

Тема недели: Водоём с 13 по 17 апреля.

Рекомендуем для родителей. Познакомить детей с водоемами и их обитателями – рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), познакомить с некоторыми формами защиты водных обитателей, обогащать и активизировать словарь по данной теме. Повторить правила поведения на водоемах.

Рекомендуется выучить с ребёнком стих.

Г. Фоков.

Молча плавают рыбёшки.

Брось в аквариум им крошки -

Молча скушают обед.

Молчаливей рыбок - нет.



Д.И «Подбери признак»: рыбка (какая?) – аквариумная, речная и пр.

Д.И «Собери фигуру»- учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.

Содержание. В. предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру. Педагог обращает внимание на то, что палочки расположены по-разному, но их поровну - по 4 «Как доказать, что палочек поровну? Дети раскладывают палочки рядами одну под другой.

Лепка: «Рыбка»- Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.

Рисование: «Рыбки плавают в аквариуме». Учить детей изображать рыбок плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Учить отмечать выразительные изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Почитать: «Русалочка» Г. Х. Андерсен, «Откуда у кита такая глотка» Р. Киплинг, С. Воронина «Добрая раковина», С. Сахарнов «Морские сказки».

Тема недели: «Народная культура и традиции» с 27 по 30 апреля.

Рекомендуем для родителей. Познакомить детей с обычаями и традициями разных народов России. Продолжать воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость. Углублять знания детей о народном творчестве. Познакомить с народными промыслами, расширять представления о народной игрушке: уточнить знания о глиняных игрушках – дымковская игрушка, о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке.

Речевое развитие: «Моя любимая игрушка» Учить составлять небольшой рассказ, воспитывать любовь к игрушкам. Развитие речи дошкольников.

Рисование: <https://tvoiraskraski.ru/interesnye-raskraski/raskraski-dymkovskaya-igrushka>
<http://xn--80aa3ab0acfdt.xn--p1ai/foto/raskraska-dymkovskaya-igrushka-devushka>

Лепка: http://dymka.teploruk.ru/article/books/nasha_derevushka.html?Image=82

Д.И. «Закончи предложение» - учить дополнять предложение.

Например: Кошка мяукает, а корова. (*мычит*).

Человек живет в доме, а лошадь в. (*конюшне*).

Зимой-мороз, а летом. (*жара*).

Собака-животное, а паук. (*насекомое*)

Гром гремит, а молния. (*сверкает*).

Продавец продает, а швея. (*шьет*)

Россия-страна, а Москва. (*город*).

Д.И «Сделай столько же движений» - упражнять в воспроизведении определенного количества движений.

Почитать: сказки «Бычок-смоляной бочок», «Лисичка соскалочкой», «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы).

Слушание р.н. песен: «Ах вы сени», «Светит месяц», «Ой встала я раненько».