

Материал для сайта: «Чем занимаемся с детьми в ноябре»

Младшая группа № 2.

Тема недели: **"Как дикие звери к зиме готовятся."**

Беседа **"Как дикие звери к зиме готовятся."**

Скоро наступит зима. У животных леса самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто это? Медведь и ежик. Три месяца – это очень долгий срок, поэтому сейчас эти животные должны как следует есть, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны. Они утепляют свои домики.

Где спрячется ежик? В норе.

Где будет спать медведь? В берлоге.

Но есть животные, у которых домика нет и они всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание.

Заяц меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета.

- Какого? - Почему белого?

- От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка? От лисы и волка.

Дидактическое упражнение **"Назови ласково"** (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) :

Белка – белочка.

Лиса – лисичка.

Заяц – зайчишка, зайчонок.

Белка – бельчонок.

Медведь – медвежонок.

Волк – волчонок.

Дидактическое упражнение **"Один-много"** (образование множественного числа существительных):

Лиса – лис.

Ёж – ежей.

Белка – белок.

Заяц – зайцев.

Волк – волков.

Дидактическое упражнение "Подбери определения" :

Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, ...

Медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, ...

Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, ...

Ёж (какой?) – колючий, маленький, ...

Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький,

Тема недели: Мой дом. Мебель.

### Игра «Один-много»

Взрослый называет предмет мебели в единственном числе, а ребенок должен назвать этот же предмет во множественном числе. Например:

*Один стул — много стульев*

*Один стол – много столов*

*Одна кровать – много кроватей*



### Игра «Какой? Какая? Какие?»

Предложите ребёнку объяснить Незнайке из чего сделаны предметы.

Например:

*Тумбочка из дерева (какая?) деревянная.*

*Стол из пластмассы (какой?) ...*

*Кровать из железа (какая?) ...*

*Диван из кожи (какой?) ...*

*Полка из стекла (какая?) ...*



### Игра «Что это?»

Взрослый называет части какого-либо предмета мебели, не называя его, а ребёнок должны отгадать, что это за мебель.

Например:

*Ножки, крышка — стол.*

*Спинка, сиденье, ножки — стул.*

*Сиденье, ножки — табурет.*

*Дверцы, полки, ручки — шкаф.*

*Сиденье, ножки, спинка, подлокотники — кресло.*

**Предложите ребенку отгадать загадки.**

Если ребенок затрудняется с ответом, покажите ему изображение того, о чём говорится в загадке. Некоторые из них можно заучить с ребенком наизусть.

*Днем спит на ней покрывало и подушка,  
А по ночам там спит – Андрюшка.*

*(Кровать)*



**Игра «Чего не стало»**

Положите перед ребенком 5 – 6 изображений мебели. Попросите его закрыть глаза и уберите одну картинку. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало.

Тема недели: Мои друзья.

Прочитайте ребенку стихотворения (можно выучить):



**«Про дружбу»**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады.  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

### **Подарок** Е. Благинина

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.  
Мне скучно без игрушки -  
Любимая была, -  
А всё-таки подружке  
Лягушку отдала.

Тема недели: Обитатели живого уголка. Комнатные растения.

#### **Что дети могут делать по уходу за растениями.**

В три года дошкольник сам способен совершать элементарные действия по уходу за растениями. Вы кисточкой снимаете пыль с пушистых листочков узумбарской фиалки, а ваш маленький помощник протирает влажной тряпочкой плотный лист сансевьеры. А теперь можно приступить к главному: отмерили нужное количество воды и руками ребёнка поливаете растение по краю горшка. Не забудьте при этом проговаривать то, что делаете вы и ваш ребёнок: «А теперь давай напоим растение водичкой, такой, какую оно любит. Возьми леечку в правую ручку, а левой помогай. Вот так, молодец!». В четыре года дети могут самостоятельно, но под вашим

присмотром, полить и прорыхлить несколько растений (чтобы лучше дышали корни).

### **Игра «Закончи предложение»**

Я начинаю предложение, а ты сочиняешь вторую его часть, и начинаешь свой ответ со слов для того чтобы.

- Комнатные растения необходимо поливать (... для того, чтобы они не завяли).

- Листья на комнатных растениях нужно протирать (... для того, чтобы они могли дышать).

- Комнатным растениям нужен солнечный свет (... для того, чтобы они могли хорошо расти).

- Комнатные растения нужны человеку (... для того чтобы украшать его дом).

### **Игра: «Запомни и повтори»**

Предложите малышу запомнить и повторить 2-3 комнатных растения в Вашем доме, назвать их части (цветок, лист, стебель).

Выучите с детьми :

Люблю я маме помогать.  
Люблю цветочки поливать  
Цветочкам надо воду пить  
Ведь без водички им не жить  
Прожить не могут без водички  
Ни звери, ни жучки, ни птички.

### ***Пальчиковая гимнастика "Цветы"***

**Наши красные цветочки** (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

**Распускают лепесточки.** (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)

**Ветерок немножко дышит,** (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)

**Лепестки колышет.** (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)

**Наши красные цветочки** (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

**Закрывают лепесточки,** (*показать пальчиками, как лепестки закрываются*)

**Они тихо засыпают,**

**Головой кивают.**

### ***Аппликация «Цветочек-огонек».***

Положите перед малышом лист бумаги, возьмите фломастеры или карандаши и нарисуйте комнатное растение (герань, бальзамин).

Затем покажите ребенку наклейки и предложите украсить его цветами. Попросите малыша наклеить много цветов.