

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Ефимова Ольга Геннадьевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Бушмина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по образовательной работе	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2021 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	2	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(812)744-00-70	8(812)744-00-96
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(812)744-00-70	8(812)744-00-70
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	detskiysad43@mail.ru	elets48@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://ds43.krsl.gov.spb.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	http://ds43.krsl.gov.spb.ru/index/ehkologija/0-98	
Почтовый адрес учебного заведения	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, дом 12, корп.2, Литер.А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	12	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	27	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	27	
Общее численность воспитанников	115	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	115	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Сосновая Поляна
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<u>«Рациональное управление отходами»</u> <u>«Вода»</u> <u>«Здоровый образ жизни»</u>
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 22 » мая 2024 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно заключается в том, чтобы бережно ввести ребёнка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес и помочь осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде. Работа по данному направлению на протяжении этого года осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду создан экологический совет, а также творческие группы «Экотропа», «Здоровьесбережение». Члены Экологического совета выбирались по принципу: самые активные, любознательные, креативные, коммуникабельные, ответственные, увлеченные. В состав экологического Совета нашего учреждения входят дети, педагоги и родители. Это те люди, которым небезразлична окружающая нас действительность. Коммуникабельность этих людей, способность прийти на помощь, делает действенным Совет и работоспособным. Мы стараемся растить детей грамотными по отношению к природе, учить их защищать и оберегать живое. Экологический Совет принимает участие в составлении плана работы, организации конкурсов, проектов среди детей, родителей и педагогов, участвует в проведении мониторинга и оценки деятельности.

В 2023– 2024 учебном году детский сад работал по темам «Рациональное управление отходами», «Вода», «Здоровый образ жизни»

Составлены познавательные-творческие проекты: «Круглый год», «Вода вокруг нас», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Как мы дышим» (приключение Кислородинки), «Удивительные природные явления», «Животные во время войны. Жизнь Ленинградского зоосада в блокадные дни», «Берегите воду», «Зимующие птицы», «Мы здоровье бережем», «Волшебница Вода».

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бушмина Елена Юрьевна	Заместитель заведующего по образовательной работе
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Шибанова Валентина Владимировна	Воспитатель
Васильева Наталия Леонидовна	Воспитатель
Руднова Ольга Александровна	Воспитатель
Часовникова Олеся Павловна	Воспитатель
Ефимова Анастасия Алексеевна	Выпускница
Бушмин Артем Олегович	Выпускник
Лапшин Иван Андреевич	Выпускник
Лапшина Алиса Андреевна	Старшая группа
Ниязова Алиса Тимуровна	Подготовительная группа
Пулинец Владимир Григорьевич	Подготовительная группа

Пулинец Ольга Эдуардовна	Родитель
Ниязова Валерия Александровна	Родитель

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

XXI век – время, когда состояние окружающей среды плачевно, когда угроза экологического кризиса нависла над человечеством. Это стало одной из самых актуальных проблем века и каждый живущий на нашей планете человек должен чувствовать свою ответственность за благосостояние природы, быть внимательным к окружающей нас среде, обладать личной экологической ответственностью. Сегодняшние дети в скором времени станут взрослыми людьми, и на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. Поэтому очень важно воспитывать в каждом из них чувство любви к природе, уважение ко всему живому, способность предвидеть последствия своего поведения в природе. Формирование ответственности за природу родного края и всей планеты, привлечение детей к помощи в её охране – одна из главных задач сегодняшнего дня.

Проблемная ситуация: «Дети с воспитателями пошли на экскурсию на реку, которая находилась недалеко от детского сада, и на берегу увидели много мусора, который оставили после себя отдыхающие. Дети спросили у воспитателей: «Почему на берегу реки много бумажек, бутылок, крышек, пластика?» Воспитатели предложили детям подумать, почему так происходит. В беседе выяснили, что мусор оставляют после себя недобросовестные отдыхающие. В ходе беседы возникло много вопросов о чистоте рек и водоемов, об экологических проблемах, связанных с этим явлением: «Что будет с рекой, если мусор не убирать? Что еще загрязняет реку? Что будет с водоплавающими животными, птицами и рыбами, если мусор попадет в воду? Как можно очистить реку? Какие способы мы знаем? Как сделать так, чтобы мусора стало меньше?»

	Что я знаю?	Что я хочу узнать?	Как узнать?
Алиса	Мусор на берегу может попасть в реку и засорит ее	Какой еще вред приносит мусор?	Спросить у взрослых
Костя	Если река загрязнится, то погибнет рыба, утки, которые плавают в воде	Как сделать так, чтобы птицы и рыбы не погибли?	Спросить у родителей.
Вероника	Мусор нельзя бросать где попало, он приносит вред природе	Как я могу помочь? Можно ли сделать так, чтобы мусора на планете стало меньше?	Посмотреть телевизионную передачу.
Настя	Мусор после отдыха нужно убирать за собой.	Как долго живет мусор?	Посмотреть в интернете.
Ваня	Там, где много мусора - много крыс и мышей.	Может ли мусор исчезнуть навсегда?	В ходе беседы со специалистом по утилизации отходов.
Эмилия	Мусор могут съесть животные, от этого они могут погибнуть. Их станет меньше и их занесут в Красную книгу	Какие животные и птицы живут в реке и около нее? Могут ли они вымирать от большого количества мусора	Посмотреть в Красной книге
Вова	Водоемы от мусора необходимо очищать	Как мы можем очистить воду и помочь рыбам? Могут ли рыбы дышать в грязной воде?	Спросить у воспитателя

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Заседания экологического совета	11	3 раза в год	Администрация, родители, дети
Конкурсы творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей», «Елочная игрушка своими руками»	Все группы	Октябрь, 2023 Декабрь, 2023	Педагоги
Сбор природного и бросового материала для детских поделок	Все группы	в течение года	Педагоги
Акция «Крышечки доброты»	Все группы	Октябрь 2023- октябрь 2024	Руднова О.А.
Работа над проектом «Вода вокруг нас»	43	Сентябрь- ноябрь, 2023	Васильева Н.Л. Шибанова В.В.
Работа над проектом «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	52	Январь- март, 2024	Часовникова О.П. Бушмина Е.Ю.
Работа над проектом «Как мы дышим (приключение Кислородинки)»	49	Декабрь 2023- февраль 2024	Часовникова О.П. Бушмина Е.Ю.
Работа над проектом «Волшебница вода»	54	Март-май, 2024	Руднова О.А. Васильева Н.Л.
Работа над проектом «Мы здоровье сэкономим»	61	Апрель-май, 2024	Часовникова О.П. Шибанова В.В.
Презентация итогов проектов на педагогическом совете в ДОУ	педагоги	Май, 2024	Педагоги
Оформление экологического стенда «Красная книга»	120	Декабрь, 2023	Часовникова О.П.
Оформление тропы здоровья «Дорожка здоровья»	120	В течение года	Шибанова В.В.
Уборка берегов реки Сосновка на территории парка Новознаменка	65	Апрель-май 2024	Педагоги
Экологический субботник «Мы за чистый город!»	коллектив ДОУ	18 мая 2024г.	Бушмина Е.Ю.
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			
На протяжении рассматриваемого периода работы по программе «Экошкола/Зелёный флаг»			

контроль за выполнением плана работы осуществлялся председателем Экологического совета. Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Мы убедились, что системность проведения экологических проектов, образовательных событий, различных акций и мероприятий качественно развивает экологическое сознание, способствует бережному отношению к окружающей нас природе. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на конференциях, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Цикл бесед «По страницам Красной книги природы Санкт-Петербурга»	Все группы	В течение года	Педагоги
Экологические проекты «Круглый год», «Вода вокруг нас», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Как мы дышим» (приключение Кислородинки), «Удивительные природные явления», «Животные во время войны. Жизнь Ленинградского зоосада в блокадные дни», «Берегите воду», «Зимующие птицы», «Мы здоровье бережем», «Волшебница Вода»)	122	В течение года	Педагоги
Создание макета «Круговорот воды в природе	23	Октябрь 2023	Белая И.Г. Дубова Л.С.
Викторины «Что мы знаем о воде?» «Юные эколята»	60	Октябрь 2023 Март 2024	Часовникова О.П. Шибанова В.В.
Конкурсы творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей», «Елочная игрушка своими руками»	Все группы	Октябрь, 2023 Декабрь, 2023	Все педагоги
«Птичья столовая» (изготовление кормушек из бросового материала)	Все группы	Ноябрь 2023	Руднова О.А.
Выставки детских рисунков «Животные Красной книги», «Мой домашний питомец», «Рыбы наших рек»	Все группы	Осень 2023-весна 2024	Педагоги
Создание видеофильма «В здоровом теле, здоровый дух»	Все группы	Декабрь 2023	Шибанова В.В. Белая И.Г.
Размещение информации на экологическом стенде «Животные обитающие в водоеме и около него»	Все группы	Декабрь 2023	Часовникова О.П.
Игра-путешествие «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	23	Декабрь 2023	Васильева Н.Л.
Викторина о водных обитателях	43	Январь 2023	Васильева Н.Л., Шибанова В.В..

			Часовникова О.П.
Дополнение книги рецептов правильного питания	Все группы	Январь 2024	Руднова О.А.
«Роль воды в блокадном Ленинграде»	24	Январь 2024	Часовникова О.П.
Консультации для родителей «Почему нужно беречь воду», «Вода – богатство Земли», «Что такое здоровый образ жизни?», «Красная книга»	Все группы	В течение года	Все педагоги
«Огород на окне»	Все группы	Март-апрель 2024	Воспитатели групп
Сказка о здоровье (кукольный спектакль силами родителей)	22	Март 2024	Шибанова В.В. Васильева Н.Л.
Акции «Покормите птиц зимой», «Наши пернатые друзья», «Кормушки для пичужки», «Крышечки доброты», «Бережем воду», «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять», «Чистые берега реки Сосновка», «Колокол Мира», «Разноцветное лето», «День ежа», «Письмо болящему другу»	Все группы	В течение года	Бушмина Е.Ю. Руднова О.А. Часовникова О.П. Шибанова В.В. Васильева Н.Л.
Круглый стол с педагогами «Не мудрено погубить, мудрено сохранить»	12	Март 2024	Васильева Н.Л. Шибанова В.В.
Викторина «Наш дом – Земля»	24	Апрель 2024	Часовникова О.П.
Всемирный день Земли	90	22 апреля 2024	Бушмина Е.Ю.
Создание «Красной книги рыб Ленинградской области»	25	Апрель 2024	Белая И.Г.
Экологический субботник «Мы за чистый город!»	31	18 мая 2024	Бушмина Е.Ю.
Акция «Уборка берегов реки Сосновка» на территории парка Новознаменка	65	Апрель - май 2024	Педагоги
Раздача детьми подготовительной и старшей групп буклетов экологического содержания («Берегите первоцветы», «Берегите воду», «Красная книга») воспитанникам других групп и родителям	53	Март-май 2024	Васильева Н.Л., Шибанова В.В.
Разнообразные картотеки игр и гимнастик, задания, игры, книги о пользе правильного питания и ЗОЖ	122	В течение года	Педагоги
Квест-викторина «Поможем Лесовичку спасти водоем»	22	Май 2024	Часовникова О.П.
Акция «Шарф мира»	125	Март-Май 2024	Руднова О.А. Васильева Н.Л.
Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Все группы	Май 2024	Шибанова В.В.
Цикл бесед «По страницам Красной книги природы Санкт-Петербурга»	Все группы	в течение года	Воспитатели групп

Сбор природного и бросового материала для детских поделок	Все группы	в течение года	Воспитатели групп
Создание и постоянное обновление стенда по экологическому образованию дошкольников	1	В течение года	Часовникова О.П.
Межрегиональная акция «Разноцветное лето»	Все группы	Март-август 2024	Педагоги

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Станционная игра «Зеленая тропа» МО «Сосновая Поляна»	Сентябрь 2023	Дети	12	Диплом I степени
2	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Март, 2024	Педагоги, дети	12	Диплом 2 степени.
3	Районный конкурс «Народные сказки глазами детей»	Март, 2024	Педагоги, дети	26	Диплом I степени
4	III Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»	Апрель, 2024	Дети, родители, педагоги	28	Видеоролик «Спасатели природы». Васильева Н.Л. Шибанова В.В.
5	Конкурс сказки экологической тематики «Лесная сказка»	Апрель 2024	Педагоги, дети	9	Диплом 3 степени
6	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации	Май, 2024	Педагоги	28	Видеоролик «Природа ждет героев» Шибанова В.В. Васильева Н.Л.

	Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»				
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>В учреждении разработан главный документ Совета - экологический кодекс, отражающий стремление каждого улучшить состояние окружающей среды. Экологический кодекс был разработан и озвучен детьми на экологическом совете.</p> <p>Наш кодекс «Давайте же будем планету любить - нигде никогда не будем сорить!»</p>					

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	30
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	