

Статистические данные		
Отчетный период 2025-2026 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района г. Санкт-Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Ефимова Ольга Геннадьевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Бенько Альбина Вячеславовна, заместитель заведующего по образовательной работе тел. (812)246-72-57, +79219230122	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2021	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	4	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(812)246-72-56	+79219230122
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	detskiysad43@mail.ru	albusina@rambler.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://ds43.krsl.gov.spb.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	http://ds43.krsl.gov.spb.ru/index/ehko_shkoly_zelenyj_flag/0-99	
Почтовый адрес учебного заведения	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.12, корп. 2, литера А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	39	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	75	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	40	
Общая численность учеников (воспитанников)	350	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	270	
Полное название органа местного	Местная администрация внутригородского	

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все	Муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципальный округ Сосновая Поляна Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать)
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 20» мая 2026 года
Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага	
Шаг 1. «Создание экологического совета»	
В детском саду два здания. Работа проводилась по нескольким направлениям несколькими составами Экологического Совета. Экологический Совет корпуса №1 (ул.Пионерстроя, 12 корп.2 литера 1) и Экологический Совет корпуса №2 (ул.Лётчика Пилютова, 13 корп.2 литера 1). Контингент воспитанников – дети из микрорайонов Балтийская жемчужина и Солнечный город. Здания находятся рядом с двумя парками: Сосновая Поляна и Новознаменка. В течение учебного года группы совершали пешие экскурсии в парки и к реке Сосновка. Среди местной фауны много птиц и белок. Как им <i>помочь выжить в условиях городской среды?</i> На территории обоих корпусов высажены различные кустарники. А деревья, в основном, очень старые. Каждый год на деревьях сохнут ветки. Дети задумались, <i>как сберечь деревья?</i> И как можно возместить потерю деревьев. В обоих корпусах детского сада организован Зимний сад, где ребята ухаживают за комнатными растениями. В этом году наши растения сильно разрослись, потребовалось рассаживание. Коллекция растений была пополнена однотипными экземплярами. Возникла проблема – <i>избыток комнатных растений.</i> Про разумное потребление мы говорим с детьми каждый год. Но как это сделать на практике? Возникла проблема: <i>как сделать потребление рациональным в каждом доме?</i> Рассматриваемые Советом проблемы учитывали принцип возрастосообразности. Младшие дошкольники изучали птиц и животных, населяющих наш регион и ту территорию, на которой находится детский сад. Старшие дети решали проблемы, в которых требовалось обращение к взрослому сообществу.	
Список членов Совета	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бенько Альбина Вячеславовна	заместитель заведующего по образовательной работе
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Родина Анна Сергеевна	Воспитатель

Цымлянская Елена Анатольевна	Воспитатель
Егорова Марина Степановна	Воспитатель
Ёшина Татьяна Михайловна	Воспитатель
Руднова Ольга Александровна	Воспитатель
Карнаухова Анна Юрьевна	Воспитатель
Часовникова Олеся Павловна	Воспитатель
Платонова Юлия Андреевна	Родитель
Маторная Анжелика Михайловна	Родитель
Уваровская Александра Игоревна	Родитель
Зиновский Николай Александрович	Родитель
Афанасьева Елена Сергеевна	Родитель
Михеева Мария Дмитриевна	Родитель
Зацепина Елена Васильевна	Родитель
Пилипенко Анастасия Владимировна	Родитель
Лосева Алиса Вадимовна	Родитель
Ефимова Анастасия	выпускница
Лапшина Алиса	выпускник
Латыпова Диана	выпускница
Маторная Амелия	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Серповской Глеб	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Янюшкин Мирон	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Зиновская Варвара	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Уваровская Аврора	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Решетникова Евгения	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Латыпова Афина	6 лет, воспитанник группы №12 «Знайки»
Платонов Михаил	7 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Пащенко Анна	7 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»

Высоцкая Ксения	7 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Петров Максим	7 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Чернявский Даниил	7 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Гоенко Максим	7 лет, воспитанник группы №5 «Светлячки»
Афанасьев Арсений	7 лет, воспитанник группы №4 «Совята»
Денисова Виктория	7 лет, воспитанник группы №4 «Совята»
Потапин Константин	7 лет, воспитанник группы №4 «Совята»
Святова Диана	7 лет, воспитанник группы №4 «Совята»
Соболева Каролина	7 лет, воспитанник группы №4 «Совята»

Шаг 2. «Основные направления исследований экологической ситуации»

В процессе экскурсий в парки ребята обратили внимание на кормушки для птиц и белок. Различаются ли кормушки для птиц и белок? Каково их содержимое? Чем можно и чем нельзя кормить? Возникла первая экологическая проблема: **как правильно кормить белок и птиц в парках**. Необходимо исследовать, чем питаются белки и птицы, что в их рационе полезно, а что может оказаться вредным.

Изучая деревья в парках и на территории детского сада, необходимо выяснить, почему они погибают, и почему их нужно беречь. Куда используется древесина, и **как можно спасти от вырубки деревья**, идущих на изготовление бумаги.

Решая проблему «перенаселения» Зимнего сада, необходимо было **изучить состав коллекции растений, правила ухода за растениями**. Какими они бывают по отношению к поливу, солнцу, требованиям к почве. Рассаживание растений требовало изучения особенностей жизненного цикла растений: когда можно рассаживать, каким образом размножаются. И главный вопрос, куда девать новые горшки?

Для исследования проблемы рационального потребления необходимо было выяснить, как можно на практике: дома или в детском саду организовать **деятельность по снижению мусорных отходов**. Как сделать мусорное ведро наполовину пустым.

Для нашего Совета стало важным проводить агитационную работу со взрослыми для популяризации идей экологического совета. Среди возможных форм просвещения были определены: создание плакатов, видеороликов, организация выставок.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Информационное оповещение родителей по экологическим проектам	Все	Сентябрь 2025, апрель 2026	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Заседание Экологического Совета https://vk.com/wall-214119048_2087 https://vk.com/wall-214119048_2043	38	3 раза в год	Экологический Совет
Конкурсы творческих работ из бросового и	Все	По	заместитель

природного материала «Лесовички» (октябрь), «Снеговички» (декабрь), «Лунозаврики» (апрель)		календарн ому учебному графику	заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Создание плакатов по проекту «Клуб друзей белки»	24	Ноябрь 2025	Руднова О.А., Карнаухова А.Ю., воспитатели
Оформление эко-плакатов и эко-дневников https://max.ru/id7807026088_gos/AZ21o6kwHIA	20	Декабрь 2025	Егорова М.С., Ёшина Т.М., воспитатели
Клубный час «Юные экологи» https://vk.com/wall-214119048_2286	134	20.03.2026	Руднова О.А., Егорова М.С., Родина А.С., Свентик А.Д., воспитатели
Мастер-классы педагогов https://vk.com/wall-214119048_1806	1	Осень 2025	Родина А.С., воспитатель
Цветочный своп https://vk.com/wall-214119048_2324 https://max.ru/id7807026088_gos/AZ1mjyPkaLY	все	Апрель 2026	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Экологические экскурсии https://vk.com/wall-214119048_2201 https://vk.com/wall-214119048_2170 https://vk.com/wall-214119048_2151 https://vk.com/wall-214119048_1836	75	В течение года по плану воспитате лей	Руднова О.А., Карнаухова А.Ю., Часовникова О.П., воспитатели
Соревнование по сбору макулатуры https://max.ru/id7807026088_gos/AZ2LHnwwQPI	все	21.04.2026	Егорова М.С., Цымлянская Е.А., Карнаухова А.Ю., Шибанова В.В., воспитатели
Открытые занятия на неделе профессионального роста	30	октябрь 2025	Егорова М.С., Руднова О.А., Дубова Л.С.
Субботник https://vk.com/wall-214119048_1766 https://vk.com/wall-214119048_2363	все	25.10.2025 , 25.04.2026	Администрация детского сада
Встречи Родительского клуба https://vk.com/wall-214119048_1770	20	24.10.2025	Гончарова Е.И., Громова Т.В. воспитатели
Экологические спектакли, досуги, викторины: «Как подружились лисята и цыплята», «Пожар в лесу» и др. https://vk.com/wall-214119048_1805 https://vk.com/wall-214119048_1485	50	В течение года по плану воспитате лей	Часовникова О.П., воспитатель
Создание дидактических игр, наглядно- дидактических пособий,	все	В течение года по плану воспитате лей	заместитель заведующего по образовательной работе Бенько А.В.
Посещение занятий экологической направленности в библиотеке https://vk.com/wall-214119048_1824	75	В течение года по плану	заместитель заведующего по образовательной

https://vk.com/wall-214119048_1804				«Эко-школы/Эко-дети/Эко-франт» работе Бенько А.В.	
Беседы, занятия, досуги, опытно-экспериментальная, продуктивная, игровая деятельность, прогулки на тему экологии		все	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели	
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»					
Анкетирование родителей воспитанников детского сада в процессе реализации экологического проекта. Отчет воспитателей групп №4 (корпус 1), №5 и №12 (корпус 2) о результатах реализации экологических проектов за 2025-2026 учебный год. Анализ результатов образовательной деятельности экологической направленности заместителем заведующего по образовательной работе. Активное участие членов экологического совета по всем направлениям экологической деятельности в детском саду. Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на совместных мероприятиях с родителями, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Мы убедились, что системность проведения экологических проектов, образовательных событий, различных акций и мероприятий качественно развивает экологическое сознание, способствует бережному отношению к окружающей нас природе. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на семинарах, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.					
Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»					
В группах реализовывались экологические проекты с использованием различных видов детской деятельности. Ребята с удовольствием изображали в своих рисунках тему природы. Детям читали экологические сказки. На занятиях мы за учебный год выучили немало песен и стихов о русской природе. Осваивая элементарные математические представления дети часто имели возможность заниматься именно с природным материалом. Для составления рассказа по сюжетным картинкам мы часто выбирали пейзажи известных русских художников. Развивающая среда групп пополнилась дидактическими играми, пособиями экологического характера. В качестве неструктурированного игрового материала в группах используются бросовый и природный материал.					
Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»					
№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Межрайонный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Мы в ответе за тех, кого приручили» (ДДТ)	март 2026	дошкольники	Районный конкурс	Лауреат
2	Фестиваль-конкурс костюмов из бросового материала «Белые берёзки 2026», ГБДОУ д/с 52 Кировского района	март 2026	дошкольники	Районный конкурс	Победитель

3	Городской семинар «Наблюдая природу: фенология как средство экологического мониторинга в детском саду» АНО ДПО МАСПО	феврал ь 2026	Педагоги ОУ, ДОУ	Стендов ый доклад Руднова О.А., Родина А.С.	Спикеры
4	Экофестиваль «Хранители планеты», «Огонёк добра», Экогиды/Путешествия за смыслом	25.04.2 026	семейный экофестиваль	Карнау хова А. Ю., Руднова О. А., Егорова М. С.	участники
5	Видео-выставка эко- макетов «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля», #ПедагогиПатриоты	апрель 2026	дошкольники	Районн ый конкурс	Участники
6	Единый день информирования и международного праздника День Матери-Земли, ИМЦ	21.04.2 026	Педагоги ОУ, ДОУ	Родина А.С., Ешина Т.М.	Участники

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

В учреждении разработан главный документ Совета - экологический кодекс, отражающий стремление каждого улучшить состояние окружающей среды. Экологический кодекс был разработан и озвучен детьми на экологическом совете.

1. Если заботаешься о животных и растениях, надо делать правильно, чтобы не навредить.
2. Надо жить так, чтобы мусорное ведро не было полным.
3. Ухаживайте за цветами, кустами и деревьями. Их надо беречь.
4. Раздавайте свои лишние комнатные растения, чтобы мир стал зеленым и добрым.

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	21
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	7
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный