

## **Консультация для родителей**

### **Что такое "Говорящая среда"?**

В детском саду, всем известно, дети проводят большую часть времени. Здесь они общаются, играют, исследуют и познают. Основная задача педагогов сейчас заключается в создании условий для мотивации дошкольников на участие в различных видах деятельности в коллективной и подгрупповой форме, на развитие инициативности и самостоятельности, творческой активности как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

**«Говорящая среда»** позволяет дошкольникам максимально погрузиться в тему недели или проекта, а также видеть результаты своей деятельности, использовать их в дальнейшей игровой, познавательной, коммуникативной деятельности, что значительно повышает интерес всех ребят к участию в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. **«Говорящая среда»** – это такая среда, которая, как будто, разговаривает с ребенком и может выстраивать взаимоотношения с ним напрямую, практически без участия взрослого, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. Она даёт ребёнку возможность ощутить и увидеть себя в «своём» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость.

Задача **"Говорящей среды"** – поддерживать инициативу ребенка, развивать его любознательность и умение выражать свои мысли. Она создает атмосферу, в которой каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно, что способствует его гармоничному развитию.

Ребятам **«Говорящая среда»** позволяет чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи, менять окружающее пространство по собственному замыслу, т.к. они знают, что и где расположено в группе.

**Педагогу «Говорящая среда»** рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми, а также индивидуальную работу с ними.

**Родителям «Говорящая среда»** наглядно демонстрирует, чем наполнена жизнь детей в детском саду. А возможность принять участие в оформлении ее отдельных элементов совместно с детьми мотивирует родителей на погружение в жизнь своего ребенка в детском саду, позволяет организовать практическое, продуктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников.

### **Что включает в себя “Говорящая среда”**

**(конкретно в средней группе):**

**“Утренний круг”** - в него входят “Приветствие”, “Новости”, “Планирование дня”, “Обсуждение”. Так же проводятся гимнастики: дыхательная, артикуляционная, беседуем по темам недели, закрепляем знания времен года, месяцев.

**“Правила группы”** - правила продумываются вместе с детьми и педагогами и закрепляются на уровне глаз детей по группе, спальне, раздевалке и на площадке. В средней группе могут быть в виде раскрасок, а уже со старшей группы дети создают их самостоятельно.

**“Мое настроение”** - уголок, где дети учатся понимать свое настроение. Дети показывают с каким настроением они приходят в д/с, и потом, в течении дня, ребята несколько раз меняют свою эмоцию. Педагог или родитель может поинтересоваться, почему у него поменялось настроение, не ни в коем случае не осуждать.

**“Портфолио”** — это визитная карточка ребенка, в котором есть краткая информация о нем (Имя, возраст), а также его

интересы и увлечения. Периодически портфолио меняется, т.к. дети растут и интересы меняются.

**“Читающий вагончик”** - это уголок, где можно поделиться книгой для прочтения её в группе со всеми детками. А для родителей выставляются рекомендованные книги, аудиосказки, стихи и т.д., которые можно дома почитать ребенку и обсудить прочитанное, в соответствии с темой недели и ли проекта.

**“Детское меню”** - в этом уголке, дети (дежурные) каждое утро вывешивают меню с блюдами на день. Тем самым остальные дети уже заранее знают, что будут кушать.

**“Я пришел”** - каждое утро дети отмечают себя, что они пришли, а вечером, уходя домой убирают фотографию на место. Так же можно и дать задание некоторым детям посчитать сколько девочек, сколько мальчиков, кто остался дома и сколько человек пришло.

**“Доска выбора”** - это один из вариантов организации самостоятельной деятельности детей. Представляет собой доску, на которой обозначены центры активности в фотографиях, рисунках, символах, надписях. Использование доски выбора способствует развитию инициативы и самостоятельности у детей. Ребёнок сам принимает решения, выбирает, в каком центре ему заниматься.

Таким образом правильно организованная, “Говорящая” среда дает детям возможность почувствовать себя в своем пространстве полноправными владельцами, проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой личный вклад в общее дело.