

Консультация «Сенсорное развитие детей 2–3 лет»

Что такое **сенсорное развитие**?

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе, развитие тактильных ощущений.

Это способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа органов чувств.

Значение **сенсорного развития** в раннем возрасте очень велико. Оно является основой для интеллектуального **развития ребенка, развивает внимание**, воображение, память, наблюдательность, влияет на расширение словарного запаса.

Значение **сенсорного** воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального **развития**;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- **развивает наблюдательность**; внимание;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для **развития воображения**;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на **развитие зрительной**, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Сенсорное развитие в играх.

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.

В игре дети непроизвольно осваивают приемы группировки и классификации, явления отношений и зависимостей между предметами по размеру, форме, цвету, расположению в пространстве.

К сожалению, современные игры и игрушки только **развлекают**, но не **развивают**. Поэтому прилавки магазинов полны игрушек, глаза

разбегаются, а купить нечего - ребенку они неинтересны. Получив очередной подарок, ребенок быстро понимает, что под яркой упаковкой содержится минимум информации и теряет интерес.

Поэтому и нужна специально подготовленная взрослым **развивающая среда**. То есть ребенок определенным образом взаимодействует с теми или иными материалами, добиваясь точного их использования (строит розовую башню или коричневую лестницу, выкладывает пары цветных табличек, и, сам того не замечая, учится сравнивать, разделять, объединять, анализировать.

Для ребенка очень важны **сенсорные впечатления**, и чем больше он их получит, сопоставит и обработает, тем большее количество понятий им будет прочувствовано.

Направьте энергию и жажду познания ребенка в мирное русло – играйте **в сенсорные игры!**

Игра *«Разложи/подбери по цвету/форме/величине»*.

Раскладывайте по цвету фигурки, вырезанные из цветной бумаги или картона, сортируйте их по форме (*круг, треугольник, квадрат*) или размеру – большие к большим, маленькие к маленьким.

Попросите ребенка показать такой же маленький синий квадрат или большой желтый круг, как у вас в руках.

Игра *«Найди такой же»*.

На прогулке или в помещении ищите предметы выбранного вами цветами: дома, машины, листья, детали одежды, предметы мебели. Можно искать все маленькое или большое. Заодно ребенок лучше усвоит и понятие относительности – по сравнению с вами автобус большой, а по сравнению с домом маленький.

Так же ищите и предметы, по форме напоминающие геометрические фигуры – дом, как прямоугольник, лужа как овал, песочница как квадрат и т. д.

Игра *«Большой/маленький»*.

Дайте ребенку примерить вашу одежду – она будет ему велика, потому что он еще маленький, а ему ваша мала, потому что вы уже большие.

Попробуйте спрятать в кулачке игрушки разных размеров – маленькие запросто поместятся, а вот большие не смогут.

Игра *«Что звучит?»*

Для каждой игры можно брать по 2-5 предмета, увеличивая их количество в зависимости от возраста ребенка.

Погремите, постучите, позвоните выбранными предметами на глазах у малыша. А потом, уже отвернувшись, пусть он определяет только на слух, что звучало – колокольчик, ложка по столу или шуршал пакет?

Игра *«Послушай, как звучит!»*

Используйте все возможности, чтобы обратить внимание малыша на то или иное звучание предмета – как шуршат листья, барабанит дождь по стеклу, едет лифт, лает собака, работает дрель и т. п.

Более усложненный вариант попробовать придать каждому звуку эмоциональную окраску: например, дрель звучит недовольно, лифт едет устало, гром гремит сердито, бубен звучит весело, а вода льется со смехом.

«Музыкальные игры»

Задача ребенка идти быстро или медленно в зависимости от того, как с каким темпом вы стучите в ладоши или ударяете в бубен.

Не самая простая задача для совсем маленьких детей – **остановиться**, когда остановится музыка, особенно если пред этим она звучала быстро и энергично.

Игра *«Ммм... как пахнет!»*

Обращайте внимание малыша на самые разные запахи – как пахнет ванильный пирог из духовки или свежий хлеб в магазине. Что за запахи витают в отделе мяса и колбасы, как приятен запах свежего белья, книжных страниц и распустившего цветка на окне.

Игра *«Какое наощупь?»*

Для **развития** тактильной чувствительности предлагайте малышу трогать самые разные предметы, обращая внимание на то, какие они наощупь: гладкие, шершавые, пушистые, жесткие, колючие, мягкие, холодные, твердые, теплые т. д.

Трогайте все, что можно: ткань, одежду, мебель и игрушки, на улице кору деревьев и листочки, погладьте свое или чужое домашнее животное или попугайчика, попробуйте взять в руки воду, спрячьте ладошки в муке или крупе, раскатайте катушку ниток и клубок шерсти, порвите лист бумаги и дотроньтесь до кактуса.

Игра *«Чудесный мешочек»*.

Очень известная игра, распространенная в дошкольных учреждениях – ребенок наощупь должен найти и вытащить предмет из мешочка.

Класть в этот мешочек можно что угодно – и объемные геометрические фигуры, и разные кусочки ткани и ниток, и игрушку, и даже фрукты с овощами.

Игра «*Кто это?*»

Ребенок наощупь должен угадать, руку какого члена семьи он сейчас трогает. Обязательно поменяйтесь с малышом ролями.

Игра «*Ах, как вкусно!*»

Во время еды обращайтесь внимание ребенка на вкусовые оттенки блюда. Предлагайте пробовать новое – лимон, перец, чеснок, манго, авокадо, разумеется, в маленьких количествах. Предложите малышу, закрыв глаза, угадать, что он ест – лимон, яблоко, хлеб или печенье.

Игра «*Что изменилось?*»

Поставьте перед малышом в ряд несколько игрушек, запомнив их расположение, пусть он отвернется, а повернувшись обратно, угадает, какие игрушки поменяли свое место.

Игра в таком возрасте продолжается не дольше 15 минут. Спустя некоторое время проведите еще игру, изменив ее тематику.

Мы предлагаем вашему вниманию игры, которые можно изготовить самостоятельно, и которые принесут не только удовольствие, но и пользу вашему ребёнку!

Игра «*Детское лото*»

Игра **развивает внимание**, мелкую моторику, закрепляет знание цвета.

Малыш должен закрыть карточки лото крышечками от бутылок соответствующими по цвету.

Игра «*Каждому домику своя крыша*»

Игра помогает закрепить знание основных цветов, знакомит с геометрическими фигурами (квадрат, треугольник, величиной (*большой - маленький*)).

Игра «*Собери урожай*»

Игра учит группировать предметы (*помидорчики и огурчики*) по величине.

Необходимо собрать овощи малой величины в маленькую корзинку, а большие – в большую.

Игра «ВОЛШЕБНЫЕ МЕШОЧКИ»

Эта совсем несложная игра научит вашего малыша запоминать пальчиками форму и свойства предмета, узнавать его наощупь, думать, видеть с закрытыми глазами, **развивать речь**, словарный запас, осязательные способности маленьких пальчиков.

В мешочках - парные одинаковые предметы небольшого размера, разные по свойствам – гладкие, шершавые, круглые острые, мягкие.

- колечки большое и маленькое
- одинаковые по размеру мячики, но один - гладкий, другой - шершавый
- крышки от бутылок разного размера
- игрушка из киндера
- резинка для волос
- соска...
- карандашик
- клубок ниток

Играть можно так:

Мама засовывает руку в мешочек и достает предмет. Называет его свойства, если нужно дает малышу потрогать. А затем просит найти у себя в мешочке такой же. Но с условием - в мешочек не подглядывать! Играем до тех пор, пока все предметы не будут выложены из мешочка. Если предмет малыш не угадал, возвращаем его обратно в мешок и повторяем попытку.

Очень важно играть не только правой, но и левой рукой.

Решая несложные, **развивающие** игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного **развития!**