

1 неделя октября (30.09.19-04.10.19)

Тема: Все профессии важны, все профессии нужны

Цель: Закрепить и уточнить представления детей о труде взрослых в разных сферах деятельности

Развитие речи	<p>Тема: «Звук и буква У»</p> <p>Задачи:Познакомить с гласным звуком «У» ; Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук, звуки «У»</p>
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	<p>Тема:«Какая профессия на земле самая важная?»</p> <p>Задачи:Расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас</p>
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	<p>Тема: «Геометрические фигуры»</p> <p>Задачи:Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина)</p>
Художественно -эстетическое развитие: аппликация	<p>Тема: «Доктор»</p> <p>Задачи:продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; ориентироваться на листе бумаги; пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации.</p>
Художественно -эстетическое	<p>Тема: «Стройка»</p>

развитие: рисование.	Задачи:учить передавать картину строительства; правильно располагать изображения на листе (дома,технику,сохраняя их пропорции и относительную величину; -вырабатывать навыки рисования карандашами с лёгким нажимом
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари; Михаил Либин сказка «О том, как гном покинул дом...»; рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица	

2 неделя октября (07.10.19-11.10.19)	
Тема: Кладовая лес: ягоды, грибы, орехи.	
Цель: Расширение знаний о грибах и ягодах.	
Развитие речи	Тема:«Звук и буква Ы» Задачи:Познакомить с буквой «Ы» ; Вырабатывать умение интонационно выделять в словах звук «Ы».
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	Тема:«Кладовая леса» Задачи:Формировать у детей знания о лесной кладовой, закреплять у детей знания о названиях грибов, воспитывать у детей интерес к природе

	родного края
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	Тема: «Цифра 4» Задачи: Познакомить с цифрой 4; учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; продолжать учить детей отгадывать математические загадки.
Художественно -эстетическое развитие: лепка	Тема: «Корзинка с грибами» Задачи: Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Продолжать учить лепке из нескольких частей.
Художественно -эстетическое развитие: рисование.	Тема: « В лес за ягодами» Задачи: Совершенствовать навыки выполнения изображения красками; закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
В.Сутеев «Под грибом»; И.Такмакова «Разговор старой ивы с дождём»; К. Ушинский «Спор деревьев»	

3 неделя октября (14.10.19-18.10.19)

Тема: Уж небо осенью дышало

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей об осени как времени года (ранняя, золотая, поздняя).

Развитие речи	Тема: «Звук и буква Э» Задачи: Познакомить с буквой «Э»; Выработать умение интонационно выделять в словах звук «Э»
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	Тема: «Осень золотая» Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	Тема: «Цифра 5» Задачи: Познакомить с цифрой 5; Составом числа 5 из двух меньших, независимостью числа от величины предметов
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	Тема: «Осенний лист клена» Задачи: Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги; Развивать познавательный

	интерес детей, их внимание и память.
Художественно -эстетическое развитие: рисование.	Тема:«Природа осенью» Задачи:Закреплять умение детей рисовать пейзаж, правильно располагать объекты на листе, сочетать рисование акварелью и гуашью.
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
рнс «Кот – воркот, Котофеевич»; Крылов «Стрекоза и муравей»; Д. Н. Мамин-Сибиряк "Серая Шейка"	

4 неделя октября (21.10.19-25.10.19)

Тема: Уж небо осенью дышало

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей об осени как времени года (ранняя, золотая, поздняя).

Развитие речи	Тема: «АУ и УА» Задачи: Способствовать развитию звуко- буквенного анализа; формировать умение читать слова из пройденных букв - УА и АУ, закреплять умение называть слова с заданным звуком
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	Тема: «Уж небо осенью дышало» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях (короткие дни, длинные ночи, дожди, листопад, слякоть, похолодание)
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	Тема: «Цифра 6» Задачи: Закреплять знания о числе и цифре 6 ; Продолжать знакомить со знаками «+» «=» , сложению числа 6 из 2х меньших
Художественно -эстетическое развитие: лепка	Тема: «Осеннее дерево» Задачи: Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений, продолжать учить детей лепить шарики, валики, лепешки.
Художественно -эстетическое развитие: рисование.	Тема: «Веточка рябины» Задачи: Учить изображать на листе бумаги ветку рябины, используя разные техники рисования: примакивания, тычок, рисование кончиком кисти. Развивать умение смешивать краски на листе бумаги, на палитре.

Чтение художественной литературы:

В. Сладков «Осень на пороге»; В. Сухомлинский «Кого ждала рябина»; М. Пришвин «Кладовая солнца»

5 неделя октября (28.10.19-01.11.19)

Тема: «Люблю тебя моя Россия»

Цель: Углублять и уточнять представления о Родине – России

Развитие речи

Тема: «Звук потерялся»

Задачи: Продолжать развивать логическое мышление, выработать умение отгадывать загадки.

Познавательное развитие:
знакомство с окружающим миром.

Тема: «Что такое Родина»

Задачи: Углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России

<p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>Тема: «4, 5, 6»</p> <p>Задачи: учить отгадывать математические загадки; выкладывать из счетных палочек фигуры; понимать и самостоятельно выполнять учебную задачу.</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация</p>	<p>Тема: «Москва»</p> <p>Задачи: Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации- обрывная ; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>Тема: «Рисование по замыслу. Флаг России»</p> <p>Задачи: Развивать чувство формы, цвета, пропорций; закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>стих-е: « Что мы Родиной зовем»; Ф. Глинка «Москва»</p>	