

«Фольклорные игры в детском саду»

Мы рады познакомить вас с новой программой, которая реализуется в нашем детском саду – «Фольклорные игры в детском саду».

Программа направлена на формирование умений действовать в опасных ситуациях.

Возможно, название программы вызывает у вас вопросы: при чем здесь фольклор, народные игры и безопасность? Давайте разбираться вместе.

О чём эта программа?

Программа «Фольклорные игры в детском саду» разработана специалистами факультета юридической психологии на основе многолетних исследований.

Её главная цель – научить детей действовать сообща в любой опасной ситуации, в том числе, при террористической угрозе. Но самое важное: обучение происходит в естественной для дошкольников форме – в игре.

Почему именно игра?

Ведущая деятельность ребёнка-дошкольника – игра. Именно через игру дети лучше всего усваивают новые знания, модели поведения и жизненный опыт.

Традиционные народные игры («Каравай», «Коршун», «Чиж», «Коза», «Тетера») – это не просто развлечение. Испокон веков они учили детей:

- ✓ слушать и слышать друг друга;
- ✓ соблюдать общие правила (даже если очень хочется поступить по-своему);
- ✓ помогать товарищу, поддержать его в трудную минуту;
- ✓ действовать слаженно, когда ситуация меняется.

Именно эти навыки лежат в основе правильного поведения при любой неожиданной и опасной ситуации. Ребёнок, который привык в игре быстро реагировать на сигнал, слушать ведущего и действовать вместе со всеми, – с большей вероятностью правильно отреагирует и в реальной опасности.

Когда эти действия многократно повторяются в радостной, эмоционально насыщенной обстановке, они становятся для детей естественными и привычными. И если однажды прозвучит команда «Вставайте как в Тетере!» уже не в игре, а в реальной ситуации, у ребёнка будет сформирована

устойчивая реакция – не паниковать, а делать то, что он уже много раз делал в игре.

Как проходят занятия?

Мы проводим игровые занятия один раз в неделю. Длительность – около 30 минут. Программа построена так, чтобы дети постепенно осваивали игры, учились взаимодействовать.

Структура игрового занятия:

1. Начало (сбор): Особая «Закличка» настраивает детей на игру, создаёт доброжелательную атмосферу.
2. Активная часть: Подвижные игры, где дети учатся соблюдать правила, быстро реагировать, помогать друг другу.
3. Завершение: Спокойные игры, чтобы дети мягко вышли из игрового состояния, успокоились.

Что даст программа вашему ребёнку?

Помимо главной цели – формирования навыков безопасного поведения – программа решает важные психолого-педагогические задачи:

- ✓ Развивает эмоционально-волевую сферу: ребёнок учится управлять своими эмоциями, даже когда вокруг шумно и весело.
- ✓ Учит работать в команде: дети привыкают действовать сообща, поддерживать друг друга.
- ✓ Приобщает к культурному наследию: народные игры – это часть нашей традиционной культуры, которую мы бережно передаём детям.
- ✓ Укрепляет детский коллектив: совместные игры делают группу дружнее, сплочённое.
- ✓ Профилактика стресса: умение справляться с эмоциями в игре помогает ребёнку быть устойчивее в напряжённых ситуациях в жизни.

Что важно знать нам, взрослым?

Успех программы во многом зависит от нашего с вами подхода. Главный принцип – добровольность. Мы не заставляем ребёнка играть, если он не хочет.

Мы увлекаем, заражаем своим примером, создаём атмосферу, в которой невозможно устоять.

И ещё один важный момент: после того как дети освоят игры в саду, они начнут играть в них сами – на прогулках, во дворах, дома. И мы будем очень рады, если вы поддержите этот порыв! Играйте вместе с детьми. Это не только укрепит вашу связь, но и поможет ребёнку ещё лучше закрепить важные навыки. Безопасность наших детей – общая задача. И мы благодарны вам за поддержку и сотрудничество.