

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 Красносельского района г. Санкт-Петербурга
(ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
№ 1
От «31» августа 2026



УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБДОУ д/с № 157-з
Красносельского района СПб
От «31» августа 2026г
Заведующий О.Г.Ефимова

План методической работы на 2026-2027 учебный год

Методическая тема: Активизация социально-коммуникативного развития дошкольников в образовательном пространстве ДОУ: от совместного сотворчества к самостоятельной организации выставок и экскурсий.

Цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Создание условий в образовательном пространстве ДОУ для поэтапной активизации социально-коммуникативного развития дошкольников путем перехода от совместной творческой деятельности (сотворчества) со взрослыми к самостоятельной организации активного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством технологий детской выставки и экскурсии.

Задачи:

1. Изучить уровень профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов.
 - Провести анкетирование педагогов для выявления уровня владения технологиями организации детских выставок и экскурсий.
 - Выявить типичные затруднения при переходе от сотворчества к самостоятельной организации детьми активного взаимодействия.
 - Разработать индивидуальные маршруты методической поддержки для педагогов с разным уровнем компетенции (в том числе для молодых специалистов).
 - Организовать взаимное обучение педагогов через открытые просмотры и мастер-класс
2. Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для реализации детских инициатив (создание экспозиций выставки «Живая книга», зон для подготовки и проведения экскурсий, места экскурсовода).
3. Организовать различные виды совместной деятельности педагога с детьми (сотворчество) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечив поэтапный переход от совместных действий к самостоятельной организации ребенком выставок и экскурсий.
4. Обучить педагогов и внедрить в свою практику технологию организации детской выставки «Живая книга» (этапы: выбор книги → сотворчество с детьми → оформление экспозиции → передача роли организатора детям).
5. Создать копилку методических материалов и сценариев (конспекты совместной деятельности по подготовке выставок, маршруты детских экскурсий, речевые упражнения для экскурсоводов, картотека диалогических игр).

6. Оказать практическую помощь педагогам в трансформации группового пространства под задачи детских выставок и экскурсий (зоны для экспозиций, «уголок экскурсовода», передвижные ширмы, маршрутные листы).

7. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ

- Проанализировать эффективность внедренных технологий (детская выставка, детская экскурсия) по критериям: рост инициативы детей, развитие диалогической речи, умение взаимодействовать.
- Собрать и обобщить предложения педагогов и родителей по улучшению организации выставок и экскурсий.
- Оформить методический продукт по итогам года (копилка сценариев, карты наблюдения, алгоритмы, памятки).
- Определить направления методической работы на следующий учебный год.

1.2. Работа по методической теме

Месяц	Тема/ Направление	Формы методической работы	Ответственные	Ожидаемы й результат
Август	Педагогический совет № 1 Установочный этап/ Диагностика и планирование	1. Тема «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2026-2027 учебный год» (стратегические задачи, ООП, годовой план, рабочие программы, локальные акты, комплектование) 2. Анкетирование педагогов «Готовность к реализации темы» 3. Принятие плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Заведующий, заместитель заведующего по ОР	Педагоги ознакомлены с планами работы на 2026-2027 учебный год
Сентябрь	Введение в инновационную технологию	1. Обучающий семинар «Что такое детская выставка и детская экскурсия?» 2. Консультации по запросам 3. Входная диагностика социально-коммуникативных навыков детей	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	Определен уровень актуального развития детей, педагоги ознакомлены с технологиям и «детская выставка» и «детская экскурсия»

Октябрь	Обучение технологии «Детская выставка»	1.Семинар-практикум «Выставка «Живая книга»: от замысла к воплощению» 2.Разработка алгоритма подготовки выставки (памятка для педагогов) 3. Помощь педагогам в трансформации РППС групп (зона для экспозиций) 4. Мастер-класс «Как передать организацию выставки детям» (воспитатели групп инновационного направления) 5.Консультация «Роль взрослого на этапе самостоятельной организации выставки детьми»	Старший воспитатель, воспитатели групп инновационного направления	Педагоги знают этапы создания выставки; в группах появились выставочные зоны. Педагоги увидели переход «сотворчество → самостоятельность»
Ноябрь	Педагогический совет № 2	Тема: «Организация выставки «Живая книга» совместно с детьми по итогам прочтения детских книг» 1. Выступления педагогов с опытом 2. Презентация детских выставок в группах 3. Обсуждение трудностей и решений 4. Принятие решений по доработке технологии	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель, все педагоги	Технология «Живая книга» закреплена; определены точки роста
Декабрь	Обучение технологии «Детская экскурсия» (часть 1)	1. Консультация «Экскурсия как технология развития речи и социально-коммуникативных навыков» 2. Семинар «Алгоритм подготовки детской экскурсии» 3. Разработка маршрутных листов и речевых упражнений для экскурсоводов	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	Педагоги знают структуру детской экскурсии; появился банк речевых материалов
Январь	Обучение технологии «Детская	1.Мастер-класс «Как подготовить ребенка-экскурсовода»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Педагоги увидели, как дети самостоятель

	экскурсия» (часть 2)	2. Открытый просмотр (видео): «Дети проводят экскурсию по мини-музею» 3. Практикум «Взаимодействие детей в экскурсии: экскурсовод – слушатели».	инновационно го направления	но проводят экскурсию. В позициях «экскурсовод» и «слушатель» у детей отрабатывается диалогическое общение
Февраль	Педагогический совет № 3	Тема: «Экскурсии как технология развития речи и социально-коммуникативных навыков дошкольника» 1. Демонстрация детских экскурсий (видеосюжеты) 2. Анализ: что получилось, какие сложности (анкетирование педагогов: трудности, предложения) 3. Обсуждение системы «дети организуют экскурсии для других групп» 4. Принятие решений	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель, все педагоги	Технология детской экскурсии внедрена; закреплён опыт самостоятельной организации детьми
Март	Подготовка к семинару ИМЦ: диссеминация опыта	1. Заседание творческой группы по подготовке к семинару ИМЦ 2. Отбор лучших практик (видеофрагменты выставок и экскурсий, сценарии, фотоматериалы) 3. Подготовка презентации опыта работы ДОУ 4. Разработка раздаточных материалов для участников семинара (памятки, алгоритмы, карты наблюдения, буклеты) 5. Проведение пробных открытых мероприятий для коллег внутри ДОУ (репетиция выступлений) 6. Консультации для педагогов-участников «Как представить опыт на семинаре ИМЦ»	Старший воспитатель, творческая группа педагогов, воспитатели групп инновационно го направления	Подготовлен пакет материалов для трансляции опыта; проведены репетиции; определены выступающие; педагоги готовы к представлению опыта на районном уровне

Апрель	Семинар ИМЦ	1. Открытие. Приветственное слово заведующего 2. Теоретический блок (ст. воспитатель) 3. Практический показ: Выставка «Живая книга» (дети) 4. Практический показ: Детская экскурсия (дети) 5. Мастер-класс для участников 6. Анализ, ответы на вопросы, раздача материалов 7. Рефлексия, подведение итогов	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Опыт работы ДОУ представлен педагогическому сообществу на районном уровне; оформлены и распространены методические продукты (буклет, электронная копилка); получены отзывы участников
Май	Педагогический совет № 4 Итоговый этап. Анализ и перспективы	Тема «Итоги работы за 2026–2027 учебный год и перспективы на будущий учебный год» 1. Анализ мониторинга, заболеваемости, готовности выпускников к школе, кадров; анализ анкетирования родителей 2. Утверждение плана летней работы 3. Отчеты педагогов 4. Определение перспектив 5. Итоговая диагностика развития детей, в т.ч. социально-коммуникативных навыков 6. Презентация методической копилки.	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	Подведены итоги; оформлен практический продукт; намечены перспективы

1.2. Методическое сопровождение

Цель: организация условий для повышения квалификации педагогических работников.

1. Выполнение образовательной программы по ФГОС и ФОП ДО.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательного пространства, обеспечивающего внедрение Программы просвещения родителей детей раннего и дошкольного возрастов.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах речевого развития и подготовки детей к школе.

4. Знакомство педагогов с методами организации разных форм взаимодействия с семьей.

5. Координация работы педагогов по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

6. Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе творческих групп, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

7. Повышение качества образования.

Содержание деятельности	Сроки	Для кого проводится	Ответственный	Примечание выполнено/не выполнено (причины)
Смотры, конкурсы, семинары-практикумы				
Смотр готовности групп к новому учебному году	сентябрь	педагоги	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, заведующий хозяйством	
Организация посещения районных и городских семинаров для самообразования педагогов	в течение года	педагоги	Старший воспитатель	
Подготовка к участию (выступлению) в районных и городских семинарах	в течение года	Карнаухова А.Ю., Цымлянская Е.А.	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	
Смотры выставок детских работ по темам	в течение года	педагоги	Старший воспитатель	
Подготовка педагогов к неделе профессионального мастерства	октябрь, март	Кузнецова А.В., Касьянова О.Ю., Ардеева Е.С., Кукшина Н.К	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	
Подготовка педагогов к участию в	сентябрь, октябрь	Белая И.Г., Дубова Л.С.,	заместитель заведующего по	

профессиональных конкурсах			ОР, старший воспитатель	
Подготовка педагогов к участию в конкурсе методических разработок	ноябрь	Шематович О.Ю., Кукшина Н.К., Гончарова Е.И., Свентик А.Д., Ардашникова Н.И., Литомина Е.Н., Лунина Т.А., Данилова Л.Ю.	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	
Подготовка к проведению районного конкурса смотра строя и песни	Март-Апрель	команды детских садов Красносельского района	Шематович О.Ю., старший воспитатель, инструкторы по физической культуре	
Организация и проведение открытых занятий (в том числе для родителей)	Март-Май	педагоги, родители	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	
Проведение отборочного тура среди команд ГБДОУ д/с № 43 к конкурсу смотру строя и песни	Апрель	инструкторы по физической культуре	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	
Консультации				
Консультация «Проведение мониторинга развития детей»	сентябрь, май	педагоги	Старший воспитатель	
Консультирование по результатам контрольных мероприятий	по необходимости	педагоги	Заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	
Индивидуальные консультации по подготовке портфолио	по необходимости	педагоги	Заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель	

Документация педагога	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель	
Индивидуальное консультирование по запросу	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель	
Сетевое взаимодействие				
ГБОУ СОШ 352 Красносельского района	в течение года	Показ детских спектаклей	Старший воспитатель	
ГБДОУ д/с № 24 Красносельского района	в течение года	Занятия по ПДД с детьми	Старший воспитатель	
ГБДОУ д/с № 143 Невского района	план по внедрению инновационной практики	Инновационные практики	Свентик А.Д.	
Сотрудники ГИБДД	в течение года	Беседы по ПДД с детьми	Старший воспитатель	
Сотрудники ПСО	в течение года	Беседы по ПБ с детьми	Старший воспитатель	
ДДТ Красносельского района	в течение года	Детские конкурсы	Шематович О.Ю.	
Библиотека «Книга плюс»	в течение года	Занятия с детьми	Старший воспитатель	
КДК Готический домик	в течение года	Показ детских спектаклей	Старший воспитатель	
ИМЦ Красносельского района	в течение года	Посещение мероприятий согласно плану ИМЦ, обучение на курсах повышения квалификации педагоги	заместитель заведующего по ОР	
Экошколы/Зеленый флаг	план творческой группы	Экологические мероприятия	заместитель заведующего по ОР	

ГМЗ Петергоф	октябрь, май	Экскурсии для детей	заместитель заведующего по ОР	
Музей Горный институт	февраль	Экскурсии для детей	заместитель заведующего по ОР	
Румянцевский дворец	в течение года	Занятия с детьми	Старший воспитатель	

1.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов при выявлении детей с трудностями в обучении по образовательной программе и по индивидуальным маршрутам развития.

Психолого – педагогический консилиум № 1 «Физическое и психическое здоровье детей» -состояние здоровья на момент поступления в ДОУ -особенности адаптационного периода -результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?» -результаты педагогического мониторинга -результаты логопедического обследования -результаты диагностики педагогом-психологом -решение об индивидуальном образовательном маршруте -взаимодействие со специалистами ДОУ	Октябрь 2026	Врач, медсестра, заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Психолого – педагогический консилиум № 2 «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы» -достижения и проблемы работы с детьми за первую половину года -корректировка индивидуальных образовательных маршрутов -результаты выполнения рекомендаций специалистов	Январь 2027 (при необходимости)	Врач, медсестра, заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Психолого – педагогический консилиум № 3 «Итоги работы» -результаты педагогического мониторинга на конец учебного года, достижение целевых ориентиров -обсуждение достижений и проблем работы с детьми -результаты выполнения индивидуальных образовательных маршрутов -разработка рекомендаций для родителей и воспитателей на летний оздоровительный период	Май 2027	Врач, медсестра, заведующий, заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

-выработка плана работы в летнюю оздоровительную кампанию		
---	--	--

1.4. Повышение квалификации и аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2026-2027
1.	Ардеева Е.С.	Музыкальный руководитель	Высшая категория (июнь 2027), КПК 2027г.
2.	Белая И.Г.	воспитатель	Высшая категория (декабрь 2027), КПК 2027
3.	Горашенко С.О.	воспитатель	КПК 2027г.
4.	Громова Т.В.	воспитатель	Первая категория (ноябрь 2026), КПК 2027
5.	Евсеева А.С.	Инструктор по физической культуре	КПК 2027
6.	Иванова А.А.	Музыкальный руководитель	Первая категория (сентябрь 2026)
7.	Карнаухова А.Ю.	Воспитатель	Высшая категория (декабрь 2026), КПК 2026
8.	Касьянова О.Ю.	воспитатель	Высшая категория (март 2027)
9.	Киселева Н.Э.	Инструктор по физической культуре	Высшая категория (ноябрь 2026), КПК 2027
10.	Кряжева С.А.	Инструктор по физической культуре	Высшая категория (ноябрь 2027), КПК 2026
11.	Кузнецова А.В.	воспитатель	Высшая категория (март 2027)
12.	Лебедева Л.К.	воспитатель	КПК 2027
13.	Литомина Е.Н.	воспитатель	Высшая категория (октябрь 2026)
14.	Новикова С.В.	воспитатель	Высшая категория (декабрь 2027)
15.	Родина А.С.	воспитатель	Высшая категория (декабрь 2027)
16.	Руднова О.А.	воспитатель	КПК 2026
17.	Семенова М.Е.	Муз.руководитель	Высшая категория (январь 2027)
18.	Соколова О.А.	воспитатель	КПК 2026
19.	Цымлянская Е.А.	воспитатель	Первая категория (ноябрь 2026), КПК 2026
20.	Шематович О.Ю.	воспитатель	КПК 2027
21.	Шибанова В.В.	воспитатель	Высшая категория (декабрь 2027), КПК 2026
22.	Щербакова Е.И.	воспитатель	КПК 2027

1.5. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление информационных уголков «Информация для родителей», «Наш детский сад»	В течение года	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель

2	Видео контент о деятельности детей в ДОУ	В течение года	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель
3	Обновление сайта ДОУ, ведение госпаблика, канала МАХ	В течение года	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель
4	Оформление стенда «Аттестация педагогов»	В течение года	заместитель заведующего по ОР, старший воспитатель
5	Оформление выставок по темам, украшение коридоров, рекреаций, фасадов, учебных кабинетов	В течение года	творческая группа
Организация образовательных пространств			
1	Пространство мягкой адаптации	В течение года	Литомина Е.Н.
2	Музейное пространство	В течение года	Свентик А.Д.
3	Экологическая тропа	В течение года	Бенько А.В.
4	Зимний сад и водные растения	В течение года	Цымлянская Е.А., Егорова М.С., Карнаухова А.Ю.
5	Библиотека	В течение года	Лунина Т.А., Данилова Л.Ю.
6	Дорожка здоровья	В течение года	Белая И.Г., Шибанова В.В.
7	Тематическая выставка	В течение года	Васильева Н.Л., Новикова С.В.