</b> в ДОУ и взаимодействие с социальными партнерами (5,9)</p>
Цель и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию патриотичной и социально ответственной личности;</li> <li>2. Проведение совместных мероприятий патриотической направленности для всех участников образовательного процесса (фестивали, конкурсы, ярмарки, экскурсии, маршруты выходного дня, акции и др.), а также с привлечением социальных партнёров;</li> <li>3. Разработка и реализация подпроектов патриотической направленности.</li> <li>4. Внедрение широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями);</li> <li>5. Создание видеоконтента «Я – Россиянин» с участием детей.</li> </ol>
Планируемые результаты	<p>Организованы центры патриотического воспитания в 100% групп, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Наполнение материалами изменяется в течение года. В том числе, результатами детской продуктивной деятельности.</p> <p>В детском саду созданы музейные пространства и временные выставки патриотической направленности. (<b>Музей войны, Музей народных промыслов</b>).</p> <p>Создан видеоконтент «Я – Россиянин» с участием детей. Не менее 17 роликов (по количеству групп).</p> <p>Для совместного решения образовательных задач организовано сетевое взаимодействие с партнерами (10 учреждений). Формы взаимодействия: экскурсии, досуги, развлечения, соревнования, просветительские и обучающие занятия, совместные мероприятия.</p> <p>В группах реализованы долгосрочные подпроекты патриотической направленности (<b>17 групп – 17 подпроектов</b>).</p>

	Совместные мероприятия патриотической направленности для всех участников образовательного процесса проводятся на основании принятого Календарного учебного графика и учитывают рекомендованный в ФОП ДО список праздничных дат. В том числе с участием сетевых партнеров.
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Руководитель проекта	Кряжева Светлана Александровна, Евсеева Анастасия Сергеевна
Система оценки результатов и контроля реализации/ Критерии качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение деятельного участия воспитанников в освоении базовых национальных ценностей (через социальные проекты, акции, волонтерскую деятельность и т.д.);</li> <li>- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- Привлечение воспитанников, родительской общественности в решение социально-значимых актуальных проблем района, города, страны в целом.</li> </ul>

Основные задачи программы развития ДОУ	Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
Название проекта/ Направление развития	<p><b>Проект «Педагог-профессионал»</b></p> <p>Командный потенциал профессионального развития педагога ДОУ (5)</p> <p>Материально-технические, кадровые и организационно методические условия здоровьесбережения, безопасности и эффективного ухода и присмотра за ребенком (5)</p> <p>Инновационный потенциал ДОУ</p>
Цель и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);</li> <li>2. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.</li> <li>3. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);</li> <li>5. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.</li> </ol>

	<p>6. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>7. Методическое сопровождение педагогов в профессиональном конкурсном движении и диссеминации опыта.</p>
Планируемые результаты	<p>Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, до 10%</p> <p>Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, до 70%</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, до 10%</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 40%;</p> <p>Доля педагогов, реализующих проекты – до 100%;</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате – 100%</p> <p>Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования – 20%</p>
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Руководитель проекта	Бенько Альбина Вячеславовна
Система оценки результатов и контроля реализации/ Критерии качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса (электронный образовательный ресурс);</li> <li>- Создание системы информационно-методического сопровождения педагогов;</li> <li>- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта внутри учреждения и на других уровнях;</li> <li>- Создана система внутрифирменного обучения на основе персонифицированного подхода к профессиональным дефицитам педагогов.</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания (жалобы) отсутствуют Выполнение требований действующего законодательства, исполнительной дисциплины

2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся;	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг на 100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	Положительная динамика качества образования Высокие образовательные результаты
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектованность педагогическим персоналом на 100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	Проведение НСОК по итогам реализации Плана развития
	- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Участие в профессиональных конкурсах, в рейтинговых конкурсах ДОУ
5. Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	Созданы вариативные формы получения дошкольного образования и психолого-педагогической поддержки семьи, в том числе, коррекционной помощи.
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Создание электронного образовательного ресурса для всех субъектов образовательного процесса
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	Создание новых форм работы по здоровьесбережению, реализация физкультурно-оздоровительных проектов
	- Развитие кружков спортивной направленности	Дополнительная образовательная программа для дошкольников по обучению плаванию

	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	До 50%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	Коэффициент травматизма приближен к нулю
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Создание вариативного меню для детей с экспертизой УСП
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	Обеспечена посещаемость детей до 60 %
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	Обеспечены все мероприятия, согласно требованиям законодательства, в области охраны труда.
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	Создание системы государственно-общественного управления. Разработаны анкеты-опросники для родителей, сетевых партнеров, общественности для оценки удовлетворенности качеством оказываемых услуг.
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Ежегодное участие сотрудников учреждения в мероприятиях по диссеминации опыта работы на районном, городском уровнях. Участие во всероссийских мероприятиях – не менее 1 раза в 3 года.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ, И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ**

### **Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы:**

Разработка ООП ДО соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам; положение о периодичности и порядке проведения контроля образовательной деятельности; положение о мониторинге развития детей; карты индивидуального развития детей; положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования в ДООУ (ВСОКО); положение о индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; положения о формах получения образования; положение о языке образования; положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов; положение об аттестации

педагогических работников; положение о повышении уровня квалификации сотрудников; положение о надбавках за эффективность образовательной деятельности педагогов.

Утверждение планов взаимодействия с сетевыми партнерами, в том числе, с поликлиникой.

Утверждение планов работы с семьей согласно Плану просвещения родителей.

Разработка информационно-методической базы с использованием ЦОС для сотрудников, для обучающихся и их семьи.

Внутрикорпоративные методические рекомендации по повышению качества образовательных услуг в ДОУ.

### **Кадровые ресурсы**

Руководитель: заведующий

Заместители: заместитель заведующего по образовательной работе

Педагоги: старший воспитатель, воспитатели (34 человека), инструктор по физической культуре (3 человека), музыкальный руководитель (2 человека).

Обучение: по программе самообразования, внутрикорпоративное, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары и пр. А также информирование, обучающие мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация.

Работа с молодыми специалистами: институт наставничества.

### **Материально-технические ресурсы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме.

Для реализации Программы развития требуется приобретение нового оборудования, инвентаря, игрушек, книг, пособий, программного обеспечения.

### **Финансово-экономические ресурсы**

Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджетные и внебюджетные средства, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, благотворительность, спонсорство.

### **Информационные ресурсы**

Сайт, официальные сообщества в соцсети ВКонтакте, мессенджеры (Сферум), наглядное информирование, очное консультирование по запросу, видеоконтент.

## **Критерии и показатели оценки реализации программы**

### **Целевые показатели ГБДОУ д/с №43 Красносельского района Санкт-Петербурга:**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Проект «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»</b>									
1.	Доля педагогов, использующих современные методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, <i>процент</i>	20	01.12.24	30	50	70	80	90	100
2.	Доля групп, где РППС отражает детскую инициативу, самостоятельность и субъектность, организована с участием детей, <i>процент</i>	20	01.12.24	30	50	70	80	90	100

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значе ние	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.	Доля групп, где обеспечивается взаимодействие детей разного возраста в процессе совместной деятельности, <i>процент</i>	10	01.12.24	20	30	40	50	60	70
4.	Доля детей, которые участвуют в творческих конкурсах, <i>процент</i>	4	01.12.24	6	8	10	13	16	20
5.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, <i>процент</i>	16	01.12.24	25	40	50	60	70	80
<b>Проект «Мы вместе!»</b>									
1	Доля родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба». <i>процент</i>	15	01.12.24	20	25	30	35	40	50
2	Доля родителей, использующих электронный ресурс, обеспечивающий психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ, <i>процент</i>	0	01.12.24	20	30	40	50	60	80
3	Количество мастер-классов от педагогов и детей. Видеоролики по количеству педагогов в учреждении, <i>количество мастер-классов</i>	5	01.12.24	10	15	20	25	30	35
4	Доля семей, участвующих в выставках совместных творческих работ, конкурсах, соревнованиях – до 50%	7	01.12.24	10	15	20	30	40	50
5	Доля родителей, вовлеченных в государственное общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
<b>Проект «Я - Россиянин!»</b>									
1	Центры патриотического воспитания в группах с учетом возрастных и индивидуальных	25	01.12.24	30	40	50	60	70	100



№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	особенностей, в том числе с использованием продуктивной деятельности детей, <i>доля групп</i>								
2	Создание видеоконтента «Я – Россиянин» с участием детей, <i>количество видеороликов</i>	0	01.12.24	4	6	8	10	14	17
3	Организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами, <i>количество партнеров</i>	2	01.12.24	4	5	6	7	8	10
4	Реализация долгосрочных подпроектов патриотической направленности, <i>количество</i>	1	01.12.24	4	6	8	10	13	17
<b>Проект «Педагог-профессионал»</b>									
1	Педагоги, повысившие уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, <i>количество</i>	0	01.12.24	2	3	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.24	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	10	01.12.24	20	30	40	50	60	70
4	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	0	1	5	7	8	10
5	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и	10	01.12.24	15	20	25	30	35	40

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значе ние	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации, <i>процент</i>								
6	Доля педагогов, реализующих проекты, <i>процент</i>	25	01.12.24	35	45	55	65	80	100
7	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
8	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	2	5	10	13	17	20

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
	плановая дата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	09.01.2025		Технологические карты проектов Плана развития	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	Заведующий	

**Проект №1 «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
	плановая дата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей	31.12.2030		Положение о контроле РППС на территории детского сада (на улице, в групповых помещениях,	Контрольные мероприятия, оценка качества РППС на улице, в групповых помещениях,	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточность финансирования, отсутствие мотивации со стороны педагогов, требования

реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов			внеаудиторных пространствах). Создана РППС с участием детей, отражающая детскую инициативу, самостоятельность и субъектность. В 100 % групп создана «живая среда»	внеаудиторных пространствах		СанПин, запросы родителей
Организация различных видов совместной деятельности педагога с детьми с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей	31.12.2030		Положение о мониторинге развития детей Карты индивидуального развития детей	Мониторинг развития детей Анализ результатов мониторинга развития детей	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Отказ родителей от проведения мониторинга развития ребенка, прохождения ТПМПК
Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы	31.12.2030		Доля педагогов, использующих современные методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения – 100%	Оценка качества используемых образовательных методик, технологий Выявление профессиональных дефицитов педагогов (опросы,	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточность профессиональных компетенций педагогов

дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО				анкетирование, наблюдение)		
Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности	31.12.2030		Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет до 80%	Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточность профессиональных компетенций педагогов в области дополнительного образования
Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие коммуникативных и социальных навыков	31.12.2030		Организация образовательных событий с разновозрастным составом участников Доля групп, где обеспечивается взаимодействие детей	Удовлетворенность участников образовательного процесса (положительные отклики, анкетирование)	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Требования СанПин, карантинные мероприятия, запрет родителей на совместные мероприятия

дошкольников, посредством организации активного взаимодействия детей с другими детьми, и взрослыми			разного возраста в процессе совместной деятельности до 70%			
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ	31.12.2030		Доля детей, в том числе детей с ОВЗ, которые участвуют в творческих конкурсах – до 20%	Положение об индивидуальном образовательном маршруте		Отказ родителей от проведения мониторинга развития ребенка, выбора индивидуального образовательного маршрута
Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды	31.12.2030		Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	Положение о цифровых образовательных ресурсах Методические рекомендации по использованию ЦОС		Отказ родителей от использования ЭОС Недостаточность профессиональных компетенций педагогов в области ЦОС

<b>Проект №2 «Мы вместе!»</b>				
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Риски</b>

<b>наименование мероприятия</b>	<b>плановая дата</b>	<b>фактическая дата</b>	<b>измеримый показатель или наименование продукта</b>	<b>механизм оценки достижения результата</b>	<b>должность и ФИО ответственного за выполнение мероприятия</b>	
Формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения семьи	31.12.2030		Разработка консультаций, рекомендаций по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ	Программа просвещения семьи	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность семьи Пока нет единой Программы просвещения семьи на законодательном уровне
Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по развитию, обучению и воспитанию детей, во взаимодействие с социальными партнерами	31.12.2030		Доля семей, участвующих в выставках совместных творческих работ, конкурсах, соревнованиях – до 50%	План работы с родителями Положения о конкурсах, выставках, соревнованиях в учреждении Анализ количества семей-участников мероприятий в учреждении	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность семьи в участии в совместных мероприятиях

Создание постоянно действующего родительского клуба по просвещению родителей в области обучения и воспитания детей	31.12.2030		Доля родителей, которые повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба» - 50%	Положение о Родительском клубе План мероприятий родительского клуба на учебный год	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность семьи в участии в совместных мероприятиях
Создание электронного ресурса, обеспечивающего психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ	31.12.2030		Создан электронный ресурс, обеспечивающий психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ. Охват родителей – 80%.	Положение о цифровых образовательных ресурсах Методические рекомендации по использованию ЦОС	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность родителей в ЭОС Недостаточность профессиональных компетенций педагогов в области ЦОС
Создание видеоконтента мастер-классов от педагогов и детей	31.12.2030		Создан видеоконтент мастер-классов от педагогов и детей. Видеоролики по количеству педагогов в учреждении (35).	Проект «Школа детства»	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность родителей Недостаточность профессиональных компетенций педагогов в области ЦОС



Конструктивное участие семьи в управлении деятельностью учреждения с целью поддержки и развития системы дошкольного образования, а также вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной деятельности	31.12.2030		Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, до 30%.	Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о Совете родителей Совет отцов Анализ эффективности управления Советом родителей (протоколы совещаний)	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность родителей Недостаточное финансирование
---	------------	--	---	--	--	--

<b>Проект №3 «Я -россиянин!»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски</b>
<b>наименование мероприятия</b>	<b>плановая дата</b>	<b>фактическая дата</b>	<b>измеримый показатель или наименование продукта</b>	<b>механизм оценки достижения результата</b>	<b>должность и ФИО ответственного за выполнение мероприятия</b>	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды,	31.12.2030		Организованы центры патриотического воспитания в 100% групп, с учетом возрастных и	Контрольные мероприятия, оценка качества организации Центра	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточное финансирование, отсутствие мотивации со стороны педагогов,

способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности			индивидуальных особенностей. Наполнение материалами изменяется в течение года. В том числе, результатами детской продуктивной деятельности. В детском саду созданы музейные пространства и временные выставки патриотической направленности. (Музей войны, Музей народных промыслов).	патриотического воспитания Положение о музее		требования СанПин, запросы родителей
Проведение совместных мероприятий патриотической направленности для всех участников образовательного процесса (фестивали, конкурсы, ярмарки, экскурсии, маршруты	31.12.2030		Совместные мероприятия патриотической направленности для всех участников образовательного процесса учитывают рекомендованный в ФОП ДО список праздничных дат. В том числе с участием сетевых партнеров.	Календарный учебный график Годовой план работы	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность родителей Недостаточное финансирование

выходного дня, акции и др.), а также с привлечением социальных партнёров						
Разработка и реализация подпроектов патриотической направленности	31.12.2030		В группах реализованы долгосрочные подпроекты патриотической направленности (17 групп – 17 подпроектов).	Положение о проектной деятельности Проекты патриотической направленности	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточное финансирование Недостаточность профессиональных компетенций педагогов
Внедрение широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями);	31.12.2030		Для совместного решения образовательных задач организовано сетевое взаимодействие с партнерами (10 учреждений). Формы взаимодействия: экскурсии, досуги, развлечения, соревнования, просветительские и обучающие занятия, совместные мероприятия.	Договоры о сетевом взаимодействии Планы взаимодействия с сетевыми партнерами на учебный год	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность сетевых партнеров Недостаточное финансирование

Создание видеоконтента «Я – Россиянин» с участием детей	31.12.2030		Создан видеоконтент «Я – Россиянин» с участием детей. Не менее 17 роликов (по количеству групп).	Положение о проекте «Видеоконтент «Я – Россиянин!»	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточное финансирование Недостаточность профессиональных компетенций педагогов
---	------------	--	--	--	--	--

<b>Проект №4 «Педагог- профессионал»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски</b>
<b>наименование мероприятия</b>	<b>плановая дата</b>	<b>фактическая дата</b>	<b>измеримый показатель или наименование продукта</b>	<b>механизм оценки достижения результата</b>	<b>должность и ФИО ответственного за выполнение мероприятия</b>	
Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование,	31.12.2030		Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, до 10% Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, до 70%	Положение о наставничестве План аттестации и повышения квалификации педагогических работников Положение об аттестации педагогических работников	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточное финансирование Недостаточная заинтересованность педагогов

аттестация, молодые педагоги, наставничество)						
Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития	31.12.2030		Обновление методических и дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Положение о методическом кабинете Список рекомендуемых дидактических и методических материалов для использования в образовательной практике дошкольного образования Внутрикорпоративные методические рекомендации по повышению качества образовательных услуг в ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Постоянное реформирование системы образования Недостаточное финансирование
Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня	31.12.2030		Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа	Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов План повышения компетентности	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель	Недостаточное финансирование Недостаточная заинтересованность педагогов

<p>профессиональной компетентности педагогов</p>			<p>педагогических работников детского сада, до 10% Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате – 100% Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%</p>	<p>педагогов в области ЦОС Направление на курсы повышения квалификации в АППО, ИМЦ, ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» Разработка информационно-методической базы с использованием ЦОС для сотрудников</p>		
<p>Методическое сопровождение педагогов в профессиональном конкурсном движении и диссеминации опыта</p>	<p>31.12.2030</p>		<p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой</p>	<p>Планы по самообразованию педагогов Положения о конкурсах профессионального мастерства Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ (ВСОКО)</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогов Недостаточность профессиональных компетенций педагогов</p>

			информации - до 40% Доля педагогов, реализующих проекты – до 100%;			
--	--	--	---	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
	наименование мероприятия	плановая дата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта		
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	<b>31.12.2030</b>		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ	Независимый мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ (НСОКО)	Заведующий	Нет системности в проведении НСОКО Не выработаны общенациональные критерии качества дошкольного образования

### **Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития:**

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутреннего контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления ДООУ.

1. Непрерывный контроль исполнения программы осуществляется руководителем и Педагогическим советом.

2. Текущий контроль и координация работы по проектам со стороны ответственных исполнителей и рабочих групп каждого проекта.

3. Мониторинг общественного мнения (родительское сообщество, сетевые партнеры).

4. Внешняя оценка качества экспертными и контролирующими организациями.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДООУ.