

Тема: День рождения Санкт-Петербурга.

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

Вспомните с ребенком, как называется город, почему, чем он знаменит.

Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены)

Посмотрите презентацию:

<https://www.youtube.com/watch?v=4EoUz39nPMM&feature=youtu.be>

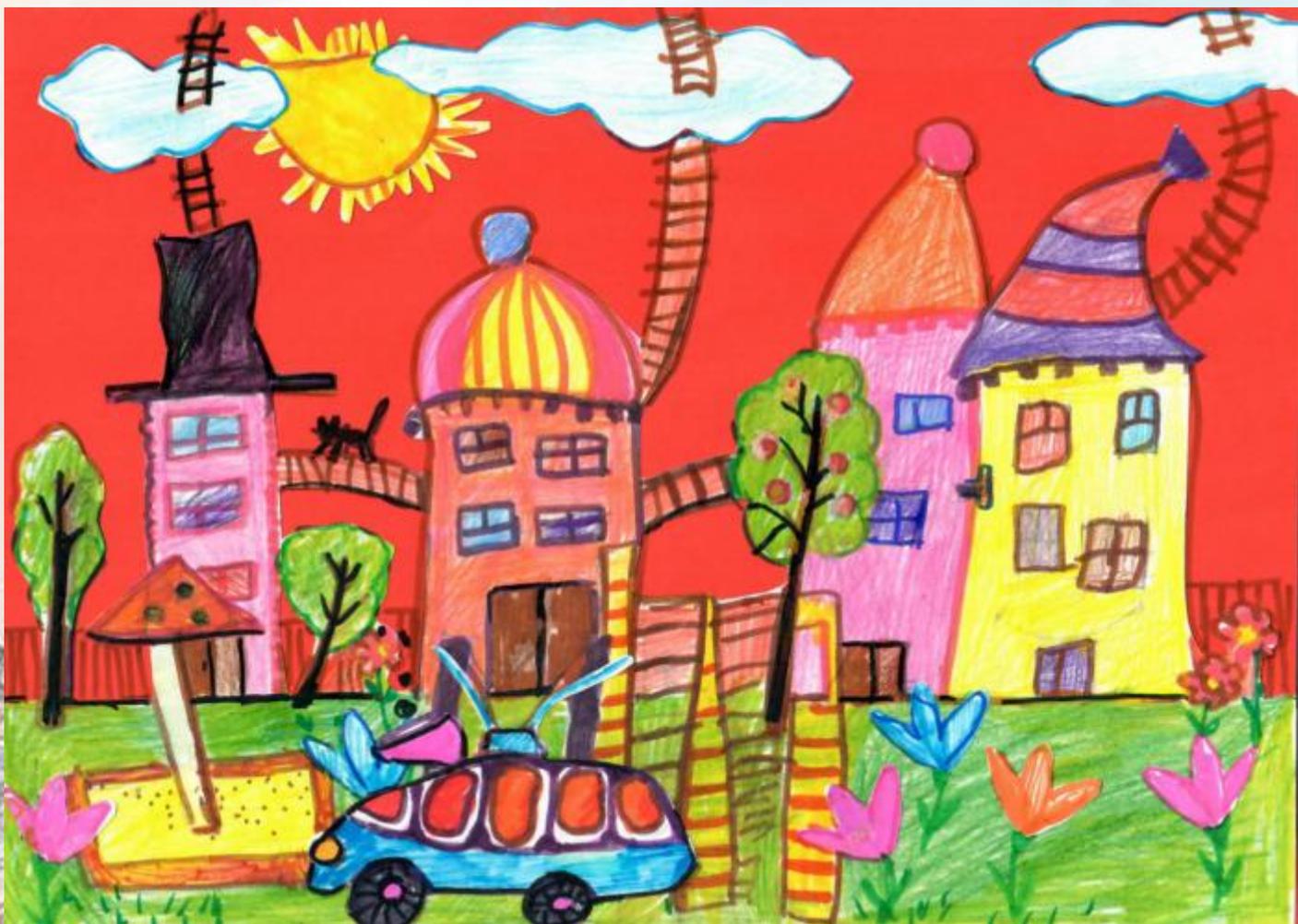
https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=37sltUiM3bE&feature=emb_logo

Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры.

Объясните ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер.

Выучите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса.

Предложите ребенку нарисовать картинку «Мой город».



Или смастерите город из бросового материала



Поиграйте с ребенком:

Дидактические игры

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи

«Слова – родственники»

Дом – домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовничать

Город – городок, городишко, городище, городской, пригородный

Двор – дворик, дворник, дворяжка, дворовой

«Один – много» (образование родительного падежа множественного числа существительных)

Один высокий дом – много высоких домов

Одна широкая улица – много широких улиц

Один большой магазин – ...

Одна дорога – ...

«Большой – маленький»

Город – городок

Улица – улочка

Мост – мостик

Река – речка



Дом – домик

Магазин – магазинчик

Машина – машинка

Дорога – дорожка

«Какое что бывает?»

Больница – больничный

Вокзал – вокзальный

Школа – школьный

Театр – театральный

Аптека – аптечный

Город – городской

Улица – уличный

Река – речной

«Подбери действия»

Машина из города... (*выехала*)

к городу... (*подъехала*)

на мост...

через мост...

вокруг гаража...

от дома...

до дома...

в ворота

Пешеход к мосту... (*подходит*)

через мост... (*переходит*)

от моста... (*отходит*)

на мост...

с моста...

под мостом...

Прочитайте детям стихи о Санкт-Петербурге: «Люблю тебя Петра творенье» А. С. Пушкина, Барбас Л. "Жили-Были улицы", Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", Маршак С. Я. "Человек рассеянный"

«Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один дом, два дома, пять домов.

(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок, магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

«Распутай предложение» (работа с деформированным предложением)

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, около, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

Улица, на, дома, стоят.

«Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Площадь, пруд, озеро, речка.

Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.

Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекресток, машина, площадь.

