

4 - 8 мая. Тема недели: День Победы. Поздняя весна



Родителям рекомендуется:

Посмотреть с ребенком художественные и телевизионные фильмы о Великой Отечественной войне, героях-защитниках Отечества.

Рассмотреть семейный фотоальбом, найти фотографии родственников – участников ВОВ, поговорить о том, где они воевали.

Посмотреть по телевидению трансляцию Парада на Красной площади (Дворцовой площади)

Побеседовать с детьми на темы:

«История георгиевской ленточки»

«Дети – герои войны»,

«Герои Великой Отечественной войны»,

«Безопасность страны в мирное время»



Рисование "Салют над городом"

Оригами «Самолёт, лодка»

Ручной труд "Флаг победы"

Поздняя весна. Первоцветы.

Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе, отметить эти изменения во время прогулки в парке.

Обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

Вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной, рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки.

Вспомнить названия всех весенних месяцев.

Упражнения на развитие речи:

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

Прослушать рассказ.

Талая вода.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети — мож-но пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья — они по-пьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи — в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирика-ют: «Весна пришла!»

Ответить на вопросы:

- После какого времени года наступает весна?
- Что делает солнышко?
- Что происходит со снегом?
- Кому нужна талая вода?
- Чему радуются дети?
- Для чего нужна вода деревьям?
- Почему радуются грачи?
- Зачем грачам червяки?
- Кто купается в лужах?

Пересказать рассказ.

Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (на развитие логического мышления).

Бывает ли такое весной? Хлопни, если услышишь ошибку: дети катаются на санках; тает снег; колхозники убирают урожай; по дорожкам бегут ручейки; на деревьях распускаются почки; дети купаются и загорают; прилетели перелетные птицы; дети пускают кораблики.

Подобрать родственные слова: трава - травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник...

Подобрать предметы к признакам: весенний — день, ветер, ..., весенняя — гроза, ..., весеннее — солнышко, ..., весенние — дни, ...

Подобрать существительные к действиям: (кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут...

Выучить пословицу о весне, объяснить ее значение.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

18 - 22 мая. Тема недели: С Днем Рождения, Санкт-Петербург!

Родителям рекомендуется:

Спросить у ребенка: Как называется город, в котором ты живешь? Почему он так называется? Как выглядит герб нашего города? Что он символизирует?

Провести (виртуальную) прогулку по городу. Показать основные достопримечательности города

Закрепить знание своего домашнего адреса

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «Подбери признак»: город (какой?) - ..., улица (какая?) - ..., дом (какой?)

Составить рассказ (из личного опыта) «Дорога в детский сад» - по каким улицам идет ребенок, мимо каких зданий и т.п.

Упражнение «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).

Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом - домик, домишко, домище. Город - городок, городишко, городище.

Упражнение «У нас в городе нет...» (образование родительного падежа существительных)

У нас в городе нет театра, цирка, фонтана, ...

ФЭМП

Повторение пройденного материала

Программное содержание

1. Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5
2. Закреплять умение сравнивать предметы по высоте и длине
3. Упражнять в различении геометрических фигур
4. Упражнять в определении частей суток
5. Закреплять умение определять направление движения от себя
6. Закреплять знание названий порядковых числительных от 1 до 5, геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.

ИЗО Раскраски «Нш город»

Чтение Л.Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком»

С. Маршак «Вот какой рассеянный»

Слушание песни Кваша «Санкт – Петербург»