

Тема недели: «Растения и насекомые» с 12 по 15 мая.

Рекомендуем для родителей. Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки: всех насекомых отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков. Уточнять представления детей о пользе насекомых. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Рекомендуется выучить с ребёнком стих.



Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

Д.И. «Я начну, а ты закончи»

Цель: активизировать в речи предлога (У)

Ход игры: Красивое платье у кого? У Зины

Синий флажок у кого? У Саши

И.Д. «Дерево, кустарник, цветок»

Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.

Ход игры: Ведущий произносит слова «Дерево, кустарник, цветок ...» и обходит детей. Остановившись, он указывает на ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать то, на чем остановился ведущий. Если ребенок не успел или неправильно назвал, он выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.

Аппликация: «Божья коровка» - Закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем.

Расширять представления детей о круглой геометрической форме. Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение.

Рисование: «Бабочка» технике «монотипия» - Познакомить с техникой монотипии.

Учить создавать образ бабочки гуашью. Закреплять умение узнавать и называть основные цвета. Воспитывать аккуратность выполнения работы.

Почитать: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Ушинский «Пчелки на разведки», В. Зотов «Божья коровка», « Майский жук».



Тема недели: «Лето» с 25 по 29 мая.

Рекомендуем для родителей. Познакомить детей с лете как времени года; признаках лета. Расширять и обобщать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Рекомендуется выучить с ребёнком стих.

Ромашка

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке —
Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

М. Познанская



Д.И. «Какое время года? Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.

Д.И. «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети отвечают глаголами. За каждый правильный ответ дети получают фишку. Что можно делать с цветами? (рвать, нюхать, смотреть, поливать, дарить, сажать). Что делает дворник? (подметает, убирает, поливает, чистит дорожки от снега)

Рисование: «Одуванчик на полянке» - Учить передавать в рисунке образ одуванчика. Закреплять навык рисования путем примакивания всей кистью и использовать метод тычка. Продолжать учить умению правильно держать кисть, промывать её в воде. Воспитывать аккуратность выполнения работы.

Раскраски: <http://detskie-raskraski.ru/raskraski-priroda/raskraska-leto>

Почитать: рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце». сказки К. Чуковского «Краденое солнце», В. Данько «Вот и лето подросло».

