

<b>1 неделя марта (01.03.2021-05.03.2021)</b>	
<b>Тема: «Наши бабушки и мамы»</b>	
<b>Цель: Расширение знаний о роли мамы и бабушки в жизни детей и семьи, закрепление представления детей о важности внимательного, доброжелательного отношения к маме и между близкими людьми в семье. Формирование представления о празднике «Международном женском дне 8 марта».</b>	
Развитие речи:	<p><b>I занятие:</b> Рассказы на тему «Как мы будем поздравлять наших мам, бабушек и сестер.» Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p><b>II занятие:</b> «Звуковая культура речи.» Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей». Занятие 21. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками З-С, ЗЬ-СЬ. Выбатывать умение писать печатные буквы.</p>
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	<p><b>Тема:</b> «8 марта – Международный женский день». Сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.</p>
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	<p><b>I занятие</b> Тема: «Формирование элементарных мат. представлений». Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей; упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p><b>II занятие</b> <b>Тема:</b> «Формирование элементарных мат. представлений». Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
Художественно-эстетическое развитие: рисование.	<p><b>I занятие</b> <b>Тема:</b> рисование с натуры «Ваза с ветками». Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, строение веток. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения.</p> <p><b>II занятие</b> Тема: «Мамин портрет» Задачи: закрепить знания, что такое портрет; учить рисовать восковыми мелками портрет; передавать в рисунке черты маминого облика</p>

	(цвет глаз, волос).Продолжать учить правильно располагать части лица.
Художественно-эстетическое развитие: аппликация-лепка	<b>Тема:</b> «Поздравительная открытка для мамы». Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Тема «Золушка» Цель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей.
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
«Стихи и рассказы о маме», В. Осева. «Женский день», нанайская сказка «Айога», стихотворения "Моя мама" Н. Саконская», Б. Житков «Как Саша маму напугал»,	

**2 неделя марта (09.03.2021-12.03.2021)**

**Тема: «Весна»**

**Цель: формирование представления детей о весне, сезонных изменениях.**

<p>Развитие речи:</p>	<p><b>I занятие</b> «Весна идет, весне дорогу». Приобщать к поэтическому складу речи. Расширение словаря за счет слов «трезвон, хлопчет, ворчит, наперекор».</p> <p><b>II занятие</b> «Звуковая культура речи.» Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей». Занятие 22. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками Б-БЬ, П-ПЬ. Вырабатывать умение писать печатные буквы.</p>
<p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p><b>I занятие</b> <b>Тема:</b> Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, закреплять умение последовательно называть времена года и месяцы года.</p> <p><b>II занятие</b> <b>Тема:</b> «Формирование элементарных мат. представлений». Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p><b>I занятие:</b> Комарова. Занятие 102. Тема: «Весна». Учить использовать прием размывки (рисование по сырой бумаге)</p> <p><b>II занятие</b> Тема: «Ветки вербы». Учить рисовать с натуры, передавая характерные особенности: строение и расположение почек, листочков. Закреплять навыки рисования акварелью.</p>
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>Тема: «Посадка цветов из семян». Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду</p>
<p align="center"><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>Константин Паустовский “Стальное колечко”, Японская народная сказка "Соловьиный дом", Дарья Хохлова "Сказка про весну", Виталий Бианки "Разговор птиц весной" , Георгий Скребицкий "Сказка о Весне", русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"</p>	

**3 неделя марта (15.03.2021-19.03.2021)**

**Тема: «Водоемы» Цель: расширение представления детей о воде, об обитателях водоемов**

**Цель: Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.**

<p>Развитиеречи</p>	<p><b>I занятие: «Пересказ рассказа «Левушка-рыбак» И. Гурвича»</b>                  Цель: Совершенствовать навык пересказа текста, учить составлять план рассказа, активизировать словаря по теме «Пресноводные рыбы»;                  согласование глаголов с существительным;                  дифференциация звуков с-ш</p> <p><b>II занятие</b>                  Познакомить со звуком «Х», звуками «Х-ХЬ»;                  совершенствовать навык чтения слов и предложений, подбирать к картинке соответствующий текст.</p>
<p>Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.</p>	<p><b>Тема:</b> Познакомить и закрепить знания о морских обитателях, развивать интерес к особенностям их жизни, систематизировать знания детей об обитателях морских водоемов.</p>
<p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p><b>I занятие</b>                  Тема: Формирование элементарных математических представлений № 50                  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p><b>II занятие</b>                  Тема: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;                  развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: аппликация</p>	<p><b>Тема: (аппликация)</b>                  «Подводный мир»                  Задачи: учить детей вырезать силуэты простых по форме предметов и по шаблону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать координацию движений руки и глаза;</li> <li>• учить вырезать из прямоугольника квадрат, а из квадрата треугольник с помощью сгибания квадрата по диагонали;</li> <li>• развивать чувство композиции;</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p><b>I занятие</b>                  Тема: коллективная работа.                  Задачи: совершенствовать умение закрашивать гуашью не выходя за контур, плавными горизонтальными линиями.</p> <p><b>II занятие</b>                  Тема: «Он живёт на дне морском, голова и восемь»</p>

	<p><b>НОГ...»</b> аппликация из ладошек.          Развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой и ножницами. Развивать мелкую моторику рук.          Развивать воображение, творческое мышление, кругозор.          Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>
<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности (первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорноразвитие, проектная деятельность)</p>	<p><b>Тема:</b>Конструирование из строительного материала «Суда».          Цели: Расширять представление детей о разных видах судов. Упражнять в построении схематичных изображений судов. Развивать память, внимание.</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>Виталий Бианки «Рыбий дом», Евгений Мар: Океан начинается с капли: рассказ о воде, Николай Сладков: Подводная газета, Г. Косова «Азбука подводного мира», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка», стихи В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины».</p>	

4 неделя марта (22.03.2021-26.03.2021)

Тема: «Театры и музеи»

Цель: формирование представления детей о разных видах музеев и театров.

Развитие речи

**I занятие:** Задачи: способствовать формированию связной речи. Расширять и активизировать словарь детей (просочилась, слякоть, рывкнул, покосолапил);  
Продолжать учить детей использовать готовые опорные картинки для соблюдения логической последовательности при пересказе текста  
**II занятие:**  
«Развитие звуко-буквенного анализа у детей» № 24  
Познакомить с печатной буквами и звуками «Ж» -«Ш»;  
продолжать учить работать со схемами слов;  
совершенствовать навык чтения слогов и слов.

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

**Тема:** Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том, как они появились и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа.

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

**I занятие**  
Тема: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане;  
**II занятие**  
Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20;

Художественно-эстетическое развитие:

**Тема:**Аппликация «Веселый клоун» (с элементами техники бумагопластики).  
Учить детей составлять портрет клоуна из отдельных частей, мимикой лица передавать веселое, радостное настроение персонажа.  
– Познакомить детей с многообразием видов бумаги и вариантами её использования.

Художественно-эстетическое развитие: рисование.

**I занятие**  
**Тема:** «Мой любимый сказочный герой»  
закреплять у детей умение передавать в рисунке образ любимого сказочного героя, выделяя его характерные черты, добиваться более полного их отражения;  
- закреплять умение передавать в рисунке строение тела животного, пропорции его тела;

	<p>- учить детей самостоятельно находить приёмы изображения сказочного героя</p> <p><b>II занятие:</b> «Театральные маски»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение красиво закрашивать изображения;</p> <p>закреплять умение сочетать при рисовании акварельные краски и гуашь.</p>
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p><b>Тема:</b> «Кто как гнездо вьет?»</p> <p>Цель: развивать интерес к жизни птиц, расширить представления о месте обитания птиц, расширить знания о видах гнезд и их размещении, определить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Установить зависимость между характером питания и некоторыми особенностями внешнего вида птиц.</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>Берестов В. «В кукольном театре» (цикл стихотворений), Носов Н. Незнайка в Солнечном городе (глава «В театре»), Маршак, Самуил. В театре для детей (стихотворение), Отгадывание загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка», Драгунский В.Ю. «Девочка на шаре», Андерсен Г.Х. «В детской» (сказка), Лж. Ривз. «Шумный Ба-бах».</p>	

