

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района г. Санкт-Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Ефимова Ольга Геннадьевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Бенько Альбина Вячеславовна, заместитель заведующего по образовательной работе тел. (812)246-72-57, +79219230122	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2021	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)		
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(812)246-72-5	+79219230122
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	detskiysad43@mail.ru	albusina@rambler.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://ds43.krsl.gov.spb.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	http://ds43.krsl.gov.spb.ru/index/ehko_shkoly_zelenyj_flag/0-99	
Почтовый адрес учебного заведения	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.12, корп. 2, литера А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	39	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	74	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	40	
Общая численность учеников (воспитанников)	380	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	300	

Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Местная администрация внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципальный округ Сосновая Поляна Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	5
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразии</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>загрязнение воздуха</u>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 20» мая 2025 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В детском саду два здания. Работа проводилась по нескольким направлениям несколькими составами Экологического Совета. Экологический Совет корпуса №1 (ул.Пионерстроя, 12 корп.2 литеры 1) и Экологический Совет корпуса №2 (ул.Летчика Пилютова, 13 корп.2 литеры 1). Оба здания находятся рядом с проезжей частью внутриквартальных дорог. Контингент воспитанников – дети из микрорайонов Балтийская жемчужина и Солнечный город. Чаще всего родители привозят детей на личном автотранспорте. В связи с чем возникла первая экологическая проблема: *парковка автомобилей вблизи прогулочных площадок* детского сада (выхлопные газы).

Еще одна проблема – *бездомные животные*. Рядом с территорией детского сада находится мусорная площадка и место кормления кошек из подвалов ближайших жилых домов. Кошки без ветеринарного контроля (прививок, медицинского ухода) постоянно проникают на территорию детского сада, неся угрозу здоровью детей.

И, наконец, на территориях обоих корпусов имеются большие озелененные участки с деревьями, а также в шаговой доступности два парка, что обеспечивает условия для изучения *биоразнообразия в природе*.

Рассматриваемые Советом проблемы учитывали принцип возрастосообразности. Младшие дошкольники изучали птиц и животных, населяющих наш регион и ту территорию, на которой находится детский сад. Старшие дети решали проблемы, в которых требовалось обращение к взрослому сообществу.

Приведите список членов Совета	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бенько Альбина Вячеславовна	заместитель заведующего по образовательной работе
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Родина Анна Сергеевна	Воспитатель
Цымлянская Елена Анатольевна	Воспитатель
Егорова Марина Степановна	Воспитатель
Ёшина Татьяна Михайловна	Воспитатель
Руднова Ольга Александровна	Воспитатель
Часовникова Олеся Павловна	Воспитатель
Платонова Юлия Андреевна	Родитель
Маторная Анжелика Михайловна	Родитель
Уваровская Александра Игоревна	Родитель
Толстова Елена Сергеевна	Родитель
Зиновский Николай Александрович	Родитель
Пулинец Ольга Эдуардовна	Родитель
Ниязова Валерия Александровна	Родитель
Ефимова Анастасия Алексеевна	выпускница
Лапшин Иван Андреевич	выпускник
Ниязова Алиса Тимуровна	выпускница
Пулинец Владимир Григорьевич	выпускник
Лапшина Алиса Андреевна	7 лет, подготовительная группа
Латыпова Диана Александровна	7 лет, подготовительная группа
Платонов Михаил Александрович	6 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Пащенко Анна Дмитриевна	6 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Высоцкая Ксения Витальевна	6 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»

Гоенко Максим Владимирович	6 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Луговой Кирилл Андреевич	6 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Чернявский Даниил Дмитриевич	6 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Маторная Амелия Игоревна	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Серповской Глеб Игоревич	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Янюшкин Мирон Сергеевич	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Зиновская Варвара Николаевна	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Толстов Михаил Денисович	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Краснобокий Федор Александрович	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Уваровская Аврора Ивановна	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Гордин Лев Сергеевич	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Решетникова Евгения Владимировна	5 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

Для определения экологической обстановки на территории детского сада ребята решили замерить время парковки автомобиля с работающим двигателем. И количество паркующихся автомобилей ежедневно на участке проезжей части, примыкающем к входу на территорию детского сада. Решили выяснить этот вопрос у охранника детского сада, который по камерам смог определить, что за время с 7.00 до 9.00 к детскому саду подъезжает около 120 автомобилей. Из них порядка 40 стоят некоторое время (в среднем 6 минут) с незаглушенным двигателем.

С помощью взрослых участников Совета произвели расчет (<https://1gai.ru/blog/live/518202-video-naglyadnyy-primer-togo-skolko-vyhlopnyh-gazov-proizvodit-avtomobilnyy-dvigatel.html> за 1 минуту 2.0 литровый двигатель поглощает 9 куб. метров воздуха), который показал, что автомобили каждое утро поглощают 2 160 куб. метров воздуха. При этом 1 кубометр воздуха — это объём, который при оптимальных условиях может обеспечить дыхание человека в течение 1–2 часов. <https://www.bolshoyvopros.ru/questions/759503-na-kakoe-vremja-hvatit-cheloveku-odnogo-kubometra-vozduha.html> . Для Совета важно было придумать план для нейтрализации загрязнения воздуха вблизи детского сада.

Вторая проблема касалась бездомных животных. Оказалось, что проблема не в близком расположении мусорных площадок, а в большом количестве мест для кормления бездомных кошек местными жителями. При этом местные жители не хотят брать на себя ответственность за здоровье животных и оплату ветеринарного контроля, и совсем не участвуют в пристройстве котят домой. Для нашего Совета стало важным провести агитационную работу со взрослыми для популяризации одомашнивания беспризорных беспородных животных.

Для младших детей актуально было уделить внимание экологическому воспитанию, пробудить интерес и помочь осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде. Важно

было продумать план мероприятий с детьми на тему «Биоразнообразие нашего региона».			
Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Информационное оповещение родителей по экологическим проектам	Все	Сентябрь 2024, апрель 2025	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Заседание Экологического Совета	34	3 раза в год	Экологический Совет
Конкурсы творческих работ из бросового и природного материала «Ёжики» (октябрь), «Эко-ёлка» (декабрь).	Все	По календарному учебному графику	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Создание плакатов на тему загрязнения воздуха от припаркованных автомобилей с незаглушенным двигателем	25	Весна 2025	Егорова М.С., Ёшина Т.М., воспитатели
Создание плакатов «Помоги бездомному животному», «Чем кормить кошек и собак», «Мой любимый домашний питомец»	52	Весна 2025	Егорова М.С., Ёшина Т.М., Цымлянская Е.А., Родина А.Д., воспитатели
Акция по изготовлению кормушек для птиц	все	Зима 2025	Руднова О.А., воспитатель
Участие в благотворительных акциях помощи приюту для животных «Полянка» https://vk.com/wall-214119048_1378	32	В течение года по плану	Егорова М.С., Ёшина Т.М., воспитатели
Участие в акциях по раздельному сбору мусора https://vk.com/wall-214119048_1211 https://vk.com/wall-214119048_1067	все	В течение года по плану	Руднова О.А., воспитатель
Акция «День без автомобиля» https://vk.com/wall-214119048_884 https://vk.com/wall-214119048_882	все	Сентябрь 2024	Руднова О.А., воспитатель
Неделя экологии «День Земли». Видеоролики «Красная книга нашего региона» https://vk.com/wall-214119048_1197 https://vk.com/wall-214119048_1198 https://vk.com/wall-214119048_1219 https://vk.com/wall-214119048_1224	9	17.03.2025-23.03.2025	Руднова О.А., воспитатель
Субботник https://vk.com/wall-214119048_1335	все	26.04.2025	Администрация детского сада
Встреча Родительского клуба https://vk.com/wall-214119048_1245	35	03.04.2025	Цымлянская Е.А., Родина А.Д.,

			воспитатели
Открытые занятия с детьми «Юные экологи», «Всем на свете нужен дом»	42	Октябрь 2024, апрель 2025	Егорова М.С., Ёшина Т.М., воспитатели
Тематические дни: «День защиты животных», «Международный день домашних животных», «День волка», «Зимующие птицы», «Как можно помочь животным, которые оказались на улице?», «День кошек», «Всемирный день воробья»	65	В течение года по плану воспитателей	Часовникова О.П.
Экологические экскурсии на территорию парков «С какого дерева лист?», «Печенье для птиц»,	23	В течение года по плану воспитателей	Часовникова О.П.
Создание дидактических игр, наглядно-дидактических пособий,	все	В течение года по плану воспитателей	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Посещение занятий экологической направленности в библиотеке https://vk.com/wall-214119048_1183 https://vk.com/wall-214119048_1182 https://vk.com/wall-214119048_1101	164	В течение года по плану	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Беседы, занятия, досуги, опытно-экспериментальная, продуктивная, игровая деятельность, прогулки на тему экологии	все	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Анкетирование родителей воспитанников детского сада в процессе реализации экологического проекта. Отчет воспитателей групп №2 (корпус 1), №5 и №12 (корпус 2) о результатах реализации экологических проектов за 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов образовательной деятельности экологической направленности заместителем заведующего по образовательной работе.

Активное участие членов экологического совета по всем направлениям экологической деятельности в детском саду.

Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на совместных мероприятиях с родителями, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Мы убедились, что системность проведения экологических проектов, образовательных событий, различных акций и мероприятий качественно развивает экологическое сознание, способствует бережному отношению к окружающей нас природе. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на семинарах, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

В группах реализовывались экологические проекты с использованием различных видов детской деятельности. Ребята с удовольствием изображали в своих рисунках тему природы. Детям читали экологические сказки. На занятиях мы за учебный год выучили немало песен и стихов о русской природе. Осваивая элементарные математические представления дети часто имели возможность заниматься именно с природным материалом. Для составления рассказа по сюжетным картинкам мы часто выбирали пейзажи известных русских художников. Развивающая среда групп пополнилась дидактическими играми, пособиями экологического характера. В качестве неструктурированного игрового материала в группах используются бросовый и природный материал.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Зеленая тропа (МО Сосновая Поляна) https://vk.com/wall-214119048_901	30.09.2024	дошкольники	21	победитель
2	Конкурс детских работ «Крымская весна» (ЦГПВиБЖ)	апрель 2025	дошкольники	Районный конкурс	Победитель
3	Конкурс театрализации «Лесная сказка» (ЦРБ «Книга плюс»)	октябрь 2024	дошкольники	Районный конкурс	Призер
4	Конкурс «Педагог-эколог» (АППО)	Декабрь 2024	Воспитатели ДОУ	Городской конкурс	Лауреат

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.)
и приведите текст или фотографию**

В учреждении разработан главный документ Совета - экологический кодекс, отражающий стремление каждого улучшить состояние окружающей среды. Экологический кодекс был разработан и озвучен детьми на экологическом совете.

1. Надо заботиться о нашем воздухе. Лучше на автомобилях приехать на другую улицу и заглушить мотор. К садику подойти пешком.
2. Надо заботиться о наших брошенных животных и находить им дом, или хотя бы лечить.
3. Нужно помогать всем птицам и животным, которые живут рядом с нами.

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	21
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	6
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	