

1 неделя декабря с 30.11.2020 по 04.12.2020

Тема: Ой, ты зимушка-зима!

Цель: Закрепление с детьми признаков зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»). Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме.

Развитие речи:

I занятие «Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Учить детей чувствовать и понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств, обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение. Раб.тет. Колесникова «От А до Я». Занятие 9. Звук и буква Н. Чтение и написание слогов

II занятие

«Составление рассказа по картине «Вот так покатался!» Продолжать учить детей составлять рассказ по картине, придумывать самостоятельный сюжет; упражнять в подборе синонимов к различным частям речи; упражнять в правильном произнесении звуков «с», «з».
2. Колесникова. Раб. Тетр. «От А до Я». Занятие 10. Звук и буква «Р».

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

Тема: «Зимушка-зима». **Цель:** обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Продолжать учить самостоятельно, находить признаки, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни.

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

I занятие

Тема: Карточное планирование. Карта 26
Познакомить с образованием чисел второго десятка до 15; развивать умение пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода; совершенствовать умение моделировать предметы с помощью геометрических фигур.

II занятие

Тема: Карточное планирование. Карточка 27.
Закреплять представления о количественном и порядковом значении чисел в пределах 10; продолжать ознакомление с образованием чисел второго десятка в пределах 15 и формирование навыка ориентировки на листе бумаги в клетку

Художественно -эстетическое

I занятие

<p>развитие: рисование.</p>	<p>Тема: «Сказки на стекле рисует нам мороз» Ц: учить детей рисовать декоративные растительные элементы, применяемые в кружевоплетении (волнистые линии, завитки, снежинки). Побуждать придумывать узоры самостоятельно.</p> <p>II занятие Тема: «Зимний пейзаж». Комарова. «ИЗОдеятельность в д/с», занятие 47. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p>	<p>Аппликация Тема: «Зимушка-зима» в технике бумагопластика. Познакомить с техникой изготовления аппликации в технике «бумагопластика»; развивать мелкую моторику рук и глазомер; формировать умение следовать устным инструкциям; развивать художественный вкус и творческие способности, активировать воображение и фантазию</p>
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>«Знакомство с термометром» Цель - Дать понять детям, как работает термометр, от чего зависят его показания Учить детей наблюдать за Температурными изменениями. Отмечать свои наблюдения в календаре. Сравнить, делать выводы.</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>С. Иванов «Каким бывает снег», В.Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»), К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы», Н.А.Некрасов «Мороз – воевода», «Не ветер бушует над бором», Н. Сладков «Суд над декабрём, С. Городецкий. «Первый снег», Русские былины о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче,</p>	

2 неделя декабря с 07.12.2020 по 11.12.2020

Тема: Ой, ты зимушка-зима!

<p>Развитие речи:</p>	<p>I занятие Русские народные сказки. Цель. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.2. Колесникова. Раб. Тетр. «От А до Я». Занятие 11. Закрепление пройденного материала. Чтение слогов и слов. Продолжать соотносить звук и букву. Учить читать написанное слово «Рома». Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.</p> <p>II занятие «Составление рассказа по картине «Вот так покатался!» Учить детей составлять рассказ по картине, придумывать самостоятельный сюжет; упражнять в подборе синонимов к различным частям речи; упражнять в правильном произнесении звуков «с», «з». 2. Колесникова. Раб. Тетр. «От А до Я». Занятие 12. Тема «Буква Я». Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Я. Учить записывать предложение схематически.</p>
<p>Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.</p>	<p>Тема: «Наконец пришла зима» Задачи: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явления природы: изменение длины дня, снегопад, метель познакомит с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам; формировать представления о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p>
<p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>I занятие Тема: Карточное планирование. Карточка 28. Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Закреплять навык счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру; формирование навыка ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>II занятие Тема: Карточное планирование. Карточка 29. Познакомить с образованием чисел в пределах 20; продолжить ознакомление детей с монетами достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей; развивать навык счета в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>I занятие Тема: «Снегири на ветке» Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ птицы</p> <p>II занятие</p>

	Тема: «Зимний лес». Цель: Формирование умения детей создавать картину зимнего леса по мотивам Гжели
Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка	Лепка Тема: «Зимние деревья» Цель: Формирование умения Детей лепки барельефа-изображения из пластилина на плоской пластине.
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	«Яйцо утонет или всплывет?» Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; поощрять выдвижение гипотез;
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
С. Иванов «Каким бывает снег», «Волшебный сарафан»; «Зимой»- С. Дрожжин, «О зиме», «Зима пришла»- В. Фетисов, С.Одоевский «Мороз Иванович», Н.А.Некрасов «мороз – воевода», С. Воронин «Моя береза. Зимой», В.Осеева «На катке», В. Архангельский «Летят снежные пушинки»,	

3 неделя декабря с 14.12.2020 по 18.12.2020

Тема: «Зимние узоры - Голубая Гжель»

Цель: Закрепление знаний детей об особенностях гжельской росписи (знание истории возникновения промысла, технологии изготовления предметов, их бытового назначения, особенностей использования мастерами цветовых сочетаний, элементов росписи, расположения их на форме).

Развитие речи:

I занятие Рабочая тетрадь Колесникова «От А до Я»
 Буква «Ю». Чтение слогов, слов.
 Сочинение сказки на предложенный сюжет.
 Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет;
 Ушакова стр.173(занятие 19)
II занятие
Рабочая тетрадь Колесникова «От А до Я»
 Буква «Ё». Чтение слогов, слов. Составление предложений.
 Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке»
 Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное; включать в повествование описание природы, окружающей действительности; активизировать употребление однокоренных слов.
 (Ушакова № 20 стр.175)

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

Тема: «Россия мастерами славится». Цель: Формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с народными промыслами русского народа. Приобщать детей к культурному наследию своей Родины.

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

I занятие
Тема: Карточное планирование НОД математическое развитие.
II занятие
Тема: Карточное планирование НОД математическое развитие. Карта № 29
 Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20; продолжать знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей; закреплять навык счета в прямом и обратном порядке в пределах 20

Художественно -эстетическое развитие: рисование.

I занятие
Тема: : Рисование «Дремлет лес по сказку сна».
 Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон. Совершенствование техники рисования концом кисти(рука на весу)
II занятие

	<p>Тема: «Волшебная птица»</p> <p>Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивание изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции.</p> <p>Комарова стр.80 (занятие 38)</p>
Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка	<p>Лепка Тема: «Пугало огородное»</p> <p>Лепка предметная на каркасе с элементами конструирования.</p> <p>Освоение нового способа лепки на каркасе из трубочек или палочек.</p>
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	<p>Конструирование из бумаги.</p> <p>«Новогодние шары»</p> <p>Цели:Упражнять в разметке по шаблону, складывании полоски гармошкой, изготовлении ребристых игрушек. И.В.Новикова</p> <p>«Конструирование из бумаги в детском саду.»</p>
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
<p>Н Сладков «Еловая каша», «Снежная королева» Г.Х.Андерсен, «Заколдованная буква» Виктор Драгунский, «Двенадцать месяцев» С.Маршак, Сказка про зубную фею и вредный кариес, Лескова Н. «Левша»,</p>	

4 неделя декабря с 21.12.2020 по 25.12.2020

Тема: «Новый год». Цель: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.

Цель: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.

Развитие речи:

I занятие «Шишка по серии сюжетных картин»
 Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; учить подбирать определенные синонимы и антонимы к словам; подбирать слова и фразы схожие по звучанию.
Рабочая тетрадь Колесникова «От А до Я»
 № 15
 Буква Ё. Чтение слогов, слов.
II занятие
 Составление рассказа «Как ежонок попал в беду»
 Обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение пользоваться разными способами связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность;
Рабочая тетрадь Колесникова «От А до Я»
 № 16
Звук и буква «И». Чтение слогов, слов.

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

Тема: «Новый год в городе» **Цель:** Расширять представления детей о Новогоднем празднике, как готовятся к нему; учить развивать способность к наблюдению, делать выводы, сравнивать; развивать речь; создавать радостное настроение к празднику

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

I занятие
Тема: Карточное планирование НОД математическое развитие. № 30
II занятие
Тема: Карточное планирование НОД математическое развитие. Карта № 31
 Познакомить детей со счетом в заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов, развивать умение определять вес предметов на глаз, по картинкам с изображением предметов; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Художественно -эстетическое

I занятие

<p>развитие: рисование.</p>	<p>Тема:«Снеговик встречает Новый год»- совершенствовать навыки рисования гушевыми красками; -умело пользоваться кистью при рисовании снега на крыше дома, на деревьях, на земле; -закреплять умение рисовать кистью снег методом тычка; учить детей передавать в рисунке картину зимы Тема: Рисование «Дремлет лес по сказку сна». Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон. Совершенствование техники рисования концом кисти(рука на весу)</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p>	<p>Тема: «Снеговик» из ваты и рулончиков. учить располагать на листе бумаги композицию; закрепить навыки работы с ножницами;</p>
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>Конструирование из бумаги. «Новогодние шары» Цели: Упражнять в разметке по шаблону, складывании полоски гармошкой, изготовлении ребристых игрушек. И.В.Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду.»</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	

5 неделя декабря с 28.12.2020 по 31.12.2020

Тема:

Цель:

<p>Развитие речи:</p>	<p>I занятие Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев». Творческие рассказы детей. Цель: Активизировать фантазию и речь детей.</p> <p>II занятие Здравствуй, гостя-зима! Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Лексические игры и упражнения. Цель: Активизировать словарный запас детей.</p>
<p>Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.</p>	<p>Тема: «Самый весёлый праздник».</p> <p>Задачи: формировать представления о русских народных праздниках. Дать представление о том, как отмечали праздник наши предки. Познакомить с новогодними традициями России и других стран</p>
<p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>I занятие Тема: Карта № 32</p> <p>Развивать навык количественного и порядкового счета в пределах 10; закреплять умения понимать отношения между числами натурального ряда; увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10)</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>I занятие Тема: «Новогодняя открытка» (рисование по замыслу).</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, учить создавать сюжет новогодней открытки по своему замыслу, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности.</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p>	<p>Лепка Тема: Пластинография «Ёлочная игрушка»</p> <p>Учить передавать простейшие образы предметов, явлений, окружающего мира посредством пластинографии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять полученные ранее приемы пластинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание) - Учить работать на заданном пространстве.

<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>«Если зимушка пришла, много снега принесла»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о зиме, как времени года. Формировать представление о агрегатных состояниях воды (лед, жидкость, пар). Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия. Дать понятие изменения агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла.</p> <p>Дыбина О. В. «Неизведанное рядом»</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>«Какая бывает зима» Пляцковский М.С., М. Москвина «Как дед Мороз на свет появился», Е. Михайловой "Что такое Новый год?», В.Г. Сутеев «Ёлка», «Сосульки» Пляцковский М.С,</p>	