

Январь.

Зимние забавы.

(ФЭМП) Упражняться в счете и отсчете предметов в пределах 5. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток.

Рекомендуем почитать: С. Козлов. «Такое дерево», Л. Воронковой «Снег идет».

Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками. Активизировать в речи названия зимних развлечений и инвентаря: санки, лыжи, коньки, ледянки, клюшка, шайба.

Зимние узоры. Голубая гжель.

Формировать у детей представление о народном промысле «гжель». Дать первоначальное знание о гжельных мастерах и их творчеству. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Рекомендуем почитать: М. Бобровой «Нежно-голубое чудо», легенды-сказки «Откуда в Гжели синий цвет», Н. Сурьянинова «Синие цветы Гжели».

Лепка. «Сказочная Гжель» Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики. Учить оформлять плоскостную фигуру элементами узора гжельской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография». Развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Рисование «Рисунок цвета неба» Познакомить с Гжельской росписью. Учить рисовать элементы гжельской росписи концом кисти и плашмя. Воспитывать интерес к народным промыслам. Продолжать воспитывать аккуратность выполнения работы.

День снятия блокады

Формировать интерес к «малой Родине». Дать детям элементарные знания о трудных для города днях войны, о подвиге солдат и жителей Ленинграда. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, защитникам блокадного Ленинграда.

Рекомендуем почитать: К. Паустовский «Стальное колечко», В. Осеева «Андрейка».

Аппликация. «Танк» Учить внимательно, рассматривать образец и следовать ему. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем. Формировать умение

правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем скругления углов.

Рисование. «Самолёт» Продолжать учить детей создавать изображения самолёта на основе основных форм – овал. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (по центру). Обогащать словарь детей словами обозначающими части самолёта – корпус, крылья, хвост, кабина.

Февраль

В мире сказок.

Продолжать расширять представление детей о сказках народов мира. Формировать интерес и потребность к чтению. Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей в драматизации (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умения интонацией, жестом, мимикой передавать образы исполняемых героев).

Рекомендуем почитать: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Маша и медведи» русская народная сказка, «Два жадных медвежонка» Венгерская сказка, «Пряничный домик» Братья Гримм.

Лепка. «Медведь» Учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты животного (медведя). Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание пластилин между ладонями, соединение частей приемом примазывания. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Рисование. «Медведь» Продолжать учить осваивать примеры рисования (круглых и овальных форм), закрашивать их круговыми движениями, аккуратно, не выходя за пределы контура. Закрепить геометрические фигуры овал, круг. Учить уметь передавать характерные особенности животного (медведя), соблюдая пропорции. Воспитывать аккуратность выполнения работы.

История посуды

Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять

предметы по сходным признакам по назначению: столовая, чайная, кухонная, находить различие и сходство между предметами. Учить образовывать слова по аналогии. Дать знания о материалах, из которых делается посуда, о профессиях людей принимавших участие в создании посуды ремесла, современное производство. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.

Рекомендуем почитать: «Федорино горе» К.И. Чуковский, «Три медведя» в обр. Л. Толстого.

Аппликация: «Красивая чаша» Продолжать учить резать ножницами прямые полосы. Учить детей составлять композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Рисование. «Тарелочки для бабушки Федоры» Продолжать учить детей рисовать узор на круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга. Формировать умение проводить линии и штрихи в одном направлении, широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти.

День Защитника Отечества.

Расширять представления детей о Российской армии, ее истории. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать о службе в Российской Армии. Познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Рекомендуем почитать: А. Иванов «Помощь», А. Жаров «Пограничник», С. Михалков «Дядя Степа».

Лепка. «Самолёт» Продолжать учить раскатывать столбики между ладонями вперед – назад. Закрепить умение лепить предметы из двух частей. Упражнять в использовании стеки. Воспитывать интерес к лепке воздушного транспорта.

Рисование. «Летающие самолёты» (рисование восковыми мелками и акварелью) Продолжать учить детей рисовать силуэты самолётов простым

карандашом, передовая форму. Закрепить умение закрашивать предмет восковыми мелками. Закрепить умение тонировать лист бумаги акварельными красками, что бы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение.

Книжная неделя.

Дать детям представления о том, что мир книг многообразен, книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. Дать детям элементарные знания о том, как делается книга, о истории книги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше. Вызвать интерес и желание к чтению книг. Познакомить детей с особенностями работы людей в библиотеке. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки.

Рекомендуем почитать: К. И. Чуковского «Чудо – дерево», К. И. Чуковского «Красное солнце», В. Сутеева «Под грибом» , В Сутеев «Это что за птица», В. Маяковского «Что такое хорошо»

Аппликация. «Под грибом» Продолжать учить детей вырезать ножницами ножку из прямоугольника и шляпку из квадрата. Продолжать учить правильно, держать ножницы и действовать с ними. Продолжать знакомить детей с творчеством В. Сутеева. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Рисование. «Чудо-дерево» Учить детей создавать в рисунке сказочный образ дерева. Формировать умение закрашивать рисунок, проводя линии в одном направлении; проводить широкие линии всей кистью. Продолжать формировать у детей навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

Март.

8 Марта – Международный женский день

Организовывать различные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать интерес и уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Домашняя работа – очень трудная, нелегкая, поэтому все дети должны помогать своим мамам. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Рекомендуем почитать: Е. Благинина «Вот такая мама», «Мама спит, она устала» Е. Благинина, Е. Благиной «Подарок», С. Вангели «Подснежники», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».

Лепка. «Вазочка для мамочки» Поделка из бросового материала с элементами лепки.

Учить лепить красивые предметы, применяя разнообразные приёмы лепки. Научить детей делать вазу и украшать её, используя основу (банку). Развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие, вкус, воспитывать усидчивость.

Рисование. «Мимоза для мамы» Учить рисовать детей ветку мимозы, используя метод тычка. Формировать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, учить самостоятельно рисовать ватными палочками. Развивать общую и мелкую моторику по средствам нетрадиционного рисования. Воспитывать аккуратность выполнения работы.

Весна. Приметы весны.

Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Рекомендуем почитать: Благинина «С крыши кап – кап – кап ...», Н. Найденова «О весне»; р.н.с. «Заюшкина избушка».

Аппликации. «Скворечник» Продолжать учить вырезать круг из квадрата. Учить детей выкладывать изображение из готовых форм на листе бумаги. Развивать умение ориентироваться на листе при расположении деталей. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Рисование. «Весна пришла» Закрепить знание примет наступившей весны. Учить передавать впечатления от природы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании гуашью.

Лепка. «Воробей» Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями вперёд – назад (столбики), круговыми движениями (шарики). Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, примазывая их. Упражняться в использовании стеки. Воспитывать интерес к лепке птиц.

Рисование. «Весеннее настроение» (кляксография, акварель). Познакомить детей с новым способом изображения - кляксография, показать её выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.

Неделя театра.

Формировать у детей культурные ценности, развивать интеллектуальные и личностные качества, вызвать интерес к театральной деятельности, дать представление о театре, его видах, способствовать радостному настроению, развивать воображение, способности к творчеству; организация в группе условий для проведения театрализованных игр.

Рекомендуем почитать: А. Барто «В театре», Агния Барто «На школьном утреннике», М. Цветаева «У кровати», «Бременские музыканты» бр. Гримм,

Аппликация. «Парик для клоуна Тёпы» Изготовление из бумаги парика для клоуна Тёпы. Формировать умение работать с бумагой, ножницами, клеем. Разрезать на полоски, склеивать их в кольца. Развивать умение аккуратно наклеивать бумажные кольца над лицом клоуна.

Рисование. «Портрет клоуна» Продолжать развивать умение использовать нетрадиционную технику рисования. Совершенствовать технику рисования нетрадиционным способом. Развивать творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к собственному труду.