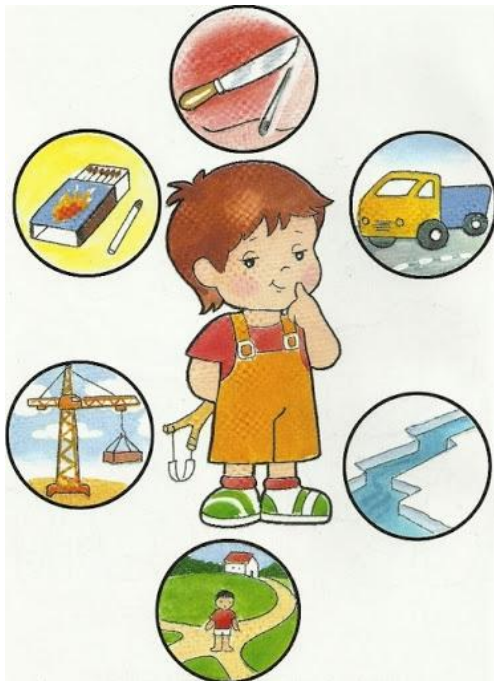


Тема недели: «Неделя безопасность» с 14 по 18.09.2020г.

Рекомендуем для родителей. Расширять представлений детей и формирование навыков безопасного поведения. Воспитывать осторожность в обращении с огнём. Развивать чувство ответственности за свои поступки.

Рекомендуется выучить с ребёнком стихи.



Не шутите с огнём!

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

* * *

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда птички,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Д.И. «Что, где, когда» способствует развитию речи, усвоению грамматических основ русского языка координации движения. Кидая мяч ребенку, задавайте ему вопросы, а он, возвращая мяч, будет на них отвечать.

И.Д. «Волшебные телефоны» закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.

Аппликация: «Пожарная машина» - Закрепить умение работать с цветной бумагой, ножницами и клеем.

Расширять представления детей о геометрических фигурах. Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение.

Рисование: «Дорожный знак - Впереди опасность». Учить изображать дорожный знак «Впереди опасность». Закреплять умение работать со всей кистью и ее концом.

Почитать: Рыжова Е. «Транспорт большого города», «Откуда у кита такая глотка» Р. Киплинг.

С. Маршак «Милиционер».



Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны» с 28.09 по 2.10.2020г.

Рекомендуем для родителей. Познакомить детей с трудом взрослых в разных сферах деятельности. Объяснить и показать детям, что взрослые заняты трудовой деятельностью не только для материального обеспечения.

Рекомендуется выучить с ребёнком стих.

Врач.

Нет профессии важнее
Чем в халатах доктора,
Всех на свете они лечат
Прямо с самого утра.

Как приходят на работу
Пациенты к ним идут.
И бинтуют, и таблетку
И микстуру им дают.

Чтобы были все здоровы,
Чтобы были веселы
Чтобы в сад, работу, школу,
Все опять ходить могли.



Д.И «Какой? Какая? Какое?»- учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания». Предметные картинки с изображением продуктов питания.

Ход игры: ребенок выбирает предметную картинку, воспитатель задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.

Каша (какая?) – вкусная, горячая, манная...

Чай (какой ?) – сладкий, теплый, душистый....

Яблоко (какое ?) – кислое, круглое, румяное...

Д.И « Какой цифры не стало?» Развитие внимания, формирование представлений о числах первого десятка.

Цифры раскладывают на стола или выставляют на доске. В тот момент, когда дети закрывают глаза, цифры меняют местами. Дети не только замечают изменения, но и говорят, где какая цифра стоит и почему. Например, цифра 5 сейчас стоит между 7 и 8 (или она исчезла). Это неверно. Её место между цифрами 4 и 6, потому что число 5 больше 4 на один, 5 должна стоять после 4.

Аппликация: «Профессия врач» познакомить детей с профессией врач. Закрепить знание цвета и геометрические формы. Формировать умение аккуратно разрезать детали. Формировать умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдая пропорции. Воспитывать уважение к профессиям

Рисование: «Строители строят дома». Учить передавать картину строительства. Учить правильно располагать изображения на листе. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом.

Почитать: «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари, Е. Пермяк «Мамина работа», С. Михалкова «А что у вас?».



почтальон



милиционер



столяр



доктор



летчик



повар



моряк



продавщица



швея



доярка

mishutka