

16 – 20 ноября. Тема недели: Осень. Зелёная планета.



Родителям рекомендуется:

Рассказать о том, какое сейчас время года. Обратить внимание ребенка на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь). Сравнить погоду летом и осенью.

Обратить внимание на сезонные изменения в жизни растений: завяли цветы, пожелтела трава, некоторые деревья стоят уже без листьев, под ногами лежит ковер разноцветных опавших листьев. Рассказать о том, что как звери и птицы готовятся к зиме.

Перечислить как можно больше признаков осени.

Разобрать значение слова **листопад**. От каких двух слов образовано?

Во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью.

Уточнить знание названий осенних месяцев и их признаков.

Упражнения на развитие речи:

Упражнение "Подбери, называй, запоминай"

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат.

Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - ...

Осенью птицы (что делают?)

Осенью животные (что делают?) - ...

Упражнение "Назови ласково"

Туча - тучка. Солнце - ... Дождь - ... Ветер - ...

Упражнение "Ответь на вопросы" (образовании прилагательных от существительных)

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

Упражнение "Найди ошибки" (на развитие слухового внимания)

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.
- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Дикие животные не делают запасы корма.

Упражнение "Скажи наоборот"

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом день длинный, а осенью ...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом люди растят урожай, а осенью...

Летом деревья стоят одетые, а осенью...

Рисование

Тема: птицы осенью «Голубь»

Программное содержание

Учить обводить контур ладошки простым карандашом.

Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.

Развивать наблюдательность и воображение.

Воспитывать любовь к птицам.

Тема: «Сосна»

Программное содержание

Учить рисовать дерево передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем выполнять работу в цвете

Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета.

Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии.

Закреплять умение использовать метод примакивания

ФЭМП

Программное содержание

Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»

Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.

Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

РР

Тема: Звук и буква Н

Программное содержание

Способствовать развитию звуко- буквенного анализа

Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его обозначением – синий квадрат

Вырабатывать умение определять место звука в словах и обозначать его на схеме

Формировать навык интонационно выделять звук Н в словах

умение использовать метод примакивания Познакомить с печатным написанием буквы Н