

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб
Протокол № 1 от «31» 08 2026

С учётом мнения:
Совета родителей ГБДОУ д/с № 43
Красносельского района СПб
протокол от «31» 08 2026 г. № 1

УТВЕРЖЕН

Заведующим ГБДОУ д/с № 43
Красносельского района СПб

Приказ от «31» 08 2026 № 157

О.Г.Ефимова



**Годовой план работы
ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб
на 2026-2027 учебный год**

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Образовательная программа	5
1.3. Контингент воспитанников	9
1.4. Педагогический состав	14
1.5. Взаимодействие педагогов с детьми	20
1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	22
1.7. Взаимодействие с социальными партнерами	23
1.8. Анализ выполнения годового плана 2025-2026 учебного года	26
2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	28
2.1. Цели и задачи.....	28
2.2. Содержание работы.....	31
2.2.1. Организационная деятельность	31
1.2.2. Работа с кадрами	33
1.2.3. Работа с детьми	35
1.2.4. Работа с социальными партнерами	37
1.2.5. Работа с родителями	38
1.2.6. Финансово-хозяйственная деятельность	40
3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) функционирует с 01 сентября 2017 года.

1.1. Информационная справка

Полное наименование Образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб
Юридический адрес	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.12, корп. 2, литера А
Место нахождения	198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.12, корп. 2, литера А 198206, Санкт-Петербург, улица Летчика Пилютова, дом 13, корпус 2, строение 1
Дата ввода в эксплуатацию	Год основания: 16 августа 1977 год 01.09.2017 (капитальный ремонт и реконструкция)
Телефон/факс	(812) 246-28-11; (812) 246-72-56
Электронная почта	detskiysad43@obr.gov.spb.ru
Руководитель	Заведующий Ефимова Ольга Геннадьевна
Приемные часы	Понедельник 09:00-13:00 Четверг 14:00-19:00
Режим работы учреждения	Будние дни с понедельника по пятницу , кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00
Информация об учредителе	субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Местонахождение Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А. Местонахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа дом 3, литера А.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия (бессрочная) №4067 на осуществление образовательной деятельности 78ЛО3 №0002881, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 26 декабря 2019 г.
Наличие свидетельств	ОГРН 1027804603606, зарегистрировано 25 ноября 2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу,

	ИНН 7807026088, постановка на учет: 10 сентября 1997 г. в Межрайонной инспекция ФНС России №22 по Санкт-Петербургу
Наличие и реквизиты Устава	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.12.2024 №1704-р (редакция №8)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией, по своему статусу является государственным дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Здание детского сада 1 корпуса введено в эксплуатацию после реконструкции и капитального ремонта 17 ноября 2017 года. Проектная наполняемость на 95 мест, списочный состав – 114 детей. Общая площадь здания 2823 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Здание детского сада 2 корпуса введено в эксплуатацию после реконструкции и капитального ремонта 01 сентября 2020 года. Проектная наполняемость на 280 мест, списочный состав – 280 детей. Общая площадь здания 5568,1 кв.м.

Здание по адресу: 198206, г.Санкт-Петербург, улица Летчика Пилютова, дом 13, корпус 2, строение 1, было передано в оперативное управление ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб от юридического лица ГБОУ Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета имущественных отношений от 01.10.2024 № 895-рк.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Корпус №1:

Общее количество воспитанников – 90 человек с 2 до 7 лет:

1 группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет наполняемостью 13 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет наполняемостью 21 ребенок;

- 1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет наполняемостью 16 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет наполняемостью 20 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет наполняемостью 20 детей.

Корпус №2:

Общее количество воспитанников – 239 человек с 1,6 до 7 лет:

- 3 группы для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет наполняемостью 48 детей;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет наполняемостью 45 детей;
- 3 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет наполняемостью 62 ребенка;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет наполняемостью 45 детей;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет наполняемостью 39 детей.

1.2. Образовательная программа

В Образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Обучение происходит на русском языке.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ д/с № 43 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и включает не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками

образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и может быть оформлена в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.¹

Данная Программа реализуется в следующих группах детского сада: группах раннего возраста (1,5-3 г.), группах дошкольного возраста (3-7 лет.). Все группы общеразвивающей направленности. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Режим работы ДОУ, всех групп – 5-дневная рабочая неделя, в ДОУ функционируют группы в режиме полного дня -12 часов пребывания детей: с 7.00 до 19.00. Во всех вышеперечисленных группах реализуется Программа.

Программа реализуется всеми педагогами ДОУ: старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание), педагогом-психологом.

Реализация программы осуществлялась по 5 образовательным областям:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие

В рамках социально-коммуникативного развития педагогическим коллективом разработан план мероприятий по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды. Её построение основывалось на личностно-ориентированной модели взаимодействия, сочетании познавательного, социального и эмоционального компонентов, обеспечении комфорта и безопасности детей, а также учёте принципов развивающей среды.

В группах оборудованы центры детской активности: творческой, игровой (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры), патриотической, экспериментально-исследовательской, изобразительной и двигательной направленности. Организуются выставки детского и совместного с педагогами и родителями творчества. Образовательная деятельность строилась через совместную работу педагога с детьми (в ходе занятий и режимных моментов) и самостоятельную деятельность воспитанников с использованием современных педагогических технологий и методических пособий.

Познавательное развитие

В рамках познавательного развития педагогический коллектив ставил задачи углубления и конкретизации знаний детей, формирования эстетического и эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, расширения кругозора, развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, вовлечения всех участников образовательных отношений в проектную деятельность, а также воспитания грамотного и безопасного для природы и здоровья поведения.

¹ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования п.4.3. стр.19

В группах реализованы долгосрочные проекты различной направленности. Благодаря продуманной мотивации и игровым формам работы педагоги добились высоких методических результатов, получив разнообразные образовательные эффекты и инновационные продукты.

Воспитанники всех возрастов проявляют любознательность и интерес к окружающему миру, имеют соответствующие возрасту представления о природе, себе и других людях. У детей формируются нравственные ориентиры, эмпатия, эстетические чувства и бережное отношение ко всему живому.

Речевое развитие

В течение учебного года педагоги обеспечивали условия для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, грамматического строя и связной речи детей. Воспитатели поощряли детские вопросы, рассуждения и самостоятельные выводы. Во всех группах оборудованы книжные уголки, три группы участвуют в инновационной деятельности по формированию духовно-нравственных ориентиров через художественную литературу.

В 2025-2026 учебном году работа по речевому развитию была усилена: внедрены практики детского круга, социо-игровых технологий, клубного часа, тематических недель и образовательных ситуаций, направленных на развитие межвозрастного общения.

Дети с речевыми нарушениями (НПОЗ, ФНР) зачисляются на логопункт районной ПМПК. Благодаря договорным отношениям с ГБДОУ д/с № 30 и № 5 коррекционная работа обеспечивает высокую результативность: 90–95% выпускников выходят с чистой речью.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие осуществлялось в интеграции различных образовательных областей и было направлено на формирование целостной системы творческого развития дошкольников. В течение года дети осваивали музыкальную, изобразительную, театрализованную и конструктивную деятельность, участвовали в сюжетно-ролевых играх.

Во всех возрастных группах созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников. Дети совместно с педагогами принимали участие во всероссийских творческих конкурсах, неоднократно становясь призёрами и победителями, что свидетельствует о высоком качестве работы в данном направлении.

Для успешного овладения изобразительными навыками в группах оборудованы центры художественно-эстетической направленности с учётом возрастных потребностей детей: представлены материалы для нетрадиционных техник рисования, дидактические и методические пособия по ознакомлению с живописью и народным творчеством, подобраны игры и материалы для обучения технике рисования кистью, карандашом, пальчиками. Педагоги активно применяют коллективные формы работы при рисовании и лепке, уделяя особое внимание техническим навыкам. Воспитанники с удовольствием участвуют в конкурсах художественного мастерства и регулярно побеждают на районном, городском и региональном уровнях.

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ. В учреждении реализуются план оздоровительных мероприятий в рамках основной образовательной программы и система физкультурно-оздоровительной работы на основе здоровьесберегающих технологий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Активно, с участием семей, проводятся недели здоровья.

Создана полноценная материально-техническая база: функционируют спортивные залы с разнообразным оборудованием, бассейны, физкультурные площадки на территориях двух корпусов. В каждой группе оборудованы центры двигательной активности с необходимым инвентарём для самостоятельной деятельности, подвижных игр, гимнастики после сна и индивидуальной профилактической работы, имеются картотеки подвижных игр.

В образовательный процесс внедрены технологии обучения здоровому образу жизни через игровые ситуации, беседы, спортивные праздники, соревнования, викторины, театрализованные представления и чтение художественной литературы. Организация дневного сна включает методические приёмы для засыпания (колыбельные, чтение сказок), после пробуждения проводится гимнастика. Для родителей оформляются уголки здоровья, проводятся консультации, мастер-классы инструкторов по физической культуре, родители активно участвуют в спортивных мероприятиях.

В дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, — путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В учреждении с 01.01.2026г. разработано, утверждено и введено в действие 10-дневное меню для ГБДОУ, прошедшее экспертизу ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка, в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Также осуществляется ежедневное медицинское обслуживание сотрудниками детской поликлиники №60, проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов поликлиники. Результаты обследования заносятся в медицинские карты детей, листы здоровья и учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы дошкольного образования:

<i>Парциальная программа/образовательная технология</i>	<i>Применение</i>
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Князева Н.Л., Р.Б. Стеркина.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В. – М.: ИД Цветной мир», 2016.	Инструкторы по физической культуре
«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет: пособие для воспитателей и родителей» Г. Т. Алифанова- Санкт-Петербург: Паритет, 2008.	Воспитатели старших, подготовительных групп

Выбор данных парциальных программ обусловлен необходимостью углубления содержания основной образовательной программы по ключевым направлениям развития детей, с учётом специфики региона и возрастных потребностей воспитанников.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» включена в образовательный процесс с целью формирования у старших дошкольников осознанного и ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. Она обеспечивает освоение детьми правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе и при общении с незнакомыми людьми, что является необходимым условием подготовки к самостоятельной жизни.

Программа физического развития «Малыши-крепыши» выбрана для системного и последовательного укрепления здоровья детей, развития их физических качеств и двигательных навыков. Она обеспечивает преемственность физкультурно-оздоровительной работы, позволяет применять здоровьесберегающие технологии в игровой и доступной для дошкольников форме, способствует снижению заболеваемости и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Программа «Петербурговедение для малышей» введена с целью приобщения детей к культурно-историческому наследию родного города, воспитания чувства патриотизма и гражданской идентичности. Она обеспечивает знакомство дошкольников с достопримечательностями, историей и традициями Санкт-Петербурга в доступной для их возраста форме, формирует эмоционально-ценностное отношение к малой родине, что соответствует региональному компоненту образовательной программы.

Все программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение, что гарантирует качественную реализацию поставленных задач.

Вывод: В ГБДОУ д/с № 43 в 2025–2026 учебном году осуществлялась реализация Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержательное наполнение Программы охватывает все пять образовательных областей и реализуется через современные педагогические технологии, разнообразные формы организации детской деятельности и грамотно организованную предметно-пространственную среду. По каждому направлению проведена системная работа: созданы центры активности, реализованы долгосрочные проекты, внедрены инновационные практики (детский круг, социо-игровые технологии, клубный час), активно использовались ресурсы социального партнёрства. Коррекционно-логопедическая помощь через договорные отношения с соседними учреждениями показала высокую результативность (90–95% выпускников с чистой речью).

Особое внимание уделялось здоровьесбережению: функционируют спортивные залы и бассейны, реализуется план оздоровительных мероприятий, внедрено 10-дневное меню, прошедшее санитарно-эпидемиологическую экспертизу, осуществляется медицинское сопровождение. Дополнительно введены парциальные программы по основам безопасности, физическому развитию и петербурговедению, что обогащает основное содержание.

Таким образом, образовательная программа реализуется в полном объёме на достаточном методическом и организационном уровне, обеспечивая разностороннее развитие детей и их готовность к дальнейшему обучению.

1.3. Контингент воспитанников

В 2025 году:

1 корпус: План – 27442 детодней, по факту – 13648 детодней, пропущено по болезни 1704 детодней.

2 корпус: План – 66392 детодней, по факту – 33361 детодней, пропущено по болезни 4739 детодней.

Показатели		1 корпус	2 корпус
Списочный состав		107	242
Группы здоровья	I	8	18
	II	99	223
	III	0	1
	IV	0	0

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2025 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке бережного отношения у детей к своему организму.

В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ГБДОУ д/с № 43 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведется постоянно, но для систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все участники образовательных отношений принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровье-формирующей образовательной среды ГБДОУ д/с № 43.

В 2025 году ГБДОУ д/с № 43 посещали 7,4 % детей с I группой здоровья, 92,2 % детей со II группой здоровья, 2,8% - с III группой здоровья, 0 % - с IV группой здоровья.

По данным на 01.09.2026г. ГБДОУ посещают 329 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группа /возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Режим группы</i>
1 корпус		
Группа первого младшего возраста №1	13	12 ч
Группа второго младшего возраста №3	21	12 ч
Группа среднего возраста №2	16	12 ч
Группа старшего возраста №4	20	12 ч
Группа подготовительного к школе возраста №5	20	12 ч
Количество обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательную программу – 0		
Количество детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу - 0		
2 корпус		
Группа первого младшего возраста №1 «Солнышки»	20	12 ч
Группа второго раннего возраста №2 «Улыбка»	11	12 ч
Группа первого младшего возраста №3 «Радуга»	17	12 ч
Группа второго младшего возраста №4 «Ладунки»	23	12 ч
Группа среднего возраста №5 «Светлячки»	21	12 ч
Группа старшего возраста №6 «Искорки»	23	12 ч
Группа среднего возраста №7 «Лучики»	24	12 ч
Группа второго младшего возраста №8 «Капельки»	22	12 ч
Группа старшего возраста №9 «Фантазеры»	22	12 ч
Группа подготовительного к школе возраста №10 «Мечтатели»	19	12 ч
Группа среднего возраста №11 «Умки»	17	12 ч
Группа подготовительного к школе возраста №12 «Знайки»	20	12 ч
Количество обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательную программу – 0		
Количество детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу - 0		
ИТОГО:		
1 группа второго раннего возраста	11	12 ч
3 группы первого младшего возраста	50	12 ч
3 группы второго младшего возраста	66	12 ч
4 группы среднего возраста	78	12 ч
3 группы старшего возраста	65	12 ч
3 группы подготовительного возраста	59	12 ч

Результаты освоения образовательной программы детьми за 2025-2026 учебный год

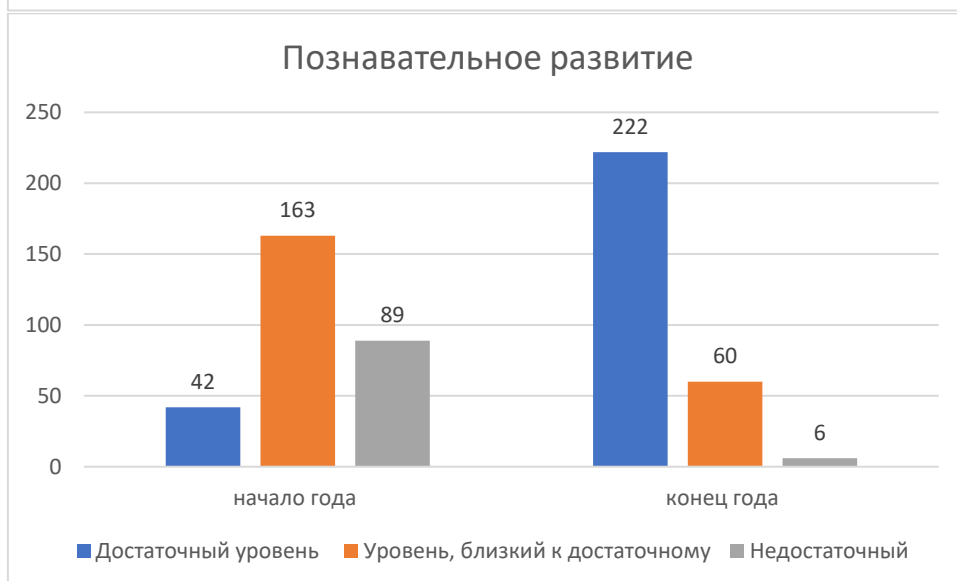
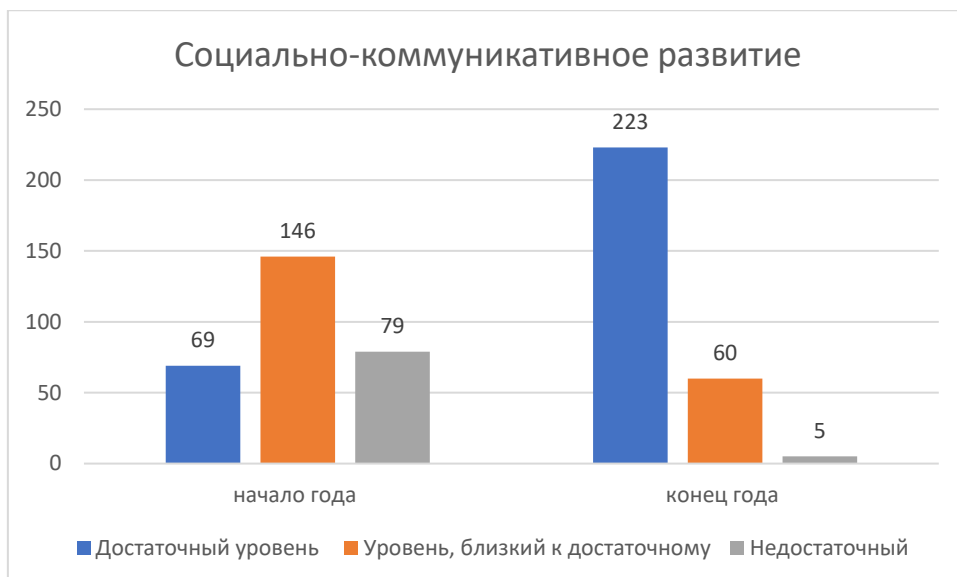
Образовательные области	Результаты освоения Программы, %					
	Достаточный		Уровень, близкий к достаточному		Недостаточный	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	23,47	77,43	49,66	20,83	26,87	1,74
Познавательное	14,29	77,08	55,44	20,83	30,27	2,08
Речевое	14,97	68,06	49,66	25,69	35,37	6,25
Художественно-эстетическое	9,86	64,58	54,42	31,94	35,71	3,47
Физическое развитие	1,95	39,35	88,96	59,35	9,09	1,29

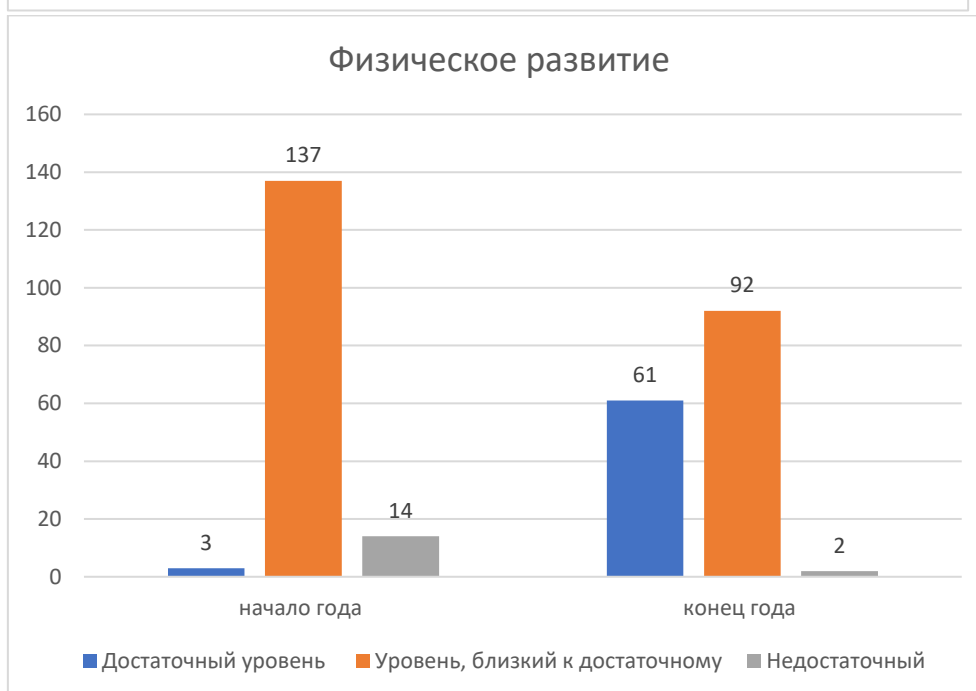
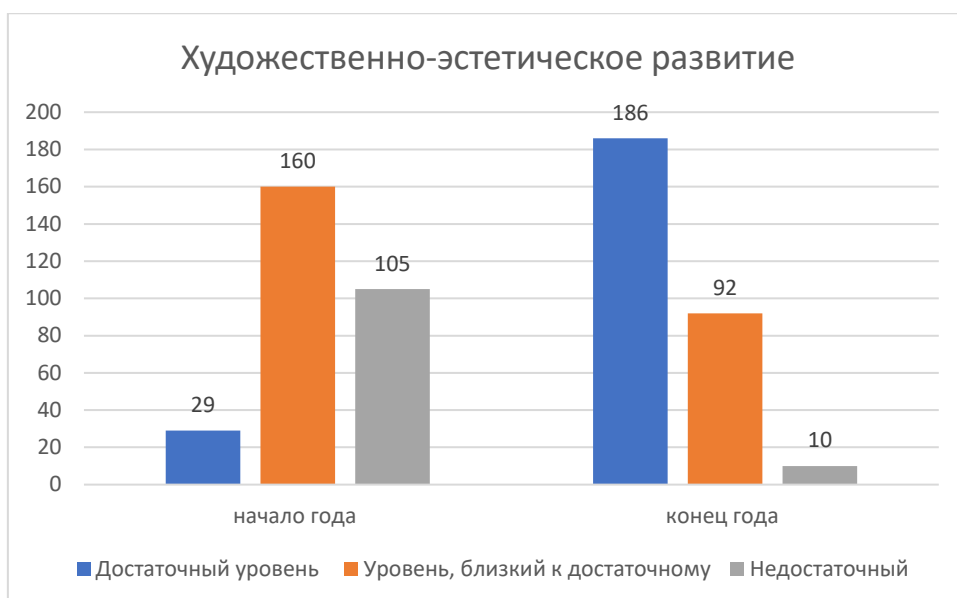
Анализ результатов мониторинга

Анализ динамики за два последних учебных года позволяет сделать однозначный вывод: образовательная система функционирует эффективно, демонстрирует устойчивую положительную динамику и способность корректировать траекторию развития в зависимости от результатов мониторинга. За два года доля детей с недостаточным уровнем освоения программы сократилась с достаточно высоких стартовых значений до минимальных (в среднем 1–2%), что говорит о качественной работе с отстающими воспитанниками и своевременной индивидуализации образовательных маршрутов.

Вместе с тем сравнительный анализ двух лет выявляет смещение педагогических приоритетов, которое требует осмысления и балансировки. В текущем году коллектив достиг высоких результатов в познавательном и социально-коммуникативном развитии – эти области вышли на абсолютные максимумы (более 77% детей имеют достаточный уровень). Это свидетельствует о внедрении эффективных интеллектуальных методик, активизации проектной и исследовательской деятельности, усилении работы по социализации и эмоциональному интеллекту.

Однако этот рывок произошёл на фоне относительного снижения результатов по физическому развитию и речевому направлению по сравнению с прошлым годом. Если в 2024–2025 учебном году высокий уровень по физической культуре составлял почти 48%, то в отчётном году он снизился до 39%, при этом доля детей со средним уровнем выросла до 59% – это значит, что большая часть воспитанников не достигла возрастных нормативов, хотя грубых отставаний нет. По речевому развитию также наблюдается регресс: показатель достаточного уровня снизился с 70% до 68%, а доля детей с недостаточным уровнем, напротив, выросла с 4,35% до 6,25%, что делает речь самой проблемной зоной на данный момент.





Вывод: Стабильная положительная динамика за два года подтверждает высокий профессиональный уровень образовательной деятельности. В новом учебном году приоритетом становится восстановление баланса между направлениями развития: при сохранении достигнутых результатов в интеллектуальной сфере усилия необходимо сосредоточить на физическом и речевом развитии. Это позволит к концу 2026–2027 учебного года выйти на равномерно высокие показатели по всем пяти областям и обеспечить полноценную психофизическую готовность воспитанников к школьному обучению.

Для дальнейшего улучшения качества образования необходимо отметить следующие точки роста:

1. Физическое развитие – необходимо проводить целенаправленную работу по повышению двигательной активности, внедрению новых форм физкультурных занятий, элементов спортивных игр и здоровьесберегающих технологий.
2. Речевое развитие. Работа по речевому развитию может быть значительно усилена через ежедневные речевые практики, пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику и

активное использование мнемотехник. Дети с недостаточным уровнем требуют индивидуального логопедического сопровождения.

3. Удержание высоких результатов. Высокие показатели по познавательному развитию и социализации (свыше 77%) необходимо закрепить через усложнение содержания для наиболее одарённых детей, а также через введение успешных образовательных практик, в том числе инновационного характера.

1.4. Педагогический состав

На 01.09.2026 ГБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом, педагогическими, руководящими кадрами (100%): руководители – 5 человек, педагогические работники – 40 человек, служащие и рабочие – 41 человек.

Руководители: первого уровня - 1 заведующий, второго уровня – 1 заместитель заведующего по образовательной работе, третьего уровня – 5 человек (1 старший воспитатель, 2 заведующих хозяйством, 1 шеф-повар, 1 заведующий бассейном).

Педагогические работники:

Воспитатель - 34 человека

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 3 человека

Инструктор по физической культуре – 3 человека

Образование воспитателей, соответствует направлению «Образование и педагогика», образование инструкторов по физической культуре соответствует направлению «Физкультура и спорт», тем самым выполняются требования профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист», «Специалист в области воспитания».

Ведомственные и государственные награды: Горашенко С.О. - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Евсеева А.С., Ардашникова Н.И. - благодарность Министерства просвещения Российской Федерации; Ефимова О.Г., Бенько А.В., Ардашникова Н.И., Федосеева Л.И., Соколова О.А., Васильева Н.Л., Белая И.Г. - знак «За добросовестный труд» III степени.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В настоящее время все педагогические работники (100 %) нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации по направлению «Оказание первой доврачебной помощи».

Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2025-2026 году проходила в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций ДОУ;

- участие в неделе профессионального роста;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Педагоги ГБДОУ д/с № 43 в 2025-2026 году принимали участие в мероприятиях:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Мероприятия районные, региональные, всероссийские, международные
	Участие в неделе профессионального роста педагогов ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга	
1.	Егорова М.С.	Экологический десант «Спасем планету своими руками», декабрь
2.	Руднова О.А.	Детский проект «Клуб друзей белочки», ноябрь 2025
3.	Филистович О.С.	Открытое занятие «В гостях у мышки», ноябрь 2025
4.	Дубова Л.С.	Экологический квест «Овощ супергерой», ноябрь 2025
5.	Семенова М.Е.	Открытое занятие «День рождения белочки», ноябрь 2025
6.	Касьянова О.Ю.	Занятие-исследование «Лаборатория игрушек», апрель 2026
7.	Кузнецова А.В.	Игра-путешествие «Прогулка по Петербургу», апрель 2026
	Участие в профессиональных конкурсах	
1.	Лунина Татьяна Андреевна	Районный этап Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях», лауреат
2.	Лунина Татьяна Андреевна	Региональный этап ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», призер
3.	Бенько Альбина Вячеславовна, Свентик Анна Дмитриевна, Ардашникова Наталья Ивановна	Районный этап Конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», победитель
4.	Бенько Альбина Вячеславовна	Региональный конкурс методических разработок, посвященных 70-летию петербургского метрополитена «Метрополитен и железные дороги», III место
5.	Ефимова Ольга Геннадьевна, Бенько Альбина Вячеславовна, Шематович Ольга Юрьевна, Свентик Анна Дмитриевна	Городской конкурс эффективных педагогических программ и практик социально-культурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в образовательном пространстве Санкт-Петербурга в 2025 году, участник
	Участие в семинарах, конференциях	
1.	Лунина Татьяна Андреевна	ПМОФ-2026. «Чтение как практика духовно-нравственного воспитания дошкольника»

2.	Бенько Альбина Вячеславовна, Свентик Анна Дмитриевна, Ардашникова Наталья Ивановна	ПМОФ-2026. «Многонациональный Петербург: Лучшие воспитательные практики и образовательные традиции»
3.	Ефимова Ольга Геннадьевна, Свентик Анна Дмитриевна, Ардашникова Наталья Ивановна	Региональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения» (ГБНОУ «Академия талантов»)
4.	Ефимова Ольга Геннадьевна, Кряжева Светлана Александровна, Белая Ирина Геннадьевна	Городской педагогический семинар «Формирование ценностного отношения к здоровью у дошкольников в условиях детского сада и семьи» (СПБ НИИ педагогики и психологии ВО)
5.	Шематович Ольга Сергеевна, Гончарова Елена Ивановна, Горашенко Светлана Олеговна	Семинар «Практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (АППО)
6.	Евсеева Анастасия Сергеевна, Киселева Нарие Эскендеровна	Семинар в рамках проекта по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду» (АППО)
7.	Ефимова Ольга Геннадьевна, Евсеева Анастасия Сергеевна, Киселева Нарие Эскендеровна, Кряжева Светлана Александровна	Районный семинар для инструкторов по физической культуре «Современные формы организации двигательной деятельности детей в ДОУ»
8.	Руднова Ольга Александровна, Родина Анна Сергеевна	Городской семинар «Наблюдая природу: фенология как средство экологического мониторинга в детском саду» (АНО ДПО МАСПО)
9.	Егорова Марина Степановна, Ёшина Татьяна Михайловна	XV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (г.Зеленодольск)

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2025-2026 гг.

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Наименование организации	Название курсов, номер и дата выдачи удостоверения	Количество часов
1.	Алентьева В.О.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Красносельског о района СПб	«Развитие и поддержка игровой деятельности дошкольников», 20.05.2026	18 часов
2.	Ардашников а Н.И.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения	«Практики реализации	36 часов

			квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга	воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	
3.	Батенькова Е.С.	воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)», 02.04.2026	72 часа
4.	Данилова Л.Ю.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга	«Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	36 часов
5.	Егорова М.С.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга	«Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	36 часов
6.	Ёшина Т.М.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга	«Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	36 часов
7.	Касьянова О.Ю.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга	«Приобщение дошкольников к российским традиционным ценностям в процессе детского чтения», 15.12.2025; «Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	36 часов 36 часов
8.	Кукшина Н.К.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения	«Применение электронных	36 часов

			квалификации специалистов «ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга»	таблиц деятельности педагога», 03.03.2026	в
9.	Лунина Т.А.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга	«Приобщение дошкольников к российским традиционным ценностям в процессе детского чтения», 15.12.2025; «Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	36 часов 36 часов
10.	Свентик А.Д.	Воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга ГБУ ДПО «ИМЦ Красносельский район»	«Приобщение дошкольников к российским традиционным ценностям в процессе детского чтения», 15.12.2025; «Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г. «Проектирование методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в ОУ» 21.05.2026	36 часов 36 часов 72 часа
11.	Семенова М.Е.	Муз.руководитель	АНО ДПО «Аничков мост»	«Логоритмические игры по активизации речи у неговорящих детей», 05.04.2026	16 часов
12.	Новикова С.В.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации	«Приобщение дошкольников к российским	36 часов 36 часов

			«ИМЦ» Невского района Санкт- Петербурга	традиционным ценностям в процессе детского чтения», 15.12.2025; «Практики реализации воспитательного потенциала детского чтения в ДОУ», 18.05.2026г.	
--	--	--	--	---	--

В 2025-2026 учебном году успешно прошли аттестацию:

Категория	Количество педагогов	ФИО педагогов
Первая квалификационная категория	4	Батенькова Е.С., Гончарова Е.И., Чмырева М.Б., Щербакова Е.И.
Высшая квалификационная категория	9	Алентьева В.О., Ардашникова Н.И., Дубова Л.С., Егорова М.С., Ёшина Т.М., Лебедева Л.К., Руднова О.А., Данилова Л.Ю., Филистович О.С.

Анализ педагогического состава по образованию, стажу, квалификации

Распределение педагогов по уровню образования

Всего	Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
40	22	11	18	10

Распределение педагогов по возрасту

	возраст, лет									
Всего	моложе 25 лет	25 -29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
40	2	3	3	7	11	2	5	4	2	1

Распределение педагогов по стажу работы

Всего (сумма графа 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
40	2	1	8	7	9	14	39	5	4	12	11	2	7

По квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Без категории
24 человека	11 человек	5 человек

5 педагогов не имеют квалификационной категории по причине педагогического стажа менее 2 –х лет в одном учреждении.

Вывод: Укомплектованность кадрами – 100%. В настоящее время коллектив стабилен. Происходит выявление приоритетов дальнейшего развития коллектива, анализ профессиональных компетенций каждого педагога, определение потенциала и наращивание опыта взаимосотрудничества. Продолжается организация работы творческих и методических объединений, развития института контроля качества образовательных услуг.

1.5. Взаимодействие педагогов с детьми

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии:

развивающие технологии:

- Технология опытно-экспериментальной деятельности
- Технология лэпбук
- Интерактивные технологии
- Технология театрализованной деятельности
- Исследовательские технологии.

здоровьесберегающие технологии:

• Технология сохранения и стимулирования здоровья: дорожки здоровья, кинезиотерапия, гимнастика пробуждения, динамические паузы, подвижные спортивные игры, народные спортивные игры, пальчиковая гимнастика;

• Технология обучения здоровому образу жизни: занятия по физической культуре в зале, на улице, в бассейне, утренняя гимнастика, занятия по формированию ЗОЖ, физкультурные досуги;

технологии успешной адаптации детей:

- Сказкотерапия
- Песочная терапия
- Сенсорная комната

технологии, ориентированные на ребенка:

- Утренний и вечерний круги
- «Детские правила»
- Календарь событий
- Эмоциональный экран и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивая создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

ГБОУ дополнительного образования Детская школа искусств Красносельского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	3 место – Селезнёва Кира (группа №5 «Бельчата»)
Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасной жизнедеятельности Красносельского района	«Матрёшка - символ России»	3 место - Уваровская Аврора, Маторная Амелия, Трушкина Арина, Решетникова Евгения, Зиновская Варвара, Маркова Ева, Серповской Глеб (группа №12 «Знайки»)
Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасной жизнедеятельности Красносельского района	«Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1 место – Голованова Надежда (группа №5 «Бельчата»)
Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасной жизнедеятельности Красносельского района, ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта	Акция "Оживи картину"	1 место - Сафронова А, Гольдер Е., Грачева М., Шевченко О., Севастьянова К., Карачевцева К, Селезнева Е, Чкадуа Т. (группа №5 «Бельчата»)
МО «СОСНОВАЯ ПОЛЯНА»	Спортивная игра «Зарничка»	1 место -группа №5 «Светлячки», №8 «Капельки»

Для организации индивидуального подхода к детям, а также для проведения коррекционной работы проводились психолого-педагогические консилиумы: «Физическое и психическое здоровье детей», «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы», «Итоги работы». Учителями-логопедами ГБДОУ детского сада №11, №30 проводилось исследование речи детей старшего и подготовительного возраста. В результате, родителям некоторых детей было предложено пройти ТПМПК в ЦПМСС Красносельского района для определения необходимости в коррекционном образовательном маршруте.

Вывод: В ходе анализа педагогической деятельности ГБДОУ за 2025–2026 учебный год установлено, что большинство сотрудников в полной мере реализуют профессиональные требования ФГОС: обеспечивают качественную реализацию программы, соблюдают этические нормы, учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, применяют эффективные методы обучения, развивают познавательную активность, творческие способности и культуру здорового образа жизни, систематически повышают квалификацию и строят взаимодействие с детьми на принципах уважения, сотрудничества и поддержки инициативы.

Вместе с тем выявлены единичные случаи, когда отдельные воспитатели ограничивают двигательную активность детей в группе и прибегают к авторитарным методам воздействия, объясняя это высокой наполняемостью групп и тревожностью родителей. С такими работниками ведётся индивидуальная методическая работа, однако остро ощущается недостаток психологической поддержки для всех участников образовательного процесса.

1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2025-2026 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Для родителей организовывались разного вида мероприятия:

- выставки совместных с детьми творческих работ, фотовыставки;
- участвовали в различных социальных акциях: «Поможем птицам» (изготовление кормушек), «Скорость - не главное», «Пристегнись», «Засветись», «Пусть цветет наш детский сад», «Спасибо за жизнь», «Разноцветное лето», «Крышечки доброты»,
- совместные праздники и досуги «Масленичные гуляния», «Мамин день 8 марта», «Папин день 23 февраля», «Выпускной бал», «Золотая осень», «Мамочка любимая» (ко дню матери), «Новый год», «Парад Победы»;
- конкурсы детского творчества;
- встречи Родительского клуба;
- мастер-классы;
- педагоги оформляли наглядную информацию для родителей, отражая проблемы, волнующие родителей данной группы;
- проводились консультации, рекомендации.

С 1 сентября 2025 года в детском саду реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. В детском саду разработан План внедрения Программы просвещения и циклограмма работы на 2025-2026 учебный год.

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

В работе с родителями используются современные интернет - технологии:

- ведение официального сайта ГБДОУ д/с № 43, канала в мессенджере МАХ, госаблика в социальной сети «Вконтакте» с различной информацией для родителей;
- создание родительских чатов групп в мессенджере МАХ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- общение на форумах.

По-прежнему востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания: общие и групповые;
- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников (видеозапись мероприятий);
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, консультаций и рекомендаций для родителей;
- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- анкетирование с целью: сбора информации о воспитанниках и их семьях; оценки деятельности ГБДОУ.

В ГБДОУ д/с № 43 были созданы новые формы взаимодействия с родителями:

- совместные образовательные проекты;
- проект мастер-классов педагогов «Школа детства»;
- видеоролики «Жизнь детского сада» через видеотрансляцию в холле центрального входа и через социальные сети;
- Встречи «Родительского клуба».

По результатам анкетирования (анонимного) 89% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса. В опросе участвовали 92 семьи.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ГБДОУ (через сайт в Интернете фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов;
- увеличение количества мастер-классов, встреч родительского клуба.

Вывод: В 2025–2026 учебном году работа с родителями в ГБДОУ строилась на сочетании традиционных и современных форм взаимодействия. Педагоги активно привлекали семьи к участию в выставках, акциях, праздниках, конкурсах, мастер-классах и заседаниях Родительского клуба, а также обеспечивали информирование через официальный сайт, госаблик и мессенджеры. С сентября внедрена Программа просвещения родителей, что свидетельствует о системном подходе к формированию единого образовательного пространства и повышению психолого-педагогической компетентности семей.

Результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворённости большинства родителей (89%) условиями, климатом и качеством образования в детском саду.

Вместе с тем обозначились направления для развития: требуется активизация информирования родителей через цифровые каналы (видеоролики, презентации), внедрение новых эффективных форматов взаимодействия, усиление просветительской работы по вопросам здоровья, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов, а также расширение практики мастер-классов и встреч Родительского клуба. Решение этих задач позволит укрепить партнёрские отношения с семьями и повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс.

1.7. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2025 году ГБДОУ д/с № 43 наиболее активно взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
2. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»

4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга
5. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 Красносельского района Санкт-Петербурга
6. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 Красносельского района Санкт-Петербурга
7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красносельского района»
8. Структурное подразделение СПб ГБУ «КДК «Красносельский» объект культурного наследия федерального значения «Усадьба Новознаменка – Готический дом»
9. Сетевое сообщество «#ПедагогиПатриоты»
10. Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»

Социальные партнеры

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационного продукта Ресурсного центра общего образования «приобщение детей дошкольного возраста к чтению и традиционным ценностям через современные методики работы с книгой».
Детский отдел библиотеки «Книга плюс»	Организация экскурсий для детей; реализация образовательных проектов; совместная организация тематических досугов по произведениям детских писателей.
«Эко-школы/Зеленый флаг»	Организация работы по экологическому направлению с детьми и семьями воспитанников на территории детского сада (реализация Экологического кодекса)
ГБДОУ детский сад №24 Красносельского района Санкт-Петербурга	Совместные семинары, совместные мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения.
ГБУ ДПО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Красносельского района	Участие в конкурсах детского творчества
ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Методическая и информационная помощь, открытые мероприятия, недели профессионального роста, вебинары, семинары, конференции, профессиональные конкурсы.
СПб ГБУ КДК Красносельский	Участие воспитанников в творческих конкурсах, досугах.
ДШИ Красносельского района	Совместное проведение викторин, досугов и родительских встреч; участие в выставках, смотрах-конкурсах; участие воспитанников в творческих конкурсах.
ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах детского творчества. Совместная организация для воспитанников тематических мероприятий. Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Детское поликлиническое отделение № 60	Проведение медицинских осмотров, вакцинации воспитанников; совместная организация общих родительских собраний; информационно-просветительская работа среди сотрудников, родителей и воспитанников.
Муниципальное образование «Сосновая поляна»	Совместная организация конкурсов, фестивалей детского творчества. Проведение мероприятий с детьми по правилам дорожного движения; информирование сотрудников ГБДОУ д/с № 43 и родителей воспитанников о мероприятиях, организуемых МО.
Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Консультативная помощь родителям при обращении.
Санкт-Петербургское ГБОУ центр физической культуры и спорта Красносельского района	Участие воспитанников и их родителей в спортивных мероприятиях.

Вывод: В 2025 году ГБДОУ д/с № 43 осуществлял сетевое взаимодействие с широким кругом социальных партнёров, охватывающим учреждения образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, а также общественные организации и органы местного самоуправления. С каждым из партнёров заключены договоры, деятельность строится в соответствии с утверждённым планом и направлена на решение разнообразных задач: повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, приобщение детей к чтению и культурному наследию, формирование безопасного поведения, патриотическое и физическое воспитание, развитие творческого потенциала дошкольников.

Особое внимание уделяется экологическому образованию в рамках программы «Эко-школы/Зелёный флаг»: действуют экологический совет, реализуются проекты, способствующие формированию у детей любви к природе и осознанного бережного отношения к окружающему миру. В двух корпусах организована работа Зимнего сада, планируется организовать образовательную деятельность в зоне экологических троп.

Вторым ключевым направлением стало внедрение инноваций в образовательный процесс. В сотрудничестве с ГБДОУ детский сад № 143 Невского района осваивается инновационный продукт Ресурсного центра общего образования по приобщению детей дошкольного возраста к чтению и традиционным ценностям через современные методики работы с книгой. Сетевое сообщество «#ПедагогиПатриоты» и ГБУ ДПО ДООЦ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» обеспечивают внедрение современных подходов к патриотическому воспитанию. Информационно-методический центр Красносельского района оказывает системную методическую и информационную поддержку педагогическому коллективу в освоении и применении новых образовательных технологий.

Сетевое взаимодействие в целом осуществляется на удовлетворительном уровне, заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утверждённому плану. Для дальнейшего совершенствования работы необходимо углублять партнёрские отношения, расширять совместные инновационные проекты и активнее привлекать специалистов

организаций-партнёров к образовательной и просветительской деятельности с детьми и родителями.

1.8. Анализ выполнения годового плана 2025-2026 учебного года

В 2025–2026 учебном году деятельность ГБДОУ д/с № 43 была направлена на реализацию цели Программы Развития: создание единого образовательного пространства института образования и института семьи через организацию образовательного пространства, обеспечивающего формирование этого единства посредством реализации Программы просвещения родителей детей раннего и дошкольного возраста. В рамках достижения поставленной цели решались задачи четырёх проектов. Анализ их выполнения представлен ниже.

Проект №1 «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»

В рамках первого направления создавалось образовательное пространство для развития коммуникативных и социальных навыков дошкольников через активное взаимодействие детей друг с другом и со взрослыми. В течение года организовывались образовательные события с разновозрастным составом участников (клубный час, тематические недели, социо-игровые практики, межвозрастные образовательные ситуации), что способствовало расширению социального опыта воспитанников. Заключён договор о сотрудничестве с ГБДОУ д/с № 143 Невского района по внедрению инновационного продукта «Методический конструктор воспитательных практик на основе организации ценностно-смыслового восприятия книг детьми», проведены совместные семинары и мастер-классы по его освоению. Педагогам оказывалась методическая помощь по работе с ФОП ДО, проводились консультации, семинары-практикумы по внедрению современных технологий развития социально-коммуникативных навыков. Проведено анкетирование и анализ откликов участников образовательного процесса, показавшие высокий уровень удовлетворённости организацией образовательной деятельности (89% родителей подтвердили удовлетворённость условиями, климатом и качеством образования).

В части обновления методик и образовательных технологий проведён анализ качества используемых методик, выявлены профессиональные дефициты педагогов через опросы и наблюдения. На основе полученных данных скорректированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, обновлено методическое оснащение групп.

Проект №2 «Мы вместе!»

В рамках работы с родителями реализован план взаимодействия с семьёй, включающий традиционные и инновационные формы: родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные праздники, акции, выставки, встречи Родительского клуба. С 1 сентября 2025 года внедрена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, разработан и утверждён План её реализации и циклограмма работы на учебный год. Это позволило систематизировать просветительскую деятельность и повысить психолого-педагогическую компетентность семей.

Активно осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: музеями, библиотекой «Книга плюс», Домом детского творчества, ДШИ, Центром «ЦГПВиБЖ», МО «Сосновая поляна», структурами МЧС и МВД, сетевыми сообществами «Эко-школы/Зелёный флаг» и «#ПедагогиПатриоты», волонтерскими организациями. Совместные мероприятия охватывали экологическое, патриотическое, творческое и физкультурно-оздоровительное направления.

В части создания электронного ресурса ведётся работа по внедрению ЦОС (ЭОР) в образовательную деятельность: функционируют официальный сайт, госпаблик в социальной сети «ВКонтакте», каналы в мессенджере МАХ, родительские чаты. Разработаны методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в работе с родителями, что обеспечивает доступность психолого-педагогической, просветительской и консультационной помощи.

Проект №3 «Я -россиянин!»

В течение года обновлялась развивающая предметно-пространственная среда патриотической направленности. В группах пополнены центры патриотического воспитания, в том числе результатами детской продуктивной деятельности (рисунки, макеты, коллажи). Созданы музейные пространства: «Музей войны» и «Музей народных промыслов», оформлены временные тематические выставки, приуроченные к памятным датам и праздникам. Кабинеты дополнительного образования оформлены в соответствии с их образовательными функциями, что позволило усилить воспитательный потенциал среды.

Разработано Положение о проектной деятельности, педагоги реализовали долгосрочные проекты патриотической направленности: «День Победы», «Моя малая Родина – Петербург», «Народные традиции», «Защитники Отечества» и другие. Воспитанники участвовали в патриотических конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня, что способствовало формированию гражданской идентичности, уважения к истории и культуре страны.

Проект №4 «Педагог- профессионал»

Система профессионального роста педагогических работников в 2025–2026 учебном году охватывала все ключевые направления. Педагоги повышали уровень образования через обучение в образовательных учреждениях в формате непрерывного образования. Развитие творческого потенциала осуществлялось через активное участие в работе творческих групп, мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах и трансляции опыта (выступления на семинарах, публикации, мастер-классы). В учреждении проведены семинары, практикумы и занятия по трансляции полученных знаний педагогами на мероприятиях обучающего характера.

Разработаны нормативные документы: Положение о наставничестве для педагогов с опытом работы до 3 лет, План аттестации и повышения квалификации педагогических работников, Положение об аттестации педагогических работников. Проводились открытые занятия и взаимопосещения совместной деятельности педагогов с детьми, организован обмен опытом между коллегами, что способствовало профессиональному росту и распространению эффективных практик.

Вывод: В 2025–2026 учебном году задачи, поставленные в рамках Программы Развития ГБДОУ д/с № 43 на 2025–2030 годы, решались в полном объёме по всем четырём проектам. Создано единое образовательное пространство, обеспечивающее развитие коммуникативных и социальных навыков дошкольников; внедрены инновационные методики, в том числе через сетевое взаимодействие; активно вовлечены родители в совместную образовательную деятельность через Программу просвещения и цифровые ресурсы; обновлена развивающая среда патриотической направленности; выстроена система профессионального роста педагогов. Реализация проектных задач способствовала формированию эффективного взаимодействия института образования и института семьи, что является основой для дальнейшего развития учреждения в соответствии с Программой Развития до 2030 года.

С 2025-2026 учебного года начинается практический (основной) этап реализации Программы развития (2026 - 2029гг.), его задачами являются:

- Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ГБДОУ д/с № 43;

- Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами;

- Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДОУ и актуализация потенциала ЦОФ для всестороннего развития ребенка.

На основе Программы развития и в соответствии с дорожной картой реализации программы развития будут определены задачи на 2026-2027 учебный год.

2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи

Цель: Обеспечить практическую реализацию проектов Программы развития на основном этапе, запустив механизмы саморазвития учреждения через активное вовлечение родительской общественности, развитие сетевого взаимодействия, совершенствование системы управления качеством образования и актуализацию потенциала цифровой образовательной среды для всестороннего развития воспитанников.

Задачи в соответствии с проектами Программы развития ГБДОУ на 2025-2030 гг.:

Проект № 1 «Детский сад – территория развития и комфорта ребенка»

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ребенка, развитие его талантов и воспитание патриотичной и социально ответственной личности, за счёт:

- проведения смотра-конкурса центров детской активности в группах с привлечением родителей и детей к оценке их содержания;
- вовлечения детей в процесс проектирования и обновления РППС (создание «живой среды» в 50% групп);
- оснащения центров активности современными дидактическими и игровыми материалами в соответствии с ФОП ДО.

2. Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие коммуникативных и социальных навыков дошкольников, посредством организации активного взаимодействия детей с другими детьми и взрослыми, за счёт:

- организации образовательных событий с разновозрастным составом участников (клубный час, социо-игровые технологии, тематические недели) не реже 1 раза в месяц;
- проведения совместных мероприятий с родителями и социальными партнёрами, направленных на развитие социально-коммуникативных навыков детей.

3. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, за счёт:

- внедрения в практику работы педагогов новых образовательных технологий по результатам обучения (развивающие игры, исследовательская деятельность, проектные методы);
- проведения внутрикорпоративных семинаров-практикумов по трансляции инновационных образовательных практик;
- оснащения групп и образовательных пространств современным оборудованием, средствами обучения и методическими пособиями.

4. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности, за счёт:

- разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке;
- организации дополнительных образовательных услуг (кружков, студий) для детей 5–7 лет с охватом не менее 40% воспитанников;
- обеспечения преемственности содержания образовательной деятельности в группах разного возраста.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ, за счёт:

- организации участия детей в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (не менее 8% детей);
- создания условий для выявления и развития одарённых детей через индивидуальные образовательные маршруты и дополнительные программы.

Проект № 2 «Мы вместе!»

1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения, за счёт:

- реализации утверждённой Программы просвещения родителей в соответствии с планом на 2026–2027 учебный год;
- организации и проведения не менее 2 тематических встреч Родительского клуба в формате Круглого стола по актуальным вопросам воспитания и развития детей (возрастные особенности, речевое развитие, подготовка к школе, здоровьесбережение);
- привлечения специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинских работников) к просветительским мероприятиям для родителей.

2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по развитию, обучению и воспитанию детей, во взаимодействие с социальными партнерами, за счёт:

- организации совместных творческих конкурсов, выставок и спортивных мероприятий с участием родителей (не менее 15% семей-участников);
- проведения акций и социальных проектов с участием семей воспитанников («Поможем птицам», «Засветись», «Спасибо за жизнь» и др.);
- привлечения родителей к участию в мероприятиях с социальными партнёрами (экскурсии, досуги, мастер-классы).

3. Создание электронного ресурса, обеспечивающего психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ, за счёт:

- наполнения электронного ресурса (сайт, госпаблик, мессенджеры) консультационными материалами, памятками и видеороликами для родителей (не менее 10 материалов в течение учебного года);
- создания видеоконтента мастер-классов от педагогов и детей по актуальным вопросам воспитания и обучения (не менее 10 видеороликов);
- организации индивидуального консультирования родителей специалистами через цифровые каналы связи (в том числе для родителей детей с ОВЗ).

4. Конструктивное участие семьи в управлении деятельностью учреждения с целью поддержки и развития системы дошкольного образования, а также вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной деятельности, за счёт:

- вовлечения родителей в работу Совета родителей, комиссии по урегулированию споров, иных коллегиальных органов управления (не менее 10% родителей);
- участия родителей в разработке и обсуждении локальных актов учреждения, касающихся образовательной деятельности;
- расширения участия родителей в государственно-общественном управлении через анкетирование и общественный контроль качества образования.

Проект № 3 «Я – россиянин!»

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности, за счёт:

- пополнения центров патриотического воспитания в 40% групп результатами детской продуктивной деятельности (рисунки, макеты, коллажи, альбомы);
- организации тематических выставок в музейных пространствах (Музей войны, Музей народных промыслов): не менее 2 выставок в течение учебного года;
- обновления экспозиций центров патриотического воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Разработка и реализация подпроектов патриотической направленности, за счёт:

- реализации долгосрочных подпроектов патриотической направленности в группах (не менее 6 подпроектов);
- проведения итоговых мероприятий по каждому подпроекту с участием детей, родителей и педагогов.

3. Проведение совместных мероприятий патриотической направленности для всех участников образовательного процесса (фестивали, конкурсы, ярмарки, экскурсии, маршруты выходного дня, акции и др.), а также с привлечением социальных партнёров, за счёт:

- проведения мероприятий согласно Календарному учебному графику и рекомендованному в ФОП ДО списку праздничных дат (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День России);
- организации экскурсий с социальными партнёрами (музеи, библиотеки, Дом детского творчества) не менее 4 экскурсий в течение учебного года.

4. Внедрение широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнёрами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями), за счёт:

- заключения договоров о сотрудничестве не менее чем с 5 социальными партнёрами (расширение перечня);
- разработки и реализации планов совместных мероприятий с социальными партнёрами на учебный год.

5. Создание видеоконтента «Я – россиянин» с участием детей, за счёт:

- создания не менее 6 видеороликов патриотической направленности с участием детей (праздники, экскурсии, мероприятия, акции);
- размещения видеоконтента на официальном сайте и в госпаблике учреждения для информирования родителей и общественности.

Проект № 4 «Педагог – профессионал»

1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество), за счёт:

- реализации утверждённых Положения о наставничестве, Плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников, Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогов;
- обеспечения прохождения курсов повышения квалификации для не менее 30% педагогов по актуальным направлениям (речевое развитие, цифровые технологии, социо-игровые практики);
- организации внутрикорпоративного обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов (семинары, практикумы, мастер-классы).

2. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, за счёт:

- о реализации индивидуальных планов профессионального развития молодых педагогов (с опытом до 3 лет) с закреплением наставников (не менее 30% молодых педагогов вовлечены в систему наставничества);

- о проведения не менее 4 совместных мероприятий в рамках наставничества (открытые занятия, консультации, анализ образовательной деятельности).

3. Методическое сопровождение педагогов в профессиональном конкурсном движении и диссеминации опыта, за счёт:

- о обеспечения участия не менее 20% педагогов в профессиональных конкурсах муниципального уровня и мероприятиях по диссеминации опыта (семинары, конференции, круглые столы);

- о организации трансляции педагогического опыта через открытые занятия, публикации, выступления на методических объединениях;

- о проведения внутрикорпоративных семинаров-практикумов по трансляции полученных знаний педагогами на мероприятиях обучающего характера (не менее 4 семинаров).

4. Развитие творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе творческих групп, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработки у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании, за счёт:

- о вовлечения педагогов в работу творческих групп по направлениям развития (цифровые технологии, патриотическое воспитание, экологическое образование, речевое развитие);

- о организации взаимопосещений и открытых показов образовательной деятельности педагогами (не менее 2 открытых показов в месяц по учреждению);

- о стимулирования педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации методических разработок.

5. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития, за счёт:

- о обновления методических и дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- о оснащения методического кабинета современными информационными ресурсами и оборудованием для повышения профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Содержание работы

2.2.1. Организационная деятельность

Задача: Создание нормативной базы, обеспечивающей эффективную деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта ООП учреждения согласно ФОП ДО	Август	Заместитель заведующего по образовательной работе
2.	Утверждение расписания занятий и режимов работы групп	Август	Старший воспитатель
3.	Разработка годового календарного учебного плана	Август	Заместитель заведующего по образовательной работе

4.	Составление расписания и циклограмм работы специалистов	Август	Старший воспитатель
5.	Составление графика выдачи питания на пищеблоке	Август	Шеф-повар
6.	Зачисление детей	по мере необходимости	Заведующий, секретарь
7.	Тарификация	Август	Заведующий
8.	Утверждение штатного расписания	Август	Заведующий
9.	Обновление сайта ДОУ	по мере необходимости	Ответственный за сайт
10.	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь	Старший воспитатель
11.	Заключение договора с поликлиникой	Сентябрь	Заведующий, медсестра
12.	Оформление стендов к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
13.	Составление плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров	Август	Заместитель заведующего по образовательной работе
14.	Составление плана аттестации	Август	Заместитель заведующего по образовательной работе
15.	Обновление документации по «Охране труда»	Август- сентябрь	Ответственный по охране труда
16.	Обновление документации по «ГО и ЧС»	по мере необходимости	Заведующий
17.	Заключение договоров с поставщиками по продуктам питания	декабрь-январь	Заведующий, кладовщик, контрактный управляющий
18.	Заключение договоров с поставщиками по товарам и услугам	по мере необходимости	Заведующий, заведующий хозяйством, контрактный управляющий
19.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель
20.	Подготовка документации для аттестации педагогических кадров	по мере необходимости	Заместитель заведующего по образовательной работе
21.	Создание локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по

			образовательной работе
22.	Организация поэтапной работы по реализации Программы развития 2025-2030	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, рабочая группа
23.	Самообследование деятельности ДОУ за 2026 год	До 20.04.2027	Заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заведующий хозяйством
24.	Разработка документов по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ	До 01.06.2027	Заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством

1.2.2. Работа с кадрами

Цель: Реализация образовательной программы учреждения

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Подготовка к прохождению аттестации педагогов в 2026-2027 учебном году: Ардеева Е.С., Громова Т.В., Иванова А.А., Карнаухова А.Ю., Касьянова О.Ю., Киселева Н.Э., Кузнецова А.В., Литомина Е.Н., Семенова М.Е., Цымлянская Е.А.

План обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок обучения
1.	Ардеева Е.С.	Музыкальный руководитель	август 2027г.
2.	Белая И.Г.	воспитатель	июнь 2027
3.	Громова Т.В.	воспитатель	июнь 2027
4.	Дубова Л.С.	воспитатель	май 2026
5.	Евсеева А.С.	Инструктор по физической культуре	июнь 2027
6.	Карнаухова А.Ю.	Воспитатель	июнь 2026
7.	Киселева Н.Э.	Инструктор по физической культуре	июнь 2027
8.	Кряжева С.А.	Инструктор по физической культуре	апрель 2026
9.	Лебедева Л.К.	воспитатель	июнь 2027
10.	Соколова О.А.	воспитатель	апрель 2026

11.	Цымлянская Е.А.	воспитатель	июнь 2027
12.	Шибанова В.В.	воспитатель	июнь 2026
13.	Щербакова Е.И.	воспитатель	август 2027

Содержание деятельности	Сроки	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Педагогический совет № 1 1. Установочный этап/ Диагностика и планирование «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2026-2027 учебный год» • Стратегические задачи, ООП, годовой план, рабочие программы, локальные акты, комплектование • Анкетирование педагогов «Готовность к реализации темы» • Принятие плана повышения квалификации и аттестации педагогов	28.08.2026г.	педагоги	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет № 2 «Организация выставки «Живая книга» совместно с детьми по итогам прочтения детских книг» 1. Выступления педагогов с опытом 2. Презентация детских выставок в группах 3. Обсуждение трудностей и решений 4. Принятие решений по доработке технологии.	ноябрь	педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 3 Тема: «Экскурсии как технология развития речи и социально-коммуникативных навыков дошкольника» 1. Демонстрация детских экскурсий (видеосюжеты) 2. Анализ: что получилось, какие сложности (анкетирование педагогов: трудности, предложения) 3. Обсуждение системы «дети организуют экскурсии для других групп» 4. Принятие решений	февраль	педагоги	Заместитель старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 4 Итоговый этап. Анализ и перспективы Тема «Итоги работы за 2026–2027 учебный год и перспективы на будущий учебный год» 1. Анализ мониторинга, заболеваемости, готовности выпускников к школе, кадров; анализ анкетирования родителей	май	педагоги	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги

2. Утверждение плана летней работы 3. Отчеты педагогов 4. Определение перспектив 5. Итоговая диагностика развития детей, в т.ч. социально-коммуникативных навыков 6. Презентация методической копилки.			
--	--	--	--

1.2.3. Работа с детьми

Психолого-педагогические консилиумы

Психолого – педагогический консилиум № 1 «Физическое и психическое здоровье детей» -состояние здоровья на момент поступления в ДОУ -особенности адаптационного периода -результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?» -результаты педагогического мониторинга -результаты логопедического обследования -результаты диагностики педагогом-психологом -решение об индивидуальном образовательном маршруте -взаимодействие со специалистами ДОУ	Октябрь 2026	Врач, медсестра, заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Психолого – педагогический консилиум № 2 «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы» -достижения и проблемы работы с детьми за первую половину года -корректировка индивидуальных образовательных маршрутов -результаты выполнения рекомендаций специалистов	Январь 2027 (при необходимости)	Врач, медсестра, заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Психолого – педагогический консилиум № 3 «Итоги работы» -результаты педагогического мониторинга на конец учебного года, достижение целевых ориентиров -обсуждение достижений и проблем работы с детьми -результаты выполнения индивидуальных образовательных маршрутов -разработка рекомендаций для родителей и воспитателей на летний оздоровительный период -выработка плана работы в летнюю оздоровительную кампанию	Май 2027	Врач, медсестра, заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Праздники, развлечения, тематические мероприятия для воспитанников

Наименование	Сроки/ даты
--------------	-------------

Праздник «День знаний»	01.09.2026
Неделя безопасности	07.09.2026 -11.09.2026
Утренники «Золотая осень» (кроме яслей)	19.10.2026 -30.10.2026
Выставка-конкурс поделок из природного материала детей и родителей «Краснокнижный лес (животные и птицы Красной книги России)»	28.09.2026-16.10.2026
Тематическая неделя «Народные промыслы»	26.10.2026-08.11.2026
Неделя здоровья	09.11.2026-13.11.2026
Тематический день «День матери»	25.11.2026-27.11.2026
Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей «Рукотворные чудеса»	07.12.2026-31.12.2026
Утренники «Новогодние чудеса»	15.12.2026-29.12.2026
Тематический день «Новогодние колядки» (младшие, средние группы)	11.01.2027-12.01.2027
Спортивное мероприятие «Зимняя Олимпиада» (старшие, подготовительные группы)	11.01.2027-12.01.2027
Тематический день «День снятия блокады»	27.01.2027
Выставка коллажей (фотоколлаж, коллективная работа и др.) «Берегись огня!»	08.02.2027-23.02.2027
Конкурс-смотр организации центров безопасности в группах	08.02.2027-23.02.2027
Выставка детских рисунков «Ребёнок при любой поездке ехать должен в детском кресле»	08.02.2027-23.02.2027
Тематический день, посвященный 23 февраля (младшие, средние группы)	15.02.2027-20.02.2027
Спортивный праздник с папами «День защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы)	15.02.2027-20.02.2027
Выставка «Народная игрушка»	01.02.2027-12.03.2027
Праздник на территории «Масленица»	12.03.2027
Утренники «Праздник бабушек и мам»	01.03.2027-10.03.2027
Неделя экологии «День Земли». Детские экскурсии «Юные экологи»	15.03.2027-21.03.2027
Досуг в бассейне «С нами плавай, закаляйся...», спортивный флешмоб, приуроченный ко Всемирному Дню Водных ресурсов (старшие группы)	23.03.2027-26.03.2027
Выставка-конкурс коллективных творческих работ от группы «Космический полет»	05.04.2027-16.04.2027
Неделя здоровья. Всемирный день здоровья	05.04.2027-11.04.2027
Тематические досуги «День космонавтики» (старшие, подготовительные группы)	12.04.2027-16.04.2027
Неделя детской книги. Открытие библиотеки	19.04.2027-25.04.2027
Выставка страниц Книги памяти «Мой герой»	26.04.2027-15.05.2027
Неделя памяти «День Победы», экскурсии к мемориалам, экскурсии в музей детского сада	04.05.2027-07.05.2027
Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	18.05.2027- 21.05.2027
Конкурс «Мой любимый Петербург» (фото на фоне достопримечательностей города)	17.05.2027 - 28.05.2027
Концерт «День города» (все, кроме младших групп)	27.05.2027

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/ даты
Праздник на территории «Международный день защиты детей»	01.06.2027
Праздник на территории «День России»	11.06.2027
Спортивные досуги «В здоровом теле- здоровый дух!»	18.06.2027
Игра «Путешествие в лес»	25.06.2027
Спортивный досуг «Безопасная прогулка»	02.07.2027
Праздник «День семьи, любви и верности»	09.07.2027
Оздоровительные досуги «Водные забавы»	16.07.2027
Игра по станциям «Секретная лаборатория»	23.07.2027
Концерт «Фабрика звезд»	30.07.2027
День физкультурника. Летние олимпийские игры	06.08.2027
Досуг «Школа помощников»	13.08.2027
Игра по станциям «Во саду ли, в огороде»	20.08.2027
День российского кино. Выставка -экскурсия «Книга – история – сценарий - кино»	27.08.2027

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и смотрах

Конкурсы ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Конкурсы ДШИ Красносельского района	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Конкурсы МО «Сосновая поляна»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Конкурсы ГБОУ «Балтийский берег»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Конкурсы ГБНОУ ДУМ СПб	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Мероприятия СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Красносельского района»	В течение года	инструкторы по физ.культуре
Участие семейных команд в районных соревнованиях «Папа, мама, спортивная семья»	в течение года	инструкторы по физ.культуре
Неделя профессионального роста педагогов ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга	Два раза в год	Педагоги, заместитель заведующего по образовательной работе

1.2.4. Работа с социальными партнерами

ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	по плану	Заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель
ГПУ ДПО ГООЦ Красносельского района «ЦППВиБЖ».	по плану	Старший воспитатель
Всероссийское экологическое движение «Экошколы/Зеленый флаг»	по плану	Старший воспитатель
Сетевое сообщество #ПедагогиПатриоты	по плану	Старший воспитатель

СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района	по плану	Старший воспитатель
СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Красносельского района»	по плану	Старший воспитатель
Детский отдел библиотеки «Книга плюс»	по плану	Старший воспитатель
КДК Красносельский	по плану	Старший воспитатель

1.2.5. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями. Индивидуальные беседы, консультации с родителями. Опросы и анкетирование родителей для анализа качества предоставления образовательных услуг.	Август-сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по образовательной работе
2	Родительское собрание для родителей зачисленных детей с 01.09.2026г.: -задачи и перспективы работы ДОУ в 2026-2027 учебном году; -правила посещения ДОУ, правила внутреннего распорядка для воспитанников, знакомство с нормативными документами; -уточнение содержания договора об образовании по образовательным программам, заключенного с родителями (законными представителями) воспитанников; -выбор Совета родителей; -выбор состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по образовательной работе
3	Родительские собрания в течение года: 1. Родительское собрание «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни воспитанников детского сада и их родителей. Возрастные особенности развития детей. Адаптация.» 2. «Результаты мониторинга развития детей». Планирование дальнейшей работы. 3. «Наши достижения». Подведение итогов работы за учебный год.	Август-сентябрь Ноябрь Май	Заместитель заведующего по образовательной работе, педагоги
4	Презентация групп и учебных помещений детского сада для родителей (презентации педагогов) для вновь поступающих детей	Сентябрь	Педагоги
5	Участие в психолого-педагогических консилиумах (ППк): 1.«Физическое и психическое здоровье детей» 2. «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы» 3. «Итоги работы»	Октябрь Январь Май	Комиссия ППк

6	Публичный отчет заведующего (Отчет о результатах самообследования за 2026 год)	Апрель	Заведующий
7	Информационно-просветительская работа: ознакомление с условиями жизни детей, нормативными документами посредством официального сайта, страницы в социальных сетях, стендов, наглядной информации.	В течение года	Заместитель заведующего по образовательной работе, педагоги
8	Участие в работе с социальными партнерами: Центральная районная детская библиотека «Радуга», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ "Балтийский берег", МО Сосновая Поляна, ГБУДО «Детская школа искусств» Красносельского района, ЦГПВ и БЖ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ дополнительного образования Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ "ЦФКСиЗ Красносельского района", музейные и выставочные пространства Санкт-Петербурга	В течение года	Заместитель заведующего по образовательной работе, Старший воспитатель
9	Участие в организации праздников, досугов, мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель
10	Участие в конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, смотрах	В течение года	Старший воспитатель
11	Оформление и организация выставок по темам	В течение года	Старший воспитатель
12	Анкетирование родителей	В течение года	Заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель, педагоги
13	Консультации родителей, рекомендации	В течение года	Заместитель заведующего по образовательной работе, старший воспитатель, педагоги
14	Участие родителей в общественном обсуждении нормативных (локальных) документов, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей	В течение года	Заведующий
15	Организация субботника в помещении и на территории	Апрель	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
16	День открытых дверей	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по

			образовательной работе, старший воспитатель
--	--	--	---

Подробнее работа с родителями отражена в отдельном локальном акте - Плана работы с родителями на 2026-2027 учебный год.

ГБДОУ д/с № 43 с 2025 года реализует Программу просвещения родителей (отдельный локальный акт). Просветительская деятельность не является частью образовательных программ и направлена на поддержку семьи, единство подходов к воспитанию, повышение воспитательного потенциала семьи. Работа по этому направлению отражена в отдельном локальном акте – Плана работы по программе просвещения родителей.

1.2.6. Финансово-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы учреждения:

Заключение договоров на поставку товаров и оказание услуг в целях обеспечения бесперебойного функционирования учреждения.

Развитие и укрепление материальной базы ДОУ, запланировано приобретение:

- игрушек, методических и дидактических пособий;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, бумаги, инструментов;
- работа по созданию доступной среды в ДОУ;
- организация дополнительного образования.

Организация развивающего пространства ДОУ.

• Продолжение работы педагогического коллектива по корректировке развивающей предметно-пространственной среды в группе (всех центров активности), музыкальном, спортивном залах, в комнате психологической разгрузки, сенсорной комнате, бассейне в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, принципами построения развивающей среды. Осуществление работы по оформлению рекреаций.

• Организация работы по обновлению разметки на территории ДОУ для изучения ПДД;

• Организация образовательных пространств в холлах: «Уголок ПДД», «Уголок ПБ», Музей, Зимний сад; Пространство мягкой адаптации, Библиотека, Дорожка здоровья.

• Организация и пополнение Экологической тропы на территории детского сада;

Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Формирование методического фонда ДОУ по всем образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), систематизация практического материала, ЭОР.

План административной работы:

Органы самоуправления

1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический Совет
3. Совет родителей
4. Профессиональный союз

Сентябрь

1. Разработка, принятие, согласование нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.
2. Проверка условий:

-готовность ДОО к новому 2026-2027 учебному году (проведение мероприятий по отдельному плану) с учетом санитарно - эпидемиологической обстановке в СПб и РФ, требований и рекомендаций Роспотребнадзора.

-анализ состояния технического оборудования;

-инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, по противодействию террористическим проявлениям.

3. Общее собрание работников ОУ «Ознакомление и согласование новых локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО», «Организация детского питания», «Выполнение требований СанПиН и рекомендации Роспотребнадзора с учетом санитарно -эпидемиологической ситуации в СПб».

4. Профсоюзное собрание.

5. Заседание Совета родителей, Совета по питанию ДОО.

6. Заседание Комиссии по урегулированию споров.

7. Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности.

Октябрь

1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».

2. Рейды и смотры санитарного состояния групп (заведующий, медсестра, завхоз).

3. Работа органов самоуправления ДОО по составлению локальных и нормативных документов.

4. Контроль соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.

Ноябрь

1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.

2. Инвентаризация материальных ценностей в ДОО.

Декабрь

1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников, издание приказа о противопожарном режиме в ДОО, анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности сотрудников и воспитанников. Составление актов о готовности всех помещений к проведению новогодних праздников.

2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.

3. Заседание Совета родителей, Совета по питанию.

4. Контроль очистки крыши, уборки территории.

5. Общее собрание работников

Январь

1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.

2. Ревизия кладовых.

3. Общее собрание работников – рассмотрение Программы производственного контроля на 2026-2027 год, антикоррупционные вопросы.

4. Издание приказов по гражданской обороне, приказов о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности, за организацию работы по противодействию коррупции, приказов по организации питания.

5. Контроль очистки крыши, уборки территории.

6. Заседание Комиссии по противодействию коррупции.

7. Обучение сотрудников по вопросу «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» (по вопросам гражданской обороны).
8. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников.
9. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности прочих работников.

Февраль

1. Ревизия номенклатуры дел в ДОУ
2. Ревизия электропроводки в ДОУ
3. Контроль очистки крыши, уборки территории
4. Обучение сотрудников по вопросу «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» (по вопросам гражданской обороны)

Март

1. Функциональность и продуктивность работы методического кабинета.
2. Инструктаж сотрудников по охране труда.
3. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников (в случае пожара).
4. Выполнение норм СанПиН в ДОУ (администрация ДОУ, медсестра).
5. Списание малоценного и ценного инвентаря.
6. Заседание Совета родителей, Совета по питанию.
7. Подготовка отчета по результатам самообследования за 2024 год, отчета поступления финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2024 год.

Апрель

1. Общее собрание работников ГБДОУ, утверждение отчета по результатам самообследования за 2026 год отчета о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2026 года», «Организация детского питания», «Выполнение требований СанПиН и рекомендации Роспотребнадзора с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в СПб».
2. Инструктаж по пожарной безопасности.
3. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников (в случае ЧС).
4. Подготовка к летней оздоровительной компании.
5. Подготовка инвентаря для работы на территории.
6. Завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).

Май – Август

1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом (заведующий), профилактика детского травматизма.
2. Акты –разрешения на организацию образовательной деятельности в кабинетах, залах, на прогулочных участка, спортивной площадке, в бассейне в летне-оздоровительный период.
3. Утверждение штатного расписания и тарификационных списков на новый учебный год.
4. Корректировка государственного задания.
5. Подготовка учреждения к новому учебному году и отопительному сезону, предъявление ГБДОУ контролирующим и надзорным органам.
6. Общее собрание работников ОУ, утверждение Летней оздоровительной программы за 2026-2027 учебный год.

7. Заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (итоговое).
8. Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности.
9. Заседание Совета родителей.
10. Издание приказов о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности, об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников.
11. Акты – разрешения на организацию образовательной деятельности в кабинетах, залах, на прогулочных участках, спортивной площадке, в бассейне в 2025-2026 учебном году.
12. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников.
13. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности прочих работников.

3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Качества оформления документации	+				+				+
4	Выполнение режима дня			+			+			
5	Выполнение режима прогулки		+			+			+	
6	Организация питания в группе и культуры поведения детей	+						+		
7	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени				+					
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня					+				
11	Подготовка и проведение непрерывной образовательной деятельности			+				+		
12	Предметно-пространственная среда по сезонам в помещениях, на территории	+			+			+		+

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
13	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
15	Организация режимного момента «Утренняя гимнастика»				+				+	
16	Организация режимного момента «Бодрящая гимнастика»				+				+	
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (Центр двигательной активности)			+						
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения, ЗОЖ)			+						
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Центр сюжетно-ролевых игр, Уголок ряженья/театрализации, Уголок уединения)								+	
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, пособия, дидактические игры на развитие речи) Литературный центр						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области						+			

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	«Познавательное развитие». Центр науки и природы, Центр экспериментально-исследовательской деятельности									
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития, Центр сенсорного развития (ясли, младшие группы)						+			
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности. Центр конструирования								+	
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности) Центр музыки		+							
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.)) Центр творчества		+							

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
26	Проведение родительских собраний	+								+
	ИТОГО	7	7	7	7	7	7	7	8	7